



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnad, examensarbete med inriktning mot distriktssköterska, 15hp

Kurskod 3OM417

Termin (ht/vt årtal) HT-21

Kurs inom program (ange program)/Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska

Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Karin Bölenius

Examinator Åsa Hörnsten

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 44% (20 av 45)

Muntlig utvärdering (datum)

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Kurser för examensarbete är till stor del ett självständigt arbete förlagt till distans studier med ett obligatoriskt och examinerande tillfälle i slutet av kursen. Studenterna har uppmanats till att återkoppla synpunkter kring kursen kontinuerligt muntligt och via mail. En skriftlig och muntlig kursutvärdering genomfördes vid kursens slut. Kursen genomförs med hög grad av självständighet och med stöd av handledare.

Av 20 påbörjade examensarbeten var det 16 (80%) som valde att lämna in sitt arbete och genomföra examinationen. Vid betygskommittén första bedömning av examensarbetet underkändes 52% av inlämnade arbeten vilket bedöms vara en hög siffra. BK tillsammans med kursansvarig har analyserat vad den höga andelen underkända arbeten kan bero på. Hösten 2020 var det 17 arbeten som examinerades jämfört med 20 arbeten hösten 2021. Detta innebär en utökning av antalet handledare. Av handledare var det 9 som inte ingick i ordinarie personalstyrka vilket innebär att dessa trots information har mindre inblick i kursens mål, innehåll och diskussioner som förts kring kursen i olika forum vid institutionen. Betygskommittén bestod även av andra ledamöter i jämförelse med tidigare vilket kan innebära en viss skillnad i själva bedömningen.

Har kursen uppfyllt målen?

I skriftlig kursutvärdering och av de som besvarat enkäten, besvarar 75% (15 av 20) av studenterna att de instämmer helt eller till stor del att de är nöjda med kursen som helhet. Flera uttrycker att kursen varit givande, lärorik, kul och beskriver sig positivt överraskad till att skriva examensarbete.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Introduktionen upplevdes av 20% (4 av 20) inte tillfredsställande. I muntlig utvärdering uttrycks att introduktionen upplevs otydlig då informationen som ges ska spegla alla kursers (amb, an, op, IVA, distrikt) deltagare. Dessa kurser läser examensarbetet vid olika tidpunkter under hösten och vissa kurser genomförs parallellt med verksamhetsförlagd utbildning. Studenterna beskriver att handledare handleder väldigt olika och studenter beskriver att detta kan bli väldigt orättvist då det kan innebära att det påverkar om de kan genomföra sin studie i tid eller ej och om de blir godkända eller ej. Exempel som anges vara ett problem är olika stöd i att komma igång med arbetet, olika stöd till vilken riktning de ska välja för genomförande av studien, olika stöd med



UMEÅ UNIVERSITET

datainsamling, olika stöd i analysprocessen, olika stöd i skrivandet. Vissa studenter har haft svårt att få deltagare till sina studier, kurstiden på <10 v. upplevs vara för kort. I övrigt uttrycker studenterna att kursens innehåll bidragit till att uppnå kursens mål.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Ingen av studenterna har uttryckt särbehandling eller trakasserier.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kursansvariga har nyligt utvecklat introduktionstillfället i kursen genom att erbjuda 1 timmes resurstid via zoom vid kursstart men inte genomfört ett tidigare förslag till att även erbjuda resurstid 1-2 veckor in i kursen. Ett ytterligare resurstidstillfälle 1-2 veckor in i kursen kan ev. stödja att alla studenter kan ta del av viktig information och få möjlighet till svar på frågor kring datainsamling och annat kring studieupplägg och därmed komma igång i tid. Resurstiden kan då vid tillfälle 1 handla om att introducera kurssajten och utbildningsmaterial och tillfälle 2 att stödja studenterna i den metod de valt att använda sig av.

Kursansvarig fortsätter erbjuda informationstillfällen om kursen till handledare för att uppnå en samsyn om handledaruppdraget och dess innehåll och riktlinjer. Kursansvarig bjuder in till ett informationsmöte istället för två och utlyser mötet fyra månader före kursen startar.

Informationstillfället är en möjlighet att även byta erfarenheter mellan handledare. Det har under hösten varit många externa handledare vilket i sig inte behöver vara negativt men med många externa handledare ökar risken till minskad samsyn om handledaruppdraget. Personal vid lärosätet diskuterar handledning informellt i samband med APT, lärarträffar, i korridoren, vid forskarseminarium, fikarummet etc. vilket är en källa till erfarenhetsutbyte och möjlighet till samsyn i handledaruppdraget. Bör även eftersträvas en minskning eller och balans i andelen externa handledare bör inför nästa kurstillfälle att minska antalet externa handledare som inte har regelbunden anknytning till lärosätet. Handledare och kursansvarig upplever att studenterna som läser distriktsköterskeutbildningen är väl förberedda inför att skriva sitt examensarbete. Riktlinjer för självständigt arbete med betygskriterier och en mall att skriva examensarbete uppdateras kontinuerligt och finns att tillgå som stöd under arbetsprocessen. Stödjande undervisningsmaterial som litteratur, filmer och länkar finns.

Ny rutin för hantering av ett godkänt arbete pågår och ska vara klart inför hösten 2023. Rutinen gäller främst DiVA men medför att information behöver justeras och tydliggöras.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att vissa studenter hamnar i läget att få byta handledare vid flera tillfällen är olyckligt men beror främst på att lärare blivit sjuka och behöver ersättas.