

Programutvärdering Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, (VYBAU), 60 hp, VT 2020.

Svarsfrekvensen för den skriftliga utvärderingen är 25 %. Sex av 24 studenter har besvarat utvärderingen. Utvärderingen visar att studenterna upplever att de har fått bra bemötande och att samarbete mellan lärare och studenter har fungerat bra. De krav som ställts på studenterna har varit rimliga. Studenterna har identifierat egna kunskapsluckor och tagit ansvar för egen kunskapsinhämtning. De upplever att fallbeskrivningar/case har varit positivt för deras lärande, att kursernas ämnesinnehåll har byggt på varandra och inneburit en fördjupning av kunskaper genom programmet. De har tillägnat sig ökad kunskap om områdets vetenskapliga grund och aktuell forskning inom pediatrik och omvårdnad. Studenterna har vidare fått visa sina kunskaper i att kunna återge fakta samt att analysera och problematisera vid examinationer.

Studenterna har fördjupat förmågan att självständigt och i samverkan med patienter och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling, liksom att arbeta i team och samverka med andra yrkesgrupper. De har även fått fördjupad förmåga till professionellt förhållningssätt gentemot patienter och närstående. Studenterna har vidare fördjupade kunskaper och kan identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Den webbaserade lärplattformen Moodle har främjat lärandet och Zoom har fungerat bra. Studenterna är nöjda med service från medicinska biblioteket. Studenterna är nöjda med den handledning de har fått under VFU.

Studenterna anser att de har fått fördjupad kunskap att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter. De har fördjupat sina kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Studenterna har lärt sig hantera och applicera läkemedel samt informera om preparatens effekter och biverkningar. De anser sig ha fått kunskaper om att initiera metodförbättringar och kvalitetssäkra omvårdnaden, liksom kunskaper om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa. Studenterna är nöjda med den feedback de har fått på inlämningsuppgifter, praktisk färdighetsträning samt praktiska och teoretiska examinationer.

Studenterna anger att genusperspektiv, etiska perspektiv, etnicitets- och lika villkor-perspektiv har lyfts fram i undervisningen. Studenter får oavsett kön samma förutsättningar i programmet. Ingen har upplevt sig negativt särbehandlad. Studenterna har fått det studiestöd de behöver liksom administrativt stöd. Några studenter anser att de haft möjlighet att påverka kursernas/programmets utformning, medan andra inte gör det.

Vidare anser studenterna att de successivt fördjupat förmågan att söka, kritiskt granska och värdera vetenskaplig kunskap och att värdera och reflektera över

erfarenhetsbaserad kunskap inom området. De känner sig tämligen trygga med att börja arbeta inom specialiteten efter utbildningen och kan rekommendera utbildningen till andra. De flesta har arbetat mer än 25 % av heltid under studierna. Några kan tänka sig att arbeta utomlands efter utbildningen, medan andra inte gör det och samma sak gäller för intresse att vilja fortsätta med studier på master/forskarnivå. En student föreslår att det skulle kunna finnas en inriktning för de som vill arbeta i vården och en för de som vill fortsätta med forskning.

Områden att utveckla och förbättra är att erbjuda fler valbara kurser för studenterna och att fördjupa sjukdomslära i pediatrik.

Muntliga kommentarer om programmet

I den muntliga utvärderingen av programmet deltog alla studenter.

VFU i olika kurser har utvärderats positivt, men framförallt i den första delkursen Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar, där studenterna har gjort 2 v VFU vardera inom barnhälsovård och elevhälsa.Handledarna på dessa ställen har fått mycket beröm av studenterna.

Det har varit enkelt och lätt att kommunicera med lärarna via Moodle och mail. Det har gått snabbt att få svar på olika frågor. Studenterna anser att det är betydelsefullt när de studerar på distans och det är få fysiska träffar på campus. Zoom fungerar bra.

När det gäller valbara kurser uppskattar många studenter möjligheten att välja en kurs på 7,5 hp utifrån eget intresse och behov av kompetens. Studenterna kan även välja kurs vid andra universitet. Studenterna anser att det finns få valbara kurser att välja på i Umeå, vilket får ses som ett område att utveckla. Några studenter anser att de valbara kurser som finns att välja på bör ha mer inriktning på barn och ungdomar, till exempel en kurs i diabetes med inriktning mot barn.

Under den första terminen läser studenter som går programmet på helfart två kurser på vardera 15 hp parallellt. Några studenter föreslår att varje kurs kan läsas för sig på helfart.

Flera studenter anser att möjligheten att gå programmet på halvfart är värdefullt eftersom de kan kombinera studier med arbete.