



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Barns och ungdomars hälsa och livsvillkor, 7,5 Hp
Kurskod 3OM414 **Termin (ht/vt årtal)** vt 2023
Kurs inom program (ange program)/Fristående Distriktsjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Elisabeth Bruce
Examinator Åsa Hörnsten
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 100% (41/41)
Muntlig utvärdering (datum) 16 februari 2023

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

100% (41/41)

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

83 % av studenterna skattade att de var -helt/till stor del- nöjd med kursen som helhet. Studenterna har beskrivit att det viktigaste de lärde sig under kursen var det hälsofrämjande arbetet för barn, barns utveckling och de lagar och etik som ligger till grund för arbetet med barn. Kursen har beskrivits som mastig och innehållsrik vilket skapat en del stress för att hinna med allt. Men trots detta bedömdes kursen ha ett bra upplägg med många olika ämnen.

66 % av studenterna skattade att de var -helt/till stor del- nöjd med aktiviteterna i kursen. De föreläsningar som gavs i kursen (inspelade) upplevdes vara av god kvalitet. Näst intill alla studenter har beskrivit att det bästa med kursen var VFU inom barnhälsovården och elevhälsan. Det som pekats ut som extra bra var seminarierna, men även den skriftliga fördjupningsuppgiften att söka och läsa vetenskapliga studier ansågs vara en lärorik och uppskattad aktivitet i kursen.

85 % av studenterna -instämmer helt/till stor del- att kursens examinationer var rättvisande. Studenter har beskrivit att de upplevde att det var engagerade, erfarna och pedagogiska seminarieexaminatorer, detta upplevdes ge en bra grund för fina diskussioner och seminarier.

Vad behöver förbättras?

Kursen borde enligt studenterna inledas med flera teoridagar för skapa en bättre förberedelse inför VFU. Canvas sajten skulle kunna förtydligas anser några studenter, de upplever att det vara svårt att orientera sig i kursen i jämförelse med andra sajter i programmet. Dessutom önskas en tydlighet kring information i uppgifterna och då framförallt gruppindelningen i de olika momenten. Studenter har uttryckt att det varit för många uppgifter parallellt med VFU och de önskar helst inga grupparbeten under VFU då det är svårt att samverka under denna period. Uppgiften med fokus på HBTQ hade med fördel kunnat genomföras i ett seminarium.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Information om VFU-placeringarna kom ut sent och informationen var bristfällig framförallt kring kontaktuppgifter till handledande verksamhet. En student har uttryckt missnöje med en handledare ute på VFU. Inga övriga kommentarer har lyfts angående villkor för kursen.



UMEÅ UNIVERSITET

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kursen kommer att göras om så att den inleds med en teorivecka, detta kommer medföra att större delen av grupparbetena genomförs innan VFU. Canvas-sajten och gruppindelningarna kommer att förtydligas ytterligare. De examinerande uppgifterna kommer att anpassas till den inledande teoriveckan. Studenterna kommer att ges ytterligare information om vilka de ska vända sig till om det uppstår problem med handledare eller verksamheten när studenten är ute på VFU. VFU-handläggarna är väl medvetna om de upplevda problemet och arbetar för att information om VFU-placeringarna kommer ut i tid.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Inga.