



**Kursnamn och poäng** Hälsofrämjande omvårdnad - teorier och forskningsmetoder, 7,5 hp  
**Kurskod** 30M412 **Termin (ht/vt årtal)** HT-25  
**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Distriktsköterskeprogrammet  
**Kursansvarig institution** Institutionen för omvårdnad  
**Studieort** Distan  
**Kursansvarig** Johan Åhlin  
**Examinator** Åsa Hörnsten  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 9 studenter (25.7%) av 35  
**Muntlig utvärdering (datum)** 2025-10-31

### **Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering**

I den muntliga utvärderingen deltog 35 (100 %) studenter.

### **Har kursen uppfyllt målen?**

Ja

### **Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?**

Resultatet från enkäten visade att studenternas helhetsomdöme om kursen är blandat. Drygt hälften av de svarande (55,5 %) instämmer helt eller till stor del i att de är nöjda med kursen, medan en betydande andel (44,4 %) endast instämmer till viss del eller inte alls. När det gäller kursens aktiviteter, såsom föreläsningar, seminarier och övningar, uppgav en majoriteten av studenterna att de var positiva. Examinationerna skattades överlag som rättvisande av de flesta studenter, där en tydlig majoritet instämmer helt eller till stor del. En mindre andel studenter uttrycker dock avvikande uppfattning. Avseende studenternas arbetsinsats visar resultaten att studietiden upplevs som hög. Samtliga svarande anger ett genomsnitt på minst 30 timmar per vecka. Sammantaget indikerar resultatet från enkäten att kursen upplevs som innehållsmässigt relevant, men att studenternas upplevelse av kvalitet och arbetsbelastning varierar. I övrigt stämmer resultatet från den skriftliga utvärderingen till stora delar överens med den muntliga. I den muntliga utvärderingen uppgav studenterna att föreläsningar och att frågestunderna var viktiga samt att de uppskattade dessa tillfällen mycket. Instruktionerna till artikelgranskningen beskrevs som otydliga av en del. Två av grupperna ansåg att strukturen i Canvas var otydlig och svårnavigerad medan en grupp uppgav att den var tydlig den fjärde gruppen uppgav inget. Studenterna efterfrågade mer handledning gällande projektplanerna. Studenterna önskade mer inspelade föreläsningar och nyare inspelade föreläsningar. En del studenter uttryckte även att kursen var krävande och att det var för många olika ämnesområden som skulle läras in på för kort tid. En del studenter önskade att kursen skulle ges helt på distans medans andra önskade mer tid på campus. En del studenter önskade mer innehåll gällande kvalitativ metod att en stor andel av kursen fokuserade på kvantitativ metod.

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Inga klagomål har framförts rörande t.ex. bemötande, administration, lika villkor.



### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Arbetet med att göra filmade föreläsningar gällande statistik kommer att fortsätta i den utsträckning det är möjligt. Vid kursintroduktionen kommer en genomgång av strukturen i Canvas att göras.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Mer handledning av projektplanerna är inte möjligt att erbjuda i kursen idagsläget. Campusdagen med övningar i kvalitativ innehållsanalys och tentamen kommer att vara kvar för att säkerställa rättsäker examination. Instruktionerna gällande artikelgranskning har skrivits om de senaste tre åren och kommer ej skrivas om denna gång. Dock har det framgått att en del studenter ej hittat instruktionerna. Förhoppningsvis kommer genomgången av Canvas vid kursintroduktion lösa detta bekymmer. I kursen har innehållet gällande kvalitativ metod ökats med fler inspelade föreläsningar, praktiska övningar och fler frågor på tentamen. Det beöms i dagsläget inte vara möjligt att öka det innehållet. Detta eftersom det skulle innebära att annat innehåll i kursen måste minska vilket ej är önskvärt.