



## UMEÅ UNIVERSITET

**Kursnamn och poäng** Förlossningskonst II, 15 hp  
**Kurskod** 3OM426 **Termin (ht/vt årtal)** vt 2025  
**Kurs inom program (ange program) /Fristående** Barnmorskeprogrammet  
**Kursansvarig institution** Institutionen för omvårdnad  
**Studieort** Umeå  
**Kursansvarig** Sophia Holmlund  
**Examinator** Margareta Persson  
**Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade):** 9/23=39%  
**Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade)** 7-8/23=30-35%

### Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

Studenterna har utvärderat kursen som intressant och bra med en blandning av teori och praktik samt att kursen hjälpt dem att utveckla sina kunskaper inom komplicerad förlossning. I den skriftliga utvärderingen, på påståendet "Jag är nöjd med kursen som helhet", så angav 6 av 9 studenter att de instämmer helt, varav 3 angav att det instämmer till stor del.

Kursupplägget med inledande föreläsningar, praktisk övning på Clinicum Betula (CB) samt kunskapstest av förlossningars påverkan på bäckenbottens strukturer samt neo-HLR värderades positivt för att erhålla relevant kunskap inför den kommande VFUn. Flera studenter angav att de spenderat mer än 40 h/vecka åt kursen.

-Föreläsningarna med tydlig koppling till den kommande VFUn var uppskattade. Kursen inleddes med föreläsning kring normalt, avvikelser och gråzoner vilket sågs som en bra övergång mellan Förlossningskonstkurserna i termin ett och två. Studentinvolvering t.ex. genom frågor på Menti.com vid neonatologiföreläsningen och föreläsningen kring induktion, överburenhet och värkrubbning var särskilt uppskattad. Föreläsningen kring Förlossnings-EDA/spinal bedömdes också som tillfredställande utifrån nivå och innehåll. Föreläsningen om obstetrisk blödning innehöll lite upprepning från förberedelserna kring den praktiska övningen av postpartumblödning men det ansågs inte göra någonting. CTG-föreläsningen uppskattades men studenterna önskade mer fokus på avvikande CTG-mönster då de redan erhållit grundläggande CTG-kunskaper i termin ett, förslagsvis genom att få olika case som sedan kan diskuteras. Amningsworkshopen var mycket uppskattad då studenterna fick vara aktiv i sitt lärande. Föreläsningen om kontinuitetsmodeller upplevdes passa bra in i denna kurs då studenterna har fått en inblick i hur standardvården bedrivs i Sverige. Föreläsningen om akademiskt skrivande ansågs inte behövas för att förbereda för den skriftliga inlämningsuppgiften.

-De praktiska övningarna på CB kring fosterbjudningar, postpartumblödning, sugklocka/tång, neo-HLR, suturering samt stöd under förlossning utvärderades genomgående positivt. På grund av sjukdom utgick dock simulering av neo-HLR och studenterna fick istället en alternativ neo-HLR övning. Enstaka studenter önskade att fokus på neo-HLR även låg på handläggning av mindre andningsstörningar hos nyfödda. Några studenter upplevde också att övningen kring suturering blev lite rörig. Mer fokus kan också läggas på systematik vid undersökningar (t.ex. vaginal



## UMEÅ UNIVERSITET

undersökning, yttre palpation, värkstatus och avlyssning av fosterljud med tratt). Studenterna uttryckte att det saknar övning att sätta skalpeletrod. Övningen kring stöd hade gärna kunnat ligga inför VFU i termin 1 i stället då man som student kanske inte varit med om någon förlossning tidigare. Dagarna på CB upplevdes som långa men studenterna var ändå nöjda att dessa dagar komprimerades för de som skulle åka långt.

- VFU (5 veckor Förlossning/2 veckor BB) upplevdes positivt och studenterna uttryckte att teorin och praktiken faller väl samman. Långa VFU-perioder på annan ort var dock påfrestande. Sammanhängande period på Förlossningen föredrogs och om möjligt ha VFU på BB i början eller slutet av VFU. Uppdelad BB-placering på två sjukhus bör undvikas på grund av den korta tiden.
- Den skriftliga individuella hemtentamen utvärderades innehålla relevanta frågor men att behöva ange referenser kräver längre skrivtid.
- Den skriftliga inlämningsuppgiften upplevdes relevant och granskning av en kursares arbete sågs som en bra förberedelse inför uppsatskursen. Instruktionerna för uppgiften var tydliga men en exempeluppgift hade varit hjälpsam.

### **Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)**

Studenterna har angett att de varit nöjda med bemötande av föreläsare och upplägget i Canvas. Studenterna instämmer helt (7/9) eller till stor del (2/9) att kursens examinationer varit rättvisande. En student har angett att det är orimligt med VFU på röda dagar.

### **Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Överlag upplevdes föreläsningarna vara relevanta och givande för studenterna och det finns inte behov av några större förändringar, däremot kan eventuellt föreläsningen om akademiska skrivande tas bort.

Övning av CTG genom case-metodik är eftersträvarsvärt för att studenterna ska få möjlighet att koppla teorin till praktik. Övning av systematik vid undersökningar kan också förbättras. Ett tillägg av praktisk övning av att sätta skalpelektrod bör planeras för. Om möjligt flytta övningen kring stöd till termin 1 i stället. Vid framtida kurser kan man prova att lägga den praktiska övningen vid Clinicum Betula över tre halvdagar (t.ex från lunch onsdag till lunch fredag) för att optimera inläring men samtidigt underlätta för de som reser långt.

Den skriftliga hemtentamen ska bytas ut mot salstentamen eller annan examination för att främja en rättssäker examination.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Kommentarer kring den praktiska övningen av suturering och neo-HLR kommer inte leda till någon förändring eftersom det blev en tillfällig lösning pga. sjukdom. VFU-schemat sköter huvudhandledarna på respektive klinik och det anses inte praktiskt möjligt att bara lägga BB-placeringen i början eller slutet på VFU samt att helt undvika röda dagar.