UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnad med inriktning mot intensivvård och medicinsk vetenskap 15hp

Kurskod 3OM364 **Termin (ht/vt årtal)** VT 2026

Kurs inom program (ange program)/Fristående

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård

Kursansvarig institution Institutionen för Omvårdnad

Studieort Umeå (distansutbildning)

Kursansvarig Johan Öquist

Examinator Lenita Lindgren

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 65% (totalt registrerade 26 stud)

Muntlig utvärdering (datum) 260604

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Utvärdering gjordes via ett schemalagt möte via Zoom. Totalt deltog 18 studenter i den muntliga utvärderingen.

Har kursen uppfyllt målen?

Utifrån svarsfrekvensen i enkäten går det inte entydigt att avgöra hur gruppen som helhet upplever att målen är uppfyllda. Bland de som svarat i enkäten uttrycker övervägande del (71%) nöjdhet med kursen. De instämmer helt eller till stor del vilket överensstämmer med den muntliga utvärderingen.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Kursens innehåll och undervisningsformer bedöms av en majoritet att den (som helt eller till stor del) överensstämmer mot kursens mål. Examinationsformen upplevs av en majoritet som rättvisande (82%). Ett fåtal instämmer till viss del (18%). Övervägande del av studenterna (75%) uppger att de har lagt 30-50 timmar per vecka på sina studier. Flera studenter betonar värdet av att kunna koppla ihop fysiologi/patofysiologi från tidigare kurs med sjukdomstillstånd och kritiskt sjuka intensivvårdspatienter. En del av studenterna lyfter fram en ökad förståelse för respiratorn, dess inställningar, funktioner och teknisk hantering. Flera studenter beskriver att de har fått en tydligare bild av intensivvårdssjuksköterskans roll både ur medicinskt och omvårdnadsmässigt perspektiv. Erfarenheterna från den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) samt seminarier nämns som positiva inslag. Ett par synpunkter rörde studieförutsättningarna, där någon upplevde att mycket kunskap behövde inhämtas på egen hand utan stöd från föreläsningar och kurslitteratur. Fysiska träffar (campusveckor) beskrevs som roliga och givande. Simuleringar och praktiska övningar i lugn miljö var starkt uppskattade och att ha lärarna nära till hands i lärandet. Lärarna får beröm för sin kunskap och för att de arbetar kliniskt, vilket håller dem uppdaterade om verksamheten. Muntligt framkom även att det var lärorikt med kamratgranskning på skriftlig uppgift och att det var bra att inte examinera samtliga alla sjukdomstillstånd (de läser om det stort antal). Det framkom ett önskemål om uppdelning av obligatoriska och frivilliga moment under campusveckan.

Flera studenter upplever en otydlighet kring innehåll i skriftlig tentamen och vad studenterna förväntas kunna. Det finns önskemål om fler minicase, quiz och frågestunder som förberedelse inför tentamen. Det framkom önskemål om förlängd VFU-tid. Katastrofsuppgiften upplevdes av flera som mindre relevant för kursen. Kursen upplevdes av flera som spretig med otydlig studieguide. Vidare fanns önskemål om mer tid för respiratorvård, simuleringar och A-HLR barn. Vissa av föreläsningarna upplevdes gamla och en del med dålig ljudkvalité. Det fanns önskemål om fler liveföreläsningar.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

En student uttrycker att det varit en lite nedlåtande ton vid mailkonversation med lärare. I övrigt har ingen kränkande särbehandling uppgetts.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kort sikt: Tydliggöra studieguide FSR och inläsning inför tentamen. Erbjuda frågestund inför tentamenstillfället. FSR kopplat till katastrofuppgift flyttas till kurs 1. Se över och ta bort föreläsningar av dålig kvalité.

Lång sikt: Uppdraget att uppdatera filmer är en pågående process. Se över möjligheten att hålla utbildning i A-HLR barn.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Tid för mer simulering och respiratorvård kommer inte att finnas utrymme för i kursbudget. ”Kursen var gett en god överblick över intensivvårdsmiljön och vad arbete som IVA-sjuksköterska innebär i praktiken” ”Det har varit lärorikt och värdefull kurs” ”En rolig men intensiv kurs!”