



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa 15 hp
Kurskod 3OM429 **Termin (ht/vt årtal)** VT 2022
Kurs inom program (ange program)/Fristående -
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad/Sexuell och reproduktiv hälsa
Studieort Umeå
Kursansvarig Monica Christianson
Examinator Åsa Hörnsten
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 12.5 % - Två av 16
barnmorskestudenter
Muntlig utvärdering (datum) 2022 06 02

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

100 %

Har kursen uppfyllt målen?

Till stor del- MEN endast två studenter har besvarat den skriftliga värderingen och de har delvis motsatta åsikter vilket försvårar tolkningen av kursen och innebär att mindre vikt läggs på den skriftliga värderingen. Den muntliga värderingen genomfördes med samtliga studenter vilket är en styrka.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Muntligt och skriftligt. Den skriftliga värderingen visar att de två studenter som svarat på frågorna och instämmer till stor del/till viss del i påståendet att de är nöjda med kursens aktiviteter/(seminarier, föreläsningar, gruppövningar/övningar). En student instämmer helt med påståendet att kursens examinationer var rättvisande, medan den andra studenten inte alls instämde i påståendet. Båda skattar att de ägnat cirka 60 timmar/vecka kopplade till studier. Fritextsvaren visar: 5. Vad var det viktigaste du lärde dig under kursen? Att skriva uppsats samt ytterligare kunskap i att söka och läsa evidensbaserad litteratur Fick en ökad förståelse för det ämne vi valde att skriva om. 6. Vad var det bästa med kursen? Att få lägga tid och fördjupa sig i ett ämne man är intresserad av. 7. Vad skulle kunna förbättras, och varför? Informationen om arbetets upplägg och utformning. Upplägget på kurssajten. Att inte ha som sista kurs i utbildningen. Föreläsningen om BK kan komma tidigare och föreläsning om intersektionalitet senare i kursen. En helgila mellan FK 3 och denna kurs.

Muntliga kommentarer från studenter visar att kursen upplevdes bra, positiv och rolig, och som "den lugnaste kursen i programmet" (vilket inte alla höll med om). Flera nämnde att det var värdefullt att få planera sin egen tid och bra att ha skrivit en hållbar projektplan i tidigare kurs. Några upplevde att kursen var "jobbig" och att det upplevdes "frustrerande" att få vänta på BKs utlåtande. Några upplevde att statistikföreläsningen och övningarna var väldigt omfattande men var värdefull för de som valt kvantitativ metod. Seminariet/övningarna rörande kvalitativ metod upplevdes av några som en viss upprepning från tidigare kurser i programmet. Flera studenter uppgav att de var väldigt trötta efter att ha genomfört Förlossningskonst III, och att salstentan (6.5 timmar lång) var lagd dagen innan denna kurs startade vilket ytterligare bidrog till "att luften gick



UMEÅ UNIVERSITET

ur" ett antal studenter. Några hade önskat att föreläsning om BKs arbete/bedömning kunde komma under den första teoriveckan. Resursseminariet upplevdes bra (av de som deltog).Handledningen upplevdes glädjande nog " bra", "jättebra", "very good indeed" och någon student nämnde att det hade varit svårt att genomföra examensarbetet utan handledare. Möjligheten att beforska ämnen i SRH upplevdes roligt, även om någon påpekade att det kan vara frustrerande att det inte finns evidens för allt. Att läsa vetenskapliga artiklar tränades ännu mer i denna kurs Kurssajten fick negativ kritik av någon student då den upplevdes rörig och att "oväsentligt" material fanns med. Några studenter uppskattade att få träna på opponering och respondering medan några hellre hade önskat konferens.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Några nämnde att de hade fått olika information av handledare beträffande att spela in intervjuer och några hade även köpt diktafoner. Det är olyckligt när studenter får olika information och betalar med egna medel för inspelningsutrustning, vilket kan bidra till ojämlika villkor.

Tyvärr är kursutvärderingen standardiserad och innehåller fyra frågor om kursens innehåll samt fyra fritextfrågor- och bemötande, lika villkorsfrågor etc., har inte följts upp vilket är en brist som bör åtgärdas.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Skapa en kursutvärdering där fler frågor är inkluderade (se ovanstående punkt). På kort sikt kan vi inte förändra placeringen av salstentamen, (ex HT 2022 är fredag den 4e nov allhelgonahelg varvid halva dagen ska vara undervisningsfri) - på lång sikt finns det möjlighet till att placera salstentamen på fredagen istället för på måndagen. Föreläsning om BKs arbete och bedömning kan med fördel flyttas till den inledande teoriveckan. I första hand vänder sig studenter till kursansvarig så att de får samma information beträffande inspelning av intervjuer etc. De två seminarierna/gruppövningarna om kvalitativ respektive kvantitativ metod kommer inte att ges samma dag HT 2022. Kurssajten ses alltid över inför varje kurs och en bra kurssajt kan alltid förbättras. Vikten av att värdera kursen kommer att lyftas fram igen och VT 2023 kommer studenterna att värdera muntligt och skriftligt när de är på Campus under v 3.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Just nu kan vi inte ändra BKs arbetsordning. Vi kommer inte att förägga kursen tidigare i programmet. I samklang med UmU bör examensarbetet läggas sist i programmet och bygga på den kunskap som studenter har fått under tidigare kurser.