

Sammanfattning av kursutvärderingar i samläsnings kurs

Omvårdnad, examensarbeten med inriktningar mot ambulanssjukvård, anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och vård av äldre, 15 hp	3OM356, 3OM360, 3OM366, 3OM363, 3OM387	HT21
Specialistsjuksköterskeprogram med olika inriktningar, 60 hp		
Institution Omvårdnad	Studieort Umeå	
Kursansvarig Karin Bölenius	Examinator Åsa Hörnsten	
Svarsfrekvens 27% (20 av 74)		

Kursen för examensarbete är till stor del ett självständigt arbete förlagt till distans studier med ett obligatoriskt och examinerande tillfälle i slutet av kursen. Studenterna har uppmanats till att återkoppla synpunkter kring kursen kontinuerligt muntligt och via mail. En skriftlig kursutvärdering genomfördes vid kursens slut. Kursen genomförs med hög grad av självständighet och med stöd av handledare.

Det är en liten andel studenter som besvarat enkäten och därmed svårt att dra några slutsatser från enkätsvar. Svaren var fördelade över olika inriktningar; ambulans 25% (n=5), anestesi 30% (n=6), operation 30% (n=6), intensivvård 5% (n=1), äldre 10% (n=2).

Nöjdhet med kursen som helhet

Av de 20 som besvarat var det 90% som instämde helt eller till stor del att de var nöjda med kursen som helhet.

Nöjdhet med kursens aktiviteter

Av de 20 som besvarat var det 85% som instämde helt eller till stor del att de var nöjda med kursens aktiviteter.

Kursens examinationer var rättvisande

Av de 20 som besvarat var det 95% som instämde helt eller till stor del att examinationerna var rättvisande.

Tiden jag lade ner på arbetet motsvarade mina förväntningar

Av de 20 som besvarat var det 80% som instämde helt eller till stor del att tiden de behövde lägga ner på kursen motsvarade deras förväntningar.

Det viktigaste jag lärt mig

Att disponera tid, planera för och prioritera arbetsuppgifter. Att genomföra intervjuer och följa analysprocessen. Att skriva och erhålla ämnesfördjupning. Att helt digitalt genomföra ett magisterarbete med kollega som jag aldrig tidigare träffat. Bättre koll på kvantitativa data och metod. Inspiration till att ansöka till master.

Det bästa med kursen var:

Att samarbeta med studiekamrat. Utföra intervjuer. Toppenbra handledare. Den egna utvecklingen. Konferensen där uppsatserna presenterades. Att erhålla resultat efter en lång arbets- och analysprocess som vi gjort självständigt.

Vad skulle kunna förbättras?

Bättre engagemang från handledare. Erhålla feedback och mail på överenskommen tid. Tydligare förväntningar och information i moodle. Inte ha VFU samtidigt. Starta kursen tidigare så examensarbetet hinner bli klart före terminens slut. Korta ner väntetiden på feedback och betyg. Mer förberedelse, kanske skriva projektplan i termin 1. Tekniken vid seminariet i zoom. Längre presentationer och diskussioner vid konferensen, i nuläget upplevs det lite oseriöst. Uppdatera handledare verkar om riktlinjer och struktur för arbetsprocessen. Det är svårt att veta hur man ska göra när handledaren tycker annorlunda jämfört mot mallen.

Något ytterligare att tillägga?

En student beskrev "En handledare kommenterade i chatten att det upplevdes fel och borde finnas ett forum där arbetena kan diskuteras med andra studenter, då är det inte kul att få eller höra andras kritik när 45 andra och personer lyssnar." Det är stor variation i hur handledare handleder.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Lärplattformen moodle ska bytas ut mot Canvas, kursinnehåll kommer att omstruktureras i nya sajten för att bli bättre organiserad. Ny rutin för inlämning av godkänt examensarbetet och dokument för information om arbetet ska samlas i en mapp på ett och samma ställe i kursajten. Ny rutin kan vara på plats tidigast under våren eller hösten 2020. Utbildningsmaterial utvecklas allt eftersom. Ett förslag från HT19 är testat med utökad undervisning i kvantitativ metod & kvalitativ metod vilket genomfördes under en heldag. Få kunde dock delta från de olika kurserna och det upplevdes orättvist att några kunde delta i undervisning medan andra hade VFU. Utifrån detta har inspelade filmer efterfrågats och budgeterats för. Filminspelning pågår för kvalitativ metod och det är äskat för vad gäller kvantitativ metod. Kursansvarig erbjuder 1 timmes resurstid via zoom vid kursstart vilket inte kommenterats i utvärdering. Resurstiden planeras att fortsätta under kommande termin och handlar om att introducera kursajten och utbildningsmaterial och besvarar frågor kring den metod som studenterna valt samt guida till rätt val av metod.Handledare är anställda vid institutionen eller externt rekryterade. Då utvärdering visar på ett missnöje kring ostrukturerad och icke samstämmig handledning avser kursansvarig att se över rutinen vad gäller introduktion till handledare kring kursen så att alla handledare har likvärdig information och tillräcklig information.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Alla kommentarer kommer att tas i beaktande.

Tuesday, 2 March 2021, 09:02

Fullföljda enkäter: 20 (27%) av totalt 74 studenter

Frågor: 8 (fritextsvar för fråga 5-8 är sammanfattade i textavsnittet)

Fråga

1. Jag är nöjd med kursen som helhet
kursen som helhet

Svar

Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
4	14	2	0
20	70	10	0

2. Jag är nöjd med kursens aktiviteter

Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
3	14	3	0
15	70	13	0

3. Jag tycker att kursens examinationer
var rättvisande

Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
6	13	1	0
30	65	5	0

4. Tiden jag behövde lägga ner på kursen
motsvarade mina förväntningar

Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
5	11	3	1
25	55	13	5