



Kursnamn och poäng Palliativ omvårdnad och vård i livets slutskede

Kurskod 3OM380

Termin (ht/vt årtal) VT 26

Kurs inom program (ange program)/Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre 60 hp, Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot onkologisk vård 60 hp och fristående kurs

Kursansvarig institution Omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Catarina Fischer Grönlund

Examinator Per Fransson

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 5 st.26%

Muntlig utvärdering (datum) 260325

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

19 deltagare

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Enligt den skriftliga utvärderingen om kursen i sin helhet med en enda person som svarat så är den personen 100 % helt nöjd med aktiviteterna i kursen.

Examinationerna i kursen har varit rättvisande 100% (den personen) instämmer helt.

Det har upplevts som en bra och lärorik kurs. Kursen har lett till fördjupad kunskap om palliativ vård. Studenten som skriver har lärt sig helhetsperspektiv och den totala smärtan. Tentamen och Case-arbetet var mycket lärorikt. Föreläsningen om statistiska siffror från palliativa registret gav inte så mycket. Kursen upplevs som viktig och det viktigaste kom med men man skulle kunna öva mer på svåra samtal.

Den muntliga utvärderingen: Det var en mycket givande och lärorik kurs med viktigt innehåll. Studenterna uppger att de är glada för att de har gått kursen och kommer att ta med sig kunskap till sina respektive arbetsplatser då de motiverats att arbeta med palliativ vård. Arbetet med case var krävande men också lärorikt. Studenterna föreslår att casearbetet sker i mindre studiegrupper om tre personer och att man arbetar med fyra case/grupp för att ytterligare fördjupa sig. Det är också önskvärt med tydligare instruktion vad gäller referenshantering inför case- seminariet.

Hemtentamen är omfattande. Det upplevs svårt att veta hur omfattande de olika frågorna är och hur mycket man förväntas skriva. Några tycker att de två sista delarna av hemtentamen med fördel skulle kunna vara i form av diskussions-seminarium där olika frågor med olika vinklar fördelas på olika personer i tvärgrupp ungefär som case seminariet.

Föreläsningar var väldigt bra. Heldagsföreläsningen om palliativ medicin fick stort beröm, den var väldigt engagerande. När det gäller uppgift: diskussionsforum om de svåra samtalen så anser några att den kan avklaras på kortare tid medan andra upplever att de behöver nuvarande tilldelad tid för att hinna göra uppgiften. Det upplevs som att man har haft tid att reflektera under kursens



gång, då samtal ger utrymme för reflektion. Ett förslag om att även ha inriktning på barn och palliativ vård framkom under den här utvärderingen.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Inga specifika åsikter har framförts som gäller bemötande eller lika villkor. Inte heller några specifika åsikter som gäller hur kursen administrerats.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Diskussions uppgiften: det nödvändiga samtalet kan avslutas med ett diskussionsseminarium tillsammans med de två sista delarna av hemtentamen.

Ett moment då studenterna får öva sig på det svåra samtalet kan vara något som vi skulle kunna lägga till i kursen.

Case arbetet kan med fördel ske med mindre studiegrupper och med färre case/ grupp. Vi skriver en tydligare instruktion i Canvas om referenshantering i powerpointpresentationen för case-seminariet

Ett förslag på att ha med ett inslag om barn och palliativ vård framkom. Vi kan diskutera med personer som har kunskap i området om det är relevant att ha med i den här kursen eller om det blir ett alltför omfattande inslag.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Diskussioner pågår i kursteamet om förändringar som gäller hemtentamen. Men i kursen finns tillfällen med muntlig fördjupad reflektion.