



UMEÅ UNIVERSITET

Program Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatrisk vård

Termin (ht/vt årtal) 2024-2026

Programsamordnare Jenny Molin

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 58.33%

Datum enkät 260616

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (datum) 100%

Demografi Fråga 1, 2

Av de sju studenter som fyllt i den skriftliga värderingen rapporteras 71,4 % vara kvinnor. Åldrarna varierar från 31-46 år (median= 35 år). 11 av 12 studenter är hemmahörande i Norrland. Alla studenter har varit verksamma som sjuksköterskor under pågående studier, två inom primärvård och resterande inom specialistpsykiatrisk vård. 71 % av de som svarat på den skriftliga värderingen anger att de lagt 20-30 timmar/vecka på studier. 29% rapporterar 31-40 timmar studier/vecka.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

I den skriftliga värderingen framkommer att 100 % ger högsta betyg (5) på utbildningen som helhet. Samma betyg framkommer i den muntliga värderingen.

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

71% av de som fyllt i den skriftliga värderingen anger att de instämmer helt och till stor del att kursupplägget i Canvas underlättat deras studier. 86% instämmer helt eller till stor del att kurserna byggt vidare på varandra. 100 % anger att det är en bra balans mellan olika former av läraktiviteter samt att programmets upplägg stöttat deras lärande. 100% anger att VFU gett goda förutsättningar att nå utbildningsmålen. I den muntliga programvärderingen framkommer att studenterna anser att programmet har ett relevant innehåll även om de också lyfter att de saknat innehåll om barn- och ungdomspsykiatri och beroendevård. De anser att arbete i grupp främjat så väl teambuilding som lärande.

Värdering av hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering fråga 17, 18, 19

86% av de som fyllt i den skriftliga värderingen anser att hållbar utveckling ingår i flera moment under programmet. 43% anger att lika villkor uppmärksammas i programmet. 57 % anger att internationella aspekter tas upp i flera av programmets kurser. I den muntliga programvärderingen framkommer att studenterna ser en möjlighet i att utveckla programmets innehåll när det gäller genusfrågor.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 14, 15

85% av de som fyllt i den skriftliga värderingen anser att det finns en klar koppling mellan teori och VFU. I den muntliga värderingen belyser studenterna att de fått möjlighet att pröva sina teoretiska kunskaper i klinisk praktik under VFU. Vidare anger de att möjligheten att återvända till samma VFU placering vid tillfälle 2 främjat deras utveckling till specialistsjuksköterskor.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16



UMEÅ UNIVERSITET

100% av de som fyllt i den skriftliga värderingen anser att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning. 100% instämmer helt, till stor och till viss del att programmet väckt intresse för fortsatta studier. Detta framkommer även i en examinationsuppgift i samband med programavslutning att flera av studenterna utvecklat sitt vetenskapliga tänkande samt att de ser vinsten med fortsatta studier för sin fortsatta kompetensutveckling.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 13, 22

85 % av de som fyllt i den skriftliga värderingen anser att det teoretiska innehållet kopplas till kommande yrkesverksamhet. I den muntliga programvärderingen framkommer att studenterna ser en möjlighet i att utveckla programmet mot att även innehåll moment om handledning av studenter. Här framkommer också att studenterna anser att villkorad utbildning och arbetsgivares syn på specialistutbildning utgör ett hot.

Värdering av studentcentrerat lärande och studentinflytande fråga 12, 20

100% av de som fyllt i den skriftliga värderingen anser att programmets upplägg stöttat deras lärande. 85% anser att programmet utvecklat deras förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar. 100% anger att de fått konstruktiv återkoppling på sina prestationer. 71% instämmer helt eller delvis att de som studenter haft möjlighet att påverka utbildningen genom kursvärdering och kommunikation med lärare

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

100 % av de som fyllt i den skriftliga värderingen instämmer helt och till stor del att bemötande och det administrativa stödet främjat deras lärande. I den muntliga programvärdering lyfts att studenterna fått bra guidning av uppgifter och att uppgifter som möjligen känts lite öppna främjat såväl kreativitet som lärande. Studenterna ger kurssidan för kursen 3OM410 kritik och föreslår att dess struktur bearbetas alternativt att de redan från terminstart får en egen sida för denna kurs.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Analysen av programvärderingen visar att majoriteten av studenterna är nöjda med programmet som helhet. Resultaten indikerar att programmet i stor utsträckning motsvarar studenternas förväntningar samt att utbildningens innehåll, upplägg och genomförande upplevs som relevant och ändamålsenligt. De positiva omdömena tyder på att programmets styrkor återfinns i programmets innehåll och upplägg samt i det stöd som erbjuds under programmet. Samtidigt identifieras vissa utvecklingsområden. Resultatet visar att studenterna i något lägre grad upplever att områden som hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering är tydligt integrerade i programmet.

Från HT 2026 ges programmet med ett helt nätbaserat upplägg. Detta innebär att arbetet de två kommande åren kommer att fokusera på att ställa om nuvarande upplägg och innehåll att passa för detta. Målet är att utbildningens kvalitet bibehålls och stärks i det nya formatet. I samband med omställning blir det viktigt att områden som hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering tydliggörs. På kort sikt görs detta genom att se över läraaktiviteter och examinationsuppgifter så att de omfattar dessa områden. På lång sikt behöver detta göras genom vidareutbildning (ämne och pedagogik) av undervisande lärare samt utveckling av samverkan med externa parter som exempelvis lärare vid andra institutioner.