



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Förlossningskonst I

Kurskod 3OM425

Termin (ht/vt årtal) HT24

Kurs inom program (ange program) /Fristående Barnmorskeprogrammet

Kursansvarig institution Institution för Omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Sophia Holmlund

Examinator Margareta Persson

Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 12/24=50%

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade)

11/24=45,8%

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

Kursens upplägg med föreläsningar, färdighetsövningar (Clinicum betula), VFU, individuell studieuppgift (intervju, rapport och seminarium), yrkesmässig handledning och tentamen, utvärderades positivt och studenterna uppgav att de fått en god introduktion till förlossningsvården. Kursen utvärderades som "otroligt lärorik" och det bästa med kursen var framför allt VFU. I den skriftliga utvärderingen, på påståendet "Jag är nöjd med kursen som helhet", så angav 6 av 12 studenter att det instämmer helt och resterande 6 studenter att de instämmer till stor del.

Föreläsningarna ansågs vara bra och givande och det uppskattades att få öva praktiskt på vissa moment vid de två dagarna på Clincicum betula. Det som kunde förbättras var att grupperna vid vissa stationer med fördel kunde minskas och kopplas till ett case.

Yrkesmässig handledning var uppskattat och det var skönt att få ventilera sina tankar.

Vidare angav studenterna att den skriftliga tentamen var lång men frågorna var relevanta. Några studenter önskade att tentamen skulle kunna göras på dator för att underlätta skrivandet.

Tentamenlokalen på IKSU var kall och det var många störningsmoment. Tentamen på annan ort fungerade jättebra. Studieuppgiften med intervju av en barnmorska var bra och väckte reflektioner men att skriva rapport samtidigt som VFU upplevdes stressigt för vissa. Det muntliga seminariet upplevdes både givande och överflödigt. En student uppgav att det var en hård bedömning under VFU med tanke på att det var den första VFU-placeringen inom BB/Förlossningsvården.

Generellt upplevde studenterna att det var en rolig men intensiv kurs och att det delvis var svårt att hinna smälta och ta in allt med tanke på alla nya intryck under deras första VFU inom BB/Förlossningsvården samtidigt som de skulle utföra den individuella studieuppgiften och läsa inför tentamen. Flera studenter har kommenterat att de ägnade mer än 40 h/vecka för studier under kursen. VFU under jul och nyårshelgerna upplevdes som problematiskt av både lärare, studenter och huvudhandledare. Det finns oklarheter om vad som krävs för att få räkna en förlossning under VFU och studenterna upplevde det försvårande att byta handledare ofta under VFU. Det uppgavs också att det hade varit bra att få träna att suturera fortlöpande redan i termin 1.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Studenterna angav att strukturen i Canvas var god, att lärarna hade ett pedagogisk och fint förhållningssätt och att det var skönt att få öva på Clinicum betula utan att vara rädd för att göra fel. Informationen i Canvas om yrkesmässig handledning kunde dock ha varit tydligare. Informationen om att skriva idéskiss inför examensarbetet kom sent och det var svårt att hinna fundera vad man skulle skriva om och med vem. Någon student upplevde att det var svårt att navigera och hitta i programmet Gynzone.

Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

Fler praktiska övningar på Clinicum betula kan kopplas till ett case.

Tydligare instruktioner kan göras i Canvas kring yrkesmässig handledning.

Vad som krävs för att få räkna en förlossning under VFU kommer att diskuteras under huvudhandledardagarna vt 2025 och ett dokument bör upprättas för att förtydliga detta ytterligare för de kliniska handledarna.

Vid de tillfällen då kursen Kvinno- och familjehälsa II kommer direkt efter kursen Förlossningskonst I bör det planeras i god tid för idéskissen inför examensarbetet så att studenterna hinner förbereda sig bättre för detta.

På lång sikt kan den skriftliga tentamen flyttas till Inspira för att på så sätt göras digitalt, vilket skulle kunna underlätta både för studenter och lärare.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Gruppernas storlek på Clinicum betula är svåra att minska då det skulle innebära mera tid för lärarna, vilket inte ryms inom kursbudget.

Seminarier om den individuella uppgiften kan inte tas bort då det ingår som ett examinerande moment i kursplanen.

Det fanns önskemål om att redan i denna kurs träna på fortlöpande suturer. Barnmorskeprogrammet har en progressionsplan för suturer och i den första kursen läggs fokus på att lära sig gradering av bristning, val av smärtlindring, att hantera instrument samt att lära sig basala knutar och att sätta enstaka suturer. I kommande kurser fördjupas sutureringskunskaperna ytterligare, bland annat med undervisning om fortlöpande suturer.

Att kursen sträcker sig över jul och nyår är problematiskt men för att kunna ändra detta krävs en förändring av barnmorskeprogrammets alla kurser vilket inte är en rimlig åtgärd i nuläget.

Brist på kontinuitet av handledare under VFU är ett välkänt fenomen som huvudhandledarna inom Regionen är väl medvetna om och det gör så gott de kan för att lägga studenternas schema med så få handledare som möjligt. Brist på barnmorskor, stafettpersonal och sjukluckor gör dock att denna planering inte alltid håller och är i slutändan ett problem inom Regionen som är svårt att åtgärda från universitets sida.