



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Förlossningskonst III, 15 hp
Kurskod 3OM428 **Termin (ht/vt årtal)** ht 2025
Kurs inom program (ange program)/Fristående Barnmorskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Agneta Westergren
Examinator Monica Christianson
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 6/18 =33%
Muntlig utvärdering (datum) 251111

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

14/18 (78%) av studenterna närvarade vid den muntliga utvärderingen.

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Av de sex studenter som utvärderade kursen skriftligt uppgav fyra att de instämmer helt i påståendet "Jag är nöjd med kursen som helhet" och två instämde till stor del.

För påståendet "Jag är nöjd med kursens aktiviteter (seminarier, grupparbeten, föreläsningar, övningar)" svarade fyra studenter att de instämmer helt och två instämde till stor del.

För påståendet "Jag tycker att kursens examinationer var rättvisande" instämde alla sex studenter helt.

På frågan "Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt studier kopplade till den här kursen" uppgav fem studenter 40-50+ h. En student svarade inte på frågan.

Även om det varit en mycket intensiv kurs där nio av tio veckor bestod av VFU där målet om ca 50 handlagda förlossningar ska uppnås, uppgav flera studenter att de börjat landa i sin blivande roll som barnmorska och har fått en större förståelse för förlossningsvård och handläggandet av både normala och komplicerade förlossningar.

Teoriveckan med seminarier på campus och föreläsningar online utvärderades överlag väl. Särskilt uppskattades att ha seminariet "När barn föds utan livtecken" på plats för att kunna dela känslor tillsammans i ett tryggt rum. Någon student hade önskat mer om själva handläggandet av prematura förlossningar och någon annan önskade mer om praktiska detaljer vid hem- och vattenfödsel.



UMEÅ UNIVERSITET

De praktiska övningarna på KTC under två dagarna utvärderades positivt. Önskemål fanns om att öva mer handgrepp och att sätta skalpelektrod. En student önskade också en förberedande föreläsning om skulderdystoci för att kunna fokusera mer på praktik än på teori på KTC då instruktören haft en kort teoretisk genomgång på KTC inför handgreppsövningen.

Det var mycket uppskattat att den ursprungliga skriftliga uppgiften som skulle göras under pågående VFU ersattes med en annan skriftlig uppgift som var kopplad till seminariet om Makt och kön, i syfte att minska arbetsbelastning och stress under VFU.

Den obligatoriska yrkesmässiga handledningen utvärderades väldigt positivt då studenterna fick en känsla av att inte vara ensamma med stress och turbulenta känslor under VFU. En student önskade att det skulle vara en barnmorska som ledde tillfällena.

VFU utvärderades som rolig och lärorik men samtidigt stressig och mentalt dränerande, särskilt "jakten" på förlossningar, vilket har påverkat studenternas mående. På grund av minskande födelsetal fanns svårigheter att uppnå rekommenderat antal förlossningar, särskilt på mindre sjukhus, men även på större, och många gav uttryck för önskemål om en längre praktikperiod. I nuläget skapar målet om ca 50 förlossningar oerhörd stress och ger minskat utrymme för reflektion och djupinläring. Några tyckte inte om att byta klinik mitt i VFU medan andra tyckte det var värdefullt att vara på olika ställen. En del studenter ansåg att handledande barnmorskor hade egna tolkningar gällande vad studenterna kan räkna som handlagd förlossning och att det på en del orter förutsattes att studenterna skulle joura utöver schemalagd tid alternativt stanna kvar efter avslutat pass för att "göra färdigt", t ex suturera, eftersköta och flytta över kvinna och barn till BB. En student önskade att lärosätet utformar en skrivelse om gällande riktlinjer och skickar ut till klinikerna.

Tentan upplevdes relevant med rimlig skrivtid och det utvärderades positivt att den förlades på måndagen efter sista VFU-veckan. Att skriva tentan på distans har fungerat bra. En student önskade mer tid för inläsning inför tentan.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna hade inga kommentarer om detta förutom bra upplägg och planering av kursen och ett tack.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

De förbättringsförslag studenterna hade för en del föreläsningar kommer att vidarebefordras till berörda föreläsare.

Gällande synpunkten att ett fåtal kliniska handledare upplevts haft egna tolkningar om vad studenterna kan räkna som deltagande i förlossning så har detta lyfts ett flertal gånger med huvudhandledarna i norra regionen. För samsyn arbetar lärarkollegiet med ett dokument som ska skickas ut till samtliga VFU-orter i avtalsområdet.



UMEÅ UNIVERSITET

För att underlätta att studenterna når målet med cirka 50 handlagda förlossningar har lärarkollegiet initierat ett arbete med att införa peerlearning under VFU där två studenter tillsammans handlägger en förlossning som båda får räkna. Detta förutsätter dock ett förändrat arbetssätt på klinikerna varför denna lösning får ses som långsiktig.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Önskemålet om mer tid för inläsning till tentan är förståeligt men ryms i nuläget inte inom ramarna för kursen där 9 av 10 veckor består av VFU. Tentan är dock utformad utifrån kursmålen som till största delen utgår ifrån kunskaper studenterna ska ha tillgodogjort sig under VFU.

Gällande studenternas önskemål att se över kravet på 50 förlossningar så följer Barnmorskeprogrammet på Umeå universitet rekommendationerna från Svenska Barnmorskeförbundet och Utbildningsrådet för Sveriges barnmorskeprogram, som framhåller att bedömningen av barnmorskestudenter på förlossningsavdelning ska framför allt styras av lärandemålen och att studenterna fullgjort sin tid på VFU. Den nationella samsynen är vidare att det krävs ungefär 50 födslar som underlag för bedömning, där ett fåtal instrumentella födslar och kejsarsnitt kan ingå. Detta är förmedlat till samtliga huvudhandledare i norra regionen som, precis som tidigare, gör bedömningen av studenterna på individuell basis. Faktum kvarstår dock att utbildningen i dagsläget är för kort och Svenska Barnmorskeförbundet har återigen till Utbildningsdepartementet lyft frågan om direktutbildning till barnmorska.