



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar
Kurskod 3OM418 **Termin (ht/vt årtal)** HT24
Kurs inom program (ange program) /Fristående Specialist, Barnsjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institution för Omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Elisabeth Bruce
Examinator Elisabeth Bruce
Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 91% (29/32)
Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade) 32

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

89% av studenterna har upplevt sig vara helt eller till stor del nöjda med kursen i sin helhet. 84% av studenterna skattade att de var till stordel eller helt nöjda med kursens aktiviteter. 92% av studenterna skattade att examinationerna helt eller till stor del var rättvisande .

Studenterna uppskattade kursen och lärde sig om tillväxt, folkhälsa, barnhälsovård (BHV), och det friska barnet. De förbättrade sina färdigheter i artikelgranskning och litteratursökning. Praktik (VFU) och seminarier bidrog till en djupare förståelse för barns utveckling och hälsa, samt vikten av evidensbaserad vård och barnperspektivet. Seminarier och grupparbeten var särskilt uppskattade för att de främjade delad kunskap och lärande. Praktik (VFU) gav bred och praktisk kunskap, och examinationsformen med seminarier och diskussioner var positivt mottagen. Perspektivet av det friska barnet och familjens roll var också betydelsefulla delar av kursen.

Vad behöver förbättras i kursen; Enstaka studenter ansåg att seminarier inte bör hållas samtidigt som VFU. Flera tyckte att amningsuppgiften var svår och otydlig. Några efterfrågade tydligare instruktioner och handledning, särskilt för vetenskapliga granskningar. Fler upplevde att seminarierna var för mastiga och att tiden ofta drog över.

Lärarna anser att kursens uppgifter ger studenterna en fördjupad förståelse för folkhälsoarbete för barn och evidensbaserat arbete. Förändringen av uppgiften vardagspediatrik och barns utveckling gav ett gott utfall. Studenterna förståelse för hur barn kan göras delaktig i vården visades genom hela kursen. Lärarna har observerat ett ökat behov av handledning för att studenterna ska nå en fördjupad kunskap kring komplexa uppgifter.

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Studenterna har INTE uttryckt några negativa upplevelser i bemötande eller lika villkor. Däremot har det framkommit att studenterna uppskattade lärarnas tillgänglighet och positiva bemötande, vilket bidrog till en lärorik och givande kurs. Lärarna anser att de arbetar aktivt för att skapa ett öppet, transparent och lyhört klimat kring kursens uppgifter och innehåll, och involverar studenterna i diskussioner om dessa under kursens gång



UMEÅ UNIVERSITET

Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

Instruktionerna för amningsuppgiften kommer att förtydligas.Handledningstid för uppgiften amning och vetenskaplig granskning kommer att läggas till i schemat. Schema läggning av seminarierna kommer ses över så att tiden kan hållas.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Eftersom kursen läses parallellt med pediatrikkursen för studenter som läser på helfart, är det inte möjligt att helt undvika examinationer under VFU-perioden.