



UMEÅ UNIVERSITET

Program Barnmorskeprogrammet Termin (ht/vt årtal) vt2025 Programsamordnare Margareta Persson Studieort Umeå med decentraliseringsorter Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 23/26 (88%) Datum enkät öppen 250528-250619 Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 250604 - 25/26 studenter (96%)
--

Demografi fråga 1, 2

Samtliga studenter i programmet var kvinnor och mellan 27 - 41 år gamla.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Programmet som helhet värderas högt av studenterna trots den tunga belastning som programmet innebär och speciellt lärarengagemanget bidrar till detta. Programmets upplägg med integrerad teori och praktik i alla terminer vid UmU lyfts också som en fördel i jämförelse med hur andra lärosäten har lagt upp sina program.

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Programmets upplägg med integrerad teori och praktik i alla terminer uppskattas. Studenterna anser att programmets upplägg stöttat lärandet till stor del eller mycket stor del. Canvas-plattformens innehåll har underlättat lärandet, men kan i vissa kurser ha strukturen upplevts som rörig. Studenterna har upplevt att det är progression mellan programmets kurser där både teori och praktik bygger på varandra och programmet har en bra balans med olika läraktiviteter där speciellt färdighetsträningen på CB inför VFUperioderna uppskattats.

Dock påtalas i de fria kommentarerna och vid den muntliga utvärderingen att programmet är extremt pressande och att jakten på förlossningar upplevs som fullständigt orimlig, speciellt när det föds färre barn och studentkullen varit stor. Studenterna lyfter också att den extrema pressen under studietiden ökar risken för fysisk och psykisk ohälsa, och kan också bidra till att minska intresset för att arbeta på förlossningsavdelning och att orka stötta föräldrar i födandet. Både i muntlig och skriftlig värdering framkom önskemål om att utbildningen borde förlängas. Detta återspeglas också i att mer än hälften av studenterna angivit att de genomgående ägnat mer än 40 timmar/vecka åt sina studier under programmets gång.

Programmet består av ungefär hälften vardera av teori och VFU. VFU i programmet har generellt utvärderats som bra och där huvudhandledarnas insatser lyfts som värdefulla. VFU i gynkursen har upplevts mindre positiv pga konkurrens med läkarstudenter om att delta i aktiviteter, i vissa fall brist på kompetent handledning (studenterna får gå med sjuksköterskor istället för med barnmorskor/läkare) och på mindre orter är patientunderlaget ofta för litet.

Majoriteten av studenterna (82,6%) är nöjda/mycket nöjda med konstruktiv återkoppling på sina prestationer och samtliga studenter anger att de är nöjda (39%)/mycket nöjda (61%) med hur de kunnat utveckla sin förmåga till självständiga och kritiska bedömningar.



UMEÅ UNIVERSITET

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

Lika villkor: 78,2% av studenterna instämmer i detta påstående helt eller till stor del. 17,4% (n= 4) instämmer till viss del och en student instämmer inte alls. Det framkommer i kommentarerna att programmet kunde ha ett större fokus på minoritetsgrupper och marginaliserade grupper samt normmedvetenhet då det finns behov av ökad kunskap inom dessa områden inom vården idag.

Hållbar utveckling: 60,9% av studenterna instämde helt eller till stor del med påståendet om att hållbar utveckling i relation till yrkesmålen ingår i flera moment under programmet. 34,8% instämmer till viss del om detta. Inga fritextsvar återfinns som berör hållbarhetsaspekterna i programmet.

Internationalisering: 78,3% instämde helt eller delvis med påståendet om internationella aspekter i flera av programmets kurser, 13% instämde till viss del. I kommentarerna ses att detta behandlats mestadels i första terminens kurser och mindre i termin 2 och 3. Värt att notera är också det låga intresset bland studenterna att ansöka om och åka på VFU utanför Sverige.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

Studenterna uppskattar upplägget på programmet med progression mellan kurser i både teori och praktik. De ser en tydlig koppling mellan teori och praktik, även om de uttrycker önskemål om att de skulle vilja ha ännu mer av teori i utbildningen, trots att de förstår att det inte går att trycka in mer innehåll i en redan fullspäckad utbildning.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

Mer än hälften av studenterna (52,2%) ansåg att kursinnehåll och litteratur baseras helt på aktuell forskning, 39,1% till stor del och en student (8,7%) instämmer till viss del med påståendet. Några studenter anger i de fria kommentarerna att utbildningen väckt deras intresse för kommande forskarstudier, vilket också noterats då fler studenter med barnmorskeexamen än tidigare fortsatt till studier på masternivå.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

Samtliga studenter instämmer helt eller till stor del i påståendet om att kursernas teoretiska innehåll kopplas till kommande yrkesutövning. I stort sett alla studenter ansåg att de kände sig förberdda för sitt kommande yrke, men kommenterar också att utbildningen gärna fått vara längre för att kunskapen skulle hinna falla på plats. Med längre utbildning framkom önskemål om att områden som exempelvis amning, preventivmedelsrådgivning och handläggning av gynekologiska besvär kunnat fått större utrymme i utbildningen.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Mer än hälften av studenterna instämde helt eller till stor del att de kunnat påverka utbildningen. I de fria kommentarerna lyfts kommunikation och kontakterna med lärarna. En student skriver: "Engagerade lärare som verkligen ser till studenternas bästa och genuint verkar bry sig om sina elever och brinner för barnmorskeriet!"

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Samtliga studenter skattar betyg 4 eller 5, med medelvärde 4,5 på frågan om bemötande under programmet. Kontakten med lärarna, både som inspirationskällor och som stöd, lyfts upprepade gånger i studenternas fritextsvar, och även vid muntliga kursvärderingar. Även det administrativa



UMEÅ UNIVERSITET

stödet har fungerat väl/mycket väl i stor utsträckning, även om det förekommer kommentarer om att vissa delkurser kunde ha planerats bättre (främst pga sen information om kursaktiviteter).

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Diskussioner pågår om hur studenterna kan stöttas i sina studier för att utbildningen ska bli mindre stressande och belastande på olika sätt:

- Studenter informeras om möjligheterna till stöd och hjälp med stresshantering via Studenthälsan
- Genom kontinuerliga diskussioner och samtal med huvudhandledare och klinisk verksamhet
- Genom diskussioner ang. antagningstal när förlossningsantalet sjunkit med uppemot 30% på vissa av förlossningsklinikerna där VFU bedrivs.
- Diskussioner har initierats inom kollegiet under hösten 2025 om att genomföra en översyn och genomlysning av programmet och dess upplägg under kommande år för att undersöka möjligheter att frigöra fler VFU-veckor på förlossningsavdelningarna för att minska jakten på förlossningar. Även en översyn av antalet examinerande moment kommer att genomföras i denna genomlysning.
- Nationellt pågår diskussion med övriga lärosäten om samsyn angående förlossningsantal.
- Samtal har påbörjats igen på departementsnivå om direktutbildning.