



## UMEÅ UNIVERSITET

**Programnamn** Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning distriktssköterska

**Termin (ht/vt årtal)** ht 2020

**Programsamordnare institution** Omvårdnad

**Studieort** Umeå

**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 23/39 st (59)

**Datum enkät** 211101

**Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum)** -

### Har programmet uppfyllt målen?

Ja i stort, men studenterna ser inte riktigt hur kurserna integreras och bygger på varandra. Det är dock motstridiga svar på enkätfrågor och i kommentarer. Vi som är ansvariga ser dock denna röda tråd. Delkurs 1 om hälsokommunikation samt farmakologi- och kliniska bedömningskurserna bygger upp för VFU-kurserna barn/äldre, som sinsemellan bygger på varandra. VFU inklusive handledning utvärderas i stort positivt. Delkurs 2, teori och metodkursen, bygger upp för uppsatskursen. Som helhet är vi nöjda med detta upplägg. Ett generalistyrke som distriktssköterskeprogrammet omfattar dock många ämnen och livet från vaggan till graven och man kan förstå om studenterna upplever programmet vittomspännande och med fokus på delar mer än helhet.

### Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

**Innehåll:** Mer medicinska kunskaper, samt fakta efterfrågas, t ex om basal sjukvård, hudsjukdomar och barnsjukdomar samt farmakologi och förskrivning. Teori och klinik bra hopkopplade. Teamarbetets utmaningar och förbättringspotential behöver problematiseras.

**Undervisning:** Fler föreläsningar efterfrågas och speciellt medicinska föreläsningar. Undervisning om professionellt förhållningssätt och hälsofrämjande arbete kan behöva förstärkas. Kunskaper om upprättande av vårdplan i praktiken (t ex enligt omvårdnadsprocessen) behöver förstärkas. Caseinstruktioner inkl rapportering behöver förbättras. Upplägget i psykiatridelen kritiseras men inte riktigt kring vad.

**Examinationer:** Mer skriftliga individuella tentamina föreslås. Färre antal case i kurserna föreslås. Uppsatskursen upplevs vara för kort. Kliniska examinationer har utgått under Covid, vilket upplevs negativt.



## UMEÅ UNIVERSITET

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Studenter önskar mer individuell feedback på skriftliga uppgifter och vill visa mer på sina faktakunskaper. Bra bemötande från lärare i kursen i stort. Perspektiv på etik, genus, etnicitet och lika villkor samt samhällliga aspekter utvärderas mycket bra. Kunskapsstyrning, evidens och erfarenhetsbaserad kunskap utvärderas mycket bra. Canvas upplevs mindre bra och studenterna var besvikna över att tvingas byta plattform i sista kursen.

### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Mindre justeringar inom flera kurser rekommenderas kursansvariga, vissa har redan skett, tex inom farmakologikursen där examinationsformerna har ändrats. Även undervisningen har förändrats och behöver på sikt förändras ytterligare och medicinska kunskaper förstärkas. Kursansvarig är medveten om detta. I vuxna - och äldre kursen rekommenderas att man ser över examinationsformerna med tanke på att det är svårt med grupparbeten under VFU. Fler individuella uppgifter i stället för gruppuppgifter skulle minska friktionen. Otydliga ramar och instruktioner för inlämningsuppgifter över lag inom vuxna- äldre kursen. Kursansvarig uppmanas att se över detta. Totalt åtta case anses vara alldeles för många. Kan dessa minskas ned? Examinationerna anhopas också i slutet av kursen. Kursansvarig får ta ställning till förändringar för att lösa detta. Ansvarig för psykiatridelen rekommenderas att analysera vad som kan behöva förstärkas och bör utgå från förslag och kritik i kursutvärderingen. Klinisk träning måste återgå efter Covid. På lång sikt är kursen i kliniska bedömningar relevant och till stor samhällsnytta. Denna kan behöva utökas eller förstärkas resursmässigt för att studenterna skall få både djup och bredd samt kvalitet i examinationer. Telefonrådgivningsövning och examination av denna måste återinföras.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Uppsatskursens omfattning kommer inte att ändras. Canvasplattformen kvarstår, men utvecklas ständigt.

Umeå 211220

Åsa Hörnsten samt Lena Jutterström