



## UMEÅ UNIVERSITET

**Program** specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre VYÄLD

**Termin (ht/vt årtal)** vt 23

**Programsamordnare** Maria Persson

**Studieort** Umeå

**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 31%

**Datum enkät** 230601-230618

**Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum)** ej genomförd

### **Demografi** fråga 1, 2

Studenter som svarade på enkäten: 3 kvinnor, 1 man. Ålder 28-50 år

### **Värdering av programmet som helhet** Fråga 3, 7, 21

Sammantaget har studenterna värderat programmet högt

Student kommentar: Bra program! Det här programmet har fått mig att tänka mer än DSK-utbildningen gjorde.

### **Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter** Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Studenterna har angett de instämmer att programmets upplägg och canvas har underlättat lärandet.

Student kommentar: att i majoriteten av kurserna har det funnits en enhetlighet och tydlighet som gjort det lätt att använda plattformen. I kursen för palliativ vård var det väldigt svårt att förstå canvas, likaså under examensarbetet var det inte lika självklart.

Student kommentar: Casen kan jag tycka ibland är lite väl mastiga, diskussionerna är alltid uppskattade och jag önskar att dessa hade varit fler samt att mindre fokus kanske låg på casen.

Studenterna har angett att de instämmer att det finns en progression mellan kurserna och att de till stor del känner sig förberedd inför sitt kommande yrke.

Student kommentar: De kurser som varit mer specifikt inriktade mot äldre har haft en tydligare röd tråd än övriga i programmet.

Studenterna har angett de instämmer att det har varit bra balans mellan olika läraktiviteter, med en kommentar att det inte funnits strukturerad färdighetsträning. De instämmer även att upplägget har stöttat lärandet, utvecklat förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar. De instämmer även att de fått återkoppling på deras prestationer.

### **Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering** fråga 17, 18, 19

Studenterna har angett att de instämmer att lika villkor har uppmärksammats i programmet och att hållbar utveckling i relation till yrkesmålen ingår i flera moment. Däremot framkommer det att internationella aspekter inte alls /eller till viss del tas upp i flertalet av kurserna

### **Värdering av programmets integrering av teori och praktik** fråga 13, 14, 15



## UMEÅ UNIVERSITET

Studenterna har angett de instämmer att det teoretiska innehållet har kopplats till kommande yrkesverksverksamhet och att det fanns en klar koppling mellan utbildningen, utbildningsmålen och VFU.

Student kommentar: attde skulle gjort ett bättre val av VFU plats, pga av att det blev fel eller inte gav så mycket nytt .

Student kommentar: inte har varit på KTC och inte haft någon strukturerad träning/kurs som bygger på KTC.

### **Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16**

Studenterna har angett de instämmer att kursinnehåll och litteratur är baserad på aktuell forskning

### **Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22**

Studentern har angett att de instämmer att de till stor del känner sig förberedd inför sitt kommande yrke.

### **Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20**

Studenterna har angett att de fått konstruktiv återkoppling på sina presationer och att de har haft möjlighet att påverka utbildningen

Student kommentar: Jag tycker verkligen att lärarna på Vård av äldre varit väldigt bra, samtliga som jag pratat med har varit mkt nöjd.

### **Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6**

Studentern har angett att de som helhet fått att mycket bra bemötande och att det administrativa stödet har fungerat bra

### **Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)**

Färdighetsträning (på tex KTC) har lyfts att det inte finns. Idagläget är det inte aktuellt att föra in det men det är något vi får diskutera att kunna införa på sikt.

Antalet case har lyfts, det är något som vi kommer att bearbeta om till nuvarande programstart

När det gäller synpunkt på internationella aspekter i kurser, det är något vi ska titta över och se om vi kan tydliggöra allt lägga till.