



Kursnamn och poäng Hälsofrämjande omvårdnad - teorier och forskningsmetoder, 7,5 hp
Kurskod 30M412 **Termin (ht/vt årtal)** HT-24
Kurs inom program (ange program)/Fristående Distriktsköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Distans
Kursansvarig Johan Åhlin
Examinator Åsa Hörnsten
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 10 studenter (25.6%) av 39
Muntlig utvärdering (datum) 2024-10-31

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Endast tio personer hade svarat på enkäten varav en fråga endast var besvarad av sex studenter. De kommentarer som gavs i enkäten överensstämde i det stora hela med det som framkom i den muntliga utvärderingen. Dock var det två studenter som ansåg att allt var undermåligt i kursen, ingenting var bra.

I den muntliga utvärderingen deltog 35 (94. 6%) studenter.

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Främst genom muntlig utvärdering. Studenterna uttryckte att de vara nöjda med föreläsningar och att "Fikastunderna" var viktiga samt att de uppskattade dessa tillfällen mycket. Studenterna beskrev även att de tyckte det var bra att kursen var helt och hållet på distans. Instruktionerna till artikelgranskningen beskrevs som otydliga. De efterfrågade också andra artiklar då de upplevde det hämmande att granska artiklar lärarna skrivit. De uttryckte att det var otydligt vad som var obligatoriskt och inte i kursen. Studenterna efterfrågade mer handledning gällande projektplanerna. En del studenter uttryckte att det var otydligt vad projektplanerna skulle innehålla för att de skulle uppnå godkänt. Studenterna önskade mer inspelade föreläsningar och nyare inspelade föreläsningar. Studenterna ansåg att det var svårt att hitta en del information på kurssidan. Studenterna uttryckte även att kursen var krävande och att det var för många olika ämnesområden som skulle läras in på för kort tid. En student uttryckte att tentamen bör göras om till en salstentamen. En del studenter uttryckte att det var en obalans mellan det kvantitativa och kvalitativa. Att det var för stor tonvikt på den kvantitativ delen och efterfrågade mer övning gällande kvalitativ innehållsanalys.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Inga klagomål har framförts rörande t.ex. bemötande, administration, lika villkor.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt



Tentamen kommer att gå från hemtentamen till salstentamen för att säkerhetsställa en rättssäker examination. Instruktionerna gällande artikelseminariet kommer att förtydligas ytterligare. Obligatoriska moment kommer att synliggöras nu då det har utkristalliserats vad som ska vara obligatoriskt och inte (har inte funnits några resultatnoteringar och dylikt i Ladok tidigare). I den mån tid finns kommer kurssidan att bearbetas ytterligare. Filmade föreläsningar gällande statistik kommer att göras om det är resursmässigt möjligt. Filmer om kvalitativ innehållsanalys kommer att läggas till på kurssidan och ersätta nuvarande föreläsning. En frågestund om filmerna kommer att läggas till i kursen. Kvalitativ innehållsanalys kommer även att övas praktiskt vid ett obligatoriskt seminarium på campus. En diskussion om valet av artiklar till artikelgranskningen kommer att föras inom kursteamet.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att kursen är omfattande med många FSR kommer inte att ändras. Detta då det inte bedöms vara praktiskt möjligt att examinera vissa examensmål i andra kurser på programmet. Mer handledning av projektplanerna är inte möjligt att erbjuda i kursen idagsläget.