



UMEÅ UNIVERSITET

Program Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning intensivvård

Termin (ht/vt årtal) 2024

Programsamordnare Ann-Cristin Häggström

Studieort Distans, kursort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 83% (24/29)

Datum enkät december 2024-januari 2025

Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 100% 28/28 (20250115)

Demografi fråga 1, 2

Respondenternas ålder varierade mellan 24->40år. Det var 3 män, 20 kvinnor och 1 hen som svarade på utvärderingen.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

De flesta studenterna har lagt ned runt 40 timmar i veckan (61%). 4 studenter färre än 30 timmar och 6 studenter över 40 timmar. Programmets upplägg får gott betyg där case vid simuleringsövningar och färdighetsträning OSCE läggs fram som goda exempel.

Återkoppling på prestationer under utbildningen (feedback på uppgifter) anses instämman helt och till stor del av 71% studenterna och 25% till viss del. Förtydligande på återkoppling vid saknade poäng vid examinationer efterfrågas. Det framkommer önskemål om mer tid för inläring och genomgång av givet material. Mer fokus på omvårdnadsarbete och mer tid för specifik IVA vård.

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraaktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Studenterna instämmer helt eller till stor del i påståendet att innehållet i programmet bygger vidare på moment i tidigare kurser. 5 studenter instämmer till viss del. Canvas som lärplattform skattas till stor, viss del (80%) bistå lärande likt programmets upplägg. Bra sammansatt program med i stort meningsfulla uppgifter och lämplig nivå.

Vid muntlig utvärdering framkommer; Kurs 1 startar på lämplig nivå, bra med grupparbeten.

Önskemål om mindre gruppstorlek vid grupparbeten samt tydliggörande av samverkansövning.

Kurs 2 Fysiologi (MTB); Föreläsningar upplevs otydliga och icke relevanta då de ej är riktade mot intensivvård. Önskar mer liveföreläsningar.

Frågestund-ej givande-lärare som deltar har ej haft föreläsning och ansvarar inte för aktuell tentamen. Komplicerad engelsk litteratur. Exempeltentor som tillhandahålls är otydliga de även tentamen behöver vara-mer riktat mot specialité. Rättning av tentamen ej säker då "det som varit fel rättas om till rätt". CASE fall upplevs vara bra. Kamratgranskningen var svår då ingen hade möjlighet att ge respons. Intensiv kurs där nivån upplevs motsvara målen av en student.

Kurs 3 Ventilator kunskap, bra men filmer om ventilator gamla, vissa uppgifter ex katastrofberedskap rapport upplevdes som utfyllnad. 2 v VFU upplevdes bra att bara vara i verksamhet.

Kurs 4 VFU, bra gärna mer. Önskemål om tydligare information om VFU.

Kurs 5 Examensarbete, de flesta tycker upplägg varit bra, växla VFU med arbete och yrkesspecifik konferens (enbart IVA). Några tycker att växling varit jobbig och önskar 2 veckors uppstart inför arbete.



UMEÅ UNIVERSITET

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

De flesta studenter instämmer i att aspekter som lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering finns med i utbildningen. En student anger dock att detta inte uppmärksammas.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

De flesta studenter (80%) uppger att det genomgående har funnits en koppling mellan det teoretiska innehållet i programmet och de kliniska studierna/verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Samtliga studenter anser att praktisk färdighetsträning bidragit till att nå utbildningsmålen.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

Majoriteten av studenterna instämmer helt och till stor del (87%) på att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning. Uppdaterade föreläsningar efterfrågas inom respiratorvård.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

Majoriteten av de svarande uppger att de känner sig förberedda helt och till stor del (75%) för det kommande yrket. 6 studenter till viss del förberedda. En student uppger att det är främst vare praktiken där hen har lärt sig mest.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Studenterna tycker att det har varit möjligt att påverka kursernas/programmets utseende genom kursvärderingar. En student uttrycker att inget har ändrats från de närmsta året utifrån tidigare utvärdering.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

91 % av studenterna ger bemötandet de fått under programmet högt betyg och administrativt stöd anses ges helt och till stor del vara tillfredställande (75 %).

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

För att tillgodose studenternas rätt till bra återkoppling kommer förändringar gällande OSCE och Triple Jump ske med tydlig genomgång av examinerande lärare om vad som blev godkänt och vad som saknades utifrån bedömningsunderlag.

Tydliggöra syftet med samverkansövning och rätt nivå på antal skadade för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig syftet med övningen. Göra mindre grupper vid grupparbeten i den mån det är möjligt. Nya filmer till ventilatorvård kommer till VT25. För att tillmötesgå specifik IVA vård revideras uppgift katastrofrapport med tydligare koppling mot intensivvårdsperspektivet och under 2 veckors VFU ersätts uppgift (ventilatorkontroll/artärset) till A-E genomgång med fokus på systematik och omvårdnad till IVA patient.

En ny beställning är påbörjad till IMB fysiologi mot akutsjukvård.



UMEÅ UNIVERSITET

VFU modul för önskemål och information läggs upp i Canvas via Forms som administreras via VFU administrationen på Omvårdnad. Första två dagarna på VFU är tillägnat schemalagt för Examensarbete. På sikt arbeta för än längre tid avsatt för Examensarbete vid uppstart.