



Kursnamn och poäng Omvårdnad med inriktning mot ambulanssjukvård, 15hp
Kurskod 3OM353 **Termin (ht/vt årtal)** VT-25
Kurs inom program (ange program)/Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot ambulanssjukvård, 60hp
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Tom Uppstu
Examinator Jonas Aléx
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 11%
Muntlig utvärdering (datum) 250904

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Svarsfrekvens i den skriftliga utvärderingen var 11% och i den muntliga utvärderingen deltog 83 %.

Har kursen uppfyllt målen?

Vid den muntliga utvärderingen ansåg studenterna att alla förväntade studieresultat (FSR) var uppfyllda.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Den skriftliga utvärderingen innehöll frågor på en fyra gradig skala med svarsalternativ instämmer inte alls (1p), instämmer delvis (2p), instämmer till stor del (3p) och instämmer helt (4p). Endast två studenter svarade på den skriftliga kursutvärderingen. En student svarade på alla frågeställningar instämmer helt. Den andra studenten svarade instämmer till stor del på två frågeställningar och instämmer till viss del om kursens aktiviteter. Det som bland annat kritiserades var en barnföreläsning som var tio år gammal som innehöll till en liten del om Avancerad hjärt-och lungräddning för barn som inte var den senaste versionen, studenter som inte är med på seminarier för de jobbar, gammal kurslitteratur, ingen chans till undervisning innan simulering, vård vid livets slutskede ingår inte i kursen trots att det ingår i ett förväntat studieresultat.

I den muntliga utvärderingen anser studenterna att kursen är på en lämplig svårighetsnivå och att teori varvades med praktik genom simuleringsövningar samt andra övningar. Tentamina har innehållit relevanta frågeställningar och inför diskussionsseminarier jobbade olika grupper delvis med olika frågeställningar som ansågs positivt. Det som anses mest lärorikt under kursen var Pre Hospital Trauma Life Support kursen, simuleringsövningar samt förlossningsundervisningen. Att jobba strukturerat togs även upp som lärorikt i kursen. Uppgiften i Vetenskaplig teori och metod som reviderats ett flertal gånger hade studenterna inget negativt att säga om denna gång.

En student önskade fler "liveföreläsningar via nätet" istället för inspelade föreläsningar och en student önskade att föreläsningen inom psykiatri kunde ha varit kortare och att någon förberedande uppgift för studenterna kunde ingå inför föreläsningen. Ingen annan kritik framfördes mot kursens innehåll och examinationer och inte några andra förändringar önskades heller.



Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Ingen av studenterna har framfört några negativa synpunkter om bemötande, administration förutom mot Ladok där betyg saknades efter tillgodoräknanden trots upprepade kontakter med personer som skall lägga in betygen. Ingen student har uttryckt särbehandling eller trakasserier.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Ingen större förändring kommer att göras inför nästa gång kursen går. Inför 2027 kommer största delen av programmet att revideras så även denna kurs.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Det som framkom som kritik på en skriftliga utvärderingen besvaras här:

- Trots att barnföreläsningen är tio år gammal så är allt i filmerna aktuellt ännu idag förutom hjärt- och lungräddning. I Canvas (lärplattformen) finns skrivet ovanför filmen att delen om hjärt- och lungräddning är inte längre aktuell och att studenterna skall bortse den delen. Texten är dessutom fetmarkerad med kursiv stil.
- En del studenter har varit med och gjort arbeten inför diskussionsseminarier men inte kunnat vara med i självaste seminariet. Orsaken har oftast varit att de inte har fått ledigt från sina ordinarie jobb och har då fått kompletterande uppgifter.
- Kursen har en del gammal litteratur men som ändå är aktuell och den litteratur som inte är längre aktuellt tas bort. Det kommer inte så ofta ny litteratur som passar in i utbildningen.
- Inför simuleringsövningarna har studenterna fyra timmars introduktion i simuleringsrummet med en lärare där bland annat teori och bedömningsformulär går igenom samt studenterna får göra småövningar på simuleringsdockan.
- Vård vid livets slutskede ingår i kursen. Avancerad hjärt- och lungräddning för barn ingår samt i ett diskussionsseminarie ingår ett fall om en person som nyligen har avlidit.
- Eventuell förberedande uppgift inför föreläsningen inom psykiatri skall diskuteras med den ansvariga läraren.