

Programutvärdering

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, Ht-25 (värdering vt-26)

Sammanställning av muntlig samt anonym skriftlig programvärdering

Programmet: Programmet ges på hel- och halvfart och denna gång är det endast studenter på helfart som deltagit i utvärderingen eftersom det är de som fullföljer och avslutar programmet nu. Utvärderingen är schemalagt som dagens sista moment på konferensen där deras examensarbeten presenteras.

Deltagarantal: I värderingen har samtliga studenter lämnat synpunkter. Den muntliga och skriftliga värderingen gjordes i samband med konferensen för examensarbetet. Studenterna fick fylla i ett anonymt skriftligt dokument med helt öppna frågor gällande vad som varit mest värdefullt och även vad de anser behöver förbättras. Båda frågorna har även följdfrågor om motiveringar.

Styrkor: ett program som studenterna upplevt att de lärt sig mycket av. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) nämns som särskilt värdefull, och många studenter uppger att de hade önskat mer vfu-tid. De nämner även särskilt kursen Omvårdnad med inriktning mot pediatrik som givande och mycket innehållsrik. De praktiska övningarna och salstentamen beskrivs som givande och bra. Kursen Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar var lärorik liksom Hälsofrämjande familjefokuserad omvårdnad där det internationella inslaget med en föreläsare från Canada värderas högt. Kursen för självständigt arbete, examensarbete, nämndes av de flesta studenter som krävande men mycket givande. Det uppskattades att få fördjupa sig inom ett område och utforska det genom att göra en studie. Även de valbara kurserna Omvårdnad vid neonatal intensivvård och Hälso och familj hos unga HBTQI-personer omnämns positivt. Att ha möjlighet att fördjupa sig extra inom något ämne genom att läsa en valbar kurs värderas högt.

Att arbeta i studiegrupper är mestadels positivt och även en fördel att det är samma studiegrupper i de två parallella kurserna under termin 1. Kursansvariga och lärare uppges ge snabb återkoppling och svar på frågor via meddelandefunktionen i Canvas.

Föreläsningarnas innehåll värderas högt och även att det mestadels är specialistsjuksköterskor som föreläser. Canvassidorna får blandade utvärderingar. Inom höstens kurser har informationen varit lättillgänglig och mestadels tydlig.

Det internationella inslag som finns i kursen Hälsofrämjande familjefokuserad omvårdnad uppskattas och studenterna är väl medvetna om möjlighet till internationellt utbyte.

Svagheter: Sena besked inför vfu nämns vara stressande. Negativt beskrivs även att vissa vfu-placeringar varit mindre givande när patientunderlaget på respektive placering varit mycket lågt. Fler föreläsningar önskas inom exempelvis barnonkologi, neonatal omvårdnad och barnpsykiatri.

Canvassidor i några kurser uppges vara mycket svårnavigerade. Även i vissa fall lång tid till att få respons från lärare. Kursen Hälsofrämjande familjefokuserad omvårdnad nämns som stressig, arbetstung och lite rörig av några studenter, men många menar att ju längre kursen pågår desto klarare blir det.

Fler valbara kurser önskas, samt en jämnare arbetsbörda på de som finns i nuläget. Möjlighet till att skriva examensarbetet själv önskas.

Hot: Att studenter med kort varsel inte får tjänstledigt för att studera gör att de behöver avstå från att studera. Ett hot är också det ekonomiska läget som gör det svårt att erbjuda föreläsningar av lärare från andra lärosäten eller från regionen. Försämrade kvalitet på utbildningen är ett mycket stort hot.

Möjlighet: hög anställningsbarhet eftersom det råder en brist på specialistsjuksköterskor. Studenter som via sitt examensarbete får delta i en forskargrupp ges möjlighet för en publikation och därigenom kan ett intresse för fortsatt forskning skapas.