

Kurskod: 3OM413

Termin och år: Termin 1, hösten 2020

Kursnamn: Läkemedelsbehandling och förskrivningsrätt för sjuksköterskor, 15 hp

Kursansvarig: Elisabeth Bruce

Examinator: Åsa Hörnsten

Svarsfrekvens på enkäten: 85 % (44 av 52) studenter besvarade den skriftliga enkäten. Enkätens 4 skattningsfrågor besvarades enligt en fyrgradig ordinalskala;

- ✓ *instämmer helt*
- ✓ *instämmer till stor del*
- ✓ *instämmer delvis*
- ✓ *instämmer inte alls*

Fråga 1. Jag är nöjd med kursen som helhet.

Svarade 82% av studenterna att de *instämmer helt/instämmer till stor del* på frågan

Fråga 2. Jag är nöjd med kursens aktiviteter (seminarier, grupparbeten, föreläsningar, övningar).

Svarade 73% av studenterna att de *instämmer helt/instämmer till stor del* på frågan

Fråga 3. Jag tycker att kursens examinationer var rättvisande.

Svarade 57 % av studenterna att de *instämmer helt/instämmer till stor del* på frågan

Fråga 4. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt studier kopplade till den här kursen?

- 11 % av studerat svarade 0-15 timmar/vecka
- 23 % av studerat svarade 16-25 timmar/vecka
- 50 % av studerat svarade 26-35 timmar/vecka
- 16 % av studerat svarade 35-45 timmar/vecka

I fritextsvaren i enkäten och vid den muntliga swot-analysen framkom att studenterna upplevde att det genomgående var en bra kurs med bredd, där de lärde sig en hel del om sjukdomslära, hudproblematik, farmakologi, förskrivningsrätt och evidensbaserad vård.

Kursens styrkor var framförallt seminarierna och de diskussioner som uppstod vid dessa och engagerade lärare. Det var positivt med mycket tid för egna studier och varierande examinationsformer. Den mest uppskattade examinationen var case-mottagning, upplevdes lärorik och hade ett helhetsgrepp kring uppdraget som sjuksköterska med förskrivningsrätt. Det var fördelaktigt med inspelade föreläsningar och många bra föreläsare och grupparbeten. Det var även bra att det fanns tillgång till övningstentor att förbereda sig med.

Förbättringspotential finns så klart också, trots att de allra flesta uppskattade de inspelade föreläsningarna så fanns några önskemål om resurstider med dessa föreläsare. Resurstiden med kursteamet "fika med lärare" önskades att läggas tidigare på dagen, gärna i anslutning till lunchtid. Det framkom även önskemål om flera föreläsningar om andra sjukdomar och tillstånd som förskrivningsrätten inte omfattar. FSR i sjukdomslära behöver förtydligas enligt en student.

Flera pekar på att de upplevde att det var onödigt att övningstentan i sjukdomslära hade samma frågor som tentan, medan andra uppskattade det. Farmakologitentan upplevdes för svår av några studenter medans andra tyckte att den var på rätt nivå eller för lätt. Det fanns även kritik kring att farmakologitentan saknade frågor med fritext svar. Förslag har getts på att dela upp farmakologitentan i mindre delar och däribland att lösa case.

Evidensuppgiften uttrycktes av några som svår att förstå samt att storleken på studiegrupperna var för stora vid evidensuppgiften, då det var svårt att samordna med alla studiekamraters tider, då flera utöver sina heltidsstudier även yrkesarbetar. Examinationen Case-

mottagning önskades av flera studenter att den skulle innehålla flera case att lösa. En avvikande kommentar från en student gällande ett missnöje kring lärares bemötande i samband med kurskritik har hanterats av kursansvarig och diskuterats i kursteamet och med utbildningssammordaren på avancerad nivå.

Lärares förslag till förändring: Planerar att erbjuda fler resurstider med föreläsare som har inspelade föreläsningar. Schemalägga "Fika med lärarna" till förmiddag eller i anslutning till lunchtid. FSR kopplade till uppgifterna kommer att tydligt presenteras i kursen.

Farmakologitentan, det fanns flera tankar kring denna examination, pga av covid-19 blev denna salstenta konverterad till en webbtenta, därav frånvaro av frågor med fritextsvar. På sikt planeras farmakologitentan att delas upp i två delar, den första delen med allmänfarmakologi planeras att ges som en webbtenta. Den andra delen som en muntlig tenta med frågor kring olika case kopplade till läkemedelsbehandling.

För att underlätta förståelsen för evidensuppgiften kommer det att erbjudas enskild grupphandledning för varje studiegrupp. Angående examinationen case-mottagning och önskemål om flera case att lösa, framöver kommer denna examination innehålla flera case.

Synpunkter som inte kommer leda till förändring: Önskemålet om att utvidga föreläsningssområdet i kursen kommer inte att tillgodoses, då denna kurs har som fokus att belysa de sjukdomar och tillstånd som är kopplade till sjuksköterskors förskrivningsrätt. Trots flera studenters besvikelse över att webbtentan i sjukdomslära innehöll samma frågor som övningstentan, kommer detta inte att ändras då den pedagogiska ansatsen utgick ifrån en strävan att skapa manifest kunskap hos studenterna, vilket visat sig uppstå lättare vid upprepad träning, i motsatsen till vad en engångstest under stress kan erbjuda. För att vara transparenta med detta pedagogiska upplägg kommer studenterna att informeras om detta i kursen.