



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Forskningsmetodik

Kurskod 3OM475

Termin (ht/vt årtal) HT24

Kurs inom program (ange program) /Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning hjärtsjukvård

Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Karin Bölenius

Examinator Karin Hellström Ängerud

Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 4/9

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade) 1/9

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

Kursen genomförs helt på distans så trots låg svarsfrekvens på kursvärderingar bedömer kursansvarig och examinator sig ha bra underlag för att kunna skriva ihop kursutvärdering. Både kursansvarig och examinator undervisar i kursen och har kontinuerligt inhämtat värdefull kursinformation.

Kursen innehåller fördjupade studier om forskningsmetoder som används inom medicinsk vetenskap. Kursen genomförs för första gången och inkluderar grundläggande begrepp och principer för forskningsmetodik, att öva på olika datainsamlings- och analysmetoder och skapa en projektplan. Även olika etiska frågeställningar som uppstår vid forskning diskuteras.

Innehållet har beskrivits vara uppskattat och lärorikt, främst innehållsanalys med föreläsning och att fått öva på att genomföra analys praktiskt uppskattades och nämndes i skrivtextsvar, enkäten.

Studenterna beskrev det bra med repetition av olika forskningsansatser. Det viktigaste i kursen beskrevs vara projektarbetet. Kursen beskrevs vara lärorik men intensiv.

Kursens examinationer beskrevs vara rättvisande vilket alla instämde om till stor del eller helt. När det gällde kursen som helhet var inte studenterna nöjda vilket med strukturen och upplägg av kursen. Kursens aktiviteter som seminarier, grupparbeten, föreläsningar och övningar instämde de som besvarat enkäten till att de till viss del eller stor del var nöjda med.

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Studenterna upplevde kurssajten olika, någon uttryckte att den var tydligt upplagd i Canvas och bra indelat i tre moduler men det även förekom de som uppfattade kurssajten rörig. Schemat beskrevs kunna förbättras och disponeras bättre då det var mycket aktiviteter i början av kursen och sen lugnare. De önskade bättre struktur och en större spridning på uppgifter och examinationer.

Berättelserna varierade även gällande kontakt med lärare. Lärare beskrevs som engagerade och inspirerande, citat "jag har fått mer förståelse för begrepp, epidemiologi och det har varit kul att stimuleras till att vilja läsa mer... ..lärarna har berättat lagom men utelämnat viss information så man vill läsa in sig". Bemötandet beskrevs vara bra men studenter önskade även snabbare kontakt och svar från lärare. Det beskrevs vara svårigheter för många att ladda ner Jamovi vilket gjorde att



UMEÅ UNIVERSITET

det momentet inte blev bra och föreläsning med biblioteket upplevdes inte givande för studenter på avancerad nivå.

Kursansvarig och examinator instämmer i studenternas beskrivningar över vad som kan behöva förbättras.

Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

- Kurssajten kommer utvecklas så den överensstämmer med andra kurser inom programmet.
- Innehållet och texten i kurssajten ska rensas på texter som förekommer upprepat.
- Tidschemat för de tre modulerna ska förbättras så det blir bättre dimensionerat mellan modulerna och mer utrymme till att läsa in sig och förbereda sig i modul 1, 2.
- Kursteamet ska diskutera bibliotekets inslag och betydelse i kursen samt skapa en tydligare beställning av aktiviteten.
- Kursansvarig och examinator ska diskutera kvantitativt inslag i kursen gällande JAMOV
- Kursansvarig och examinator ska även diskutera hur dimensionera innehållet och uppgifter i förhållande till kursbudget.

Kursen kommer vid nästa tillfälle att omfatta specialistprogram inom onkologi och därav ska den anpassas för att stämma överens med deras önskemål till förbättringar av kursen.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Alla kommentarer kommer beaktas och bidra till en förbättrad kurs.