



UMEÅ UNIVERSITET

Program Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot hjärtsjukvård

Termin (ht/vt årtal) VT 2025

Programsamordnare Karin Hellström Ångerud

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 85,71 %

Datum enkät 250513

Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 6 av 7 (2025-05-13)

Demografi fråga 1, 2

Ålder mellan 32 till 46 år, samtliga kvinnor

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Studenterna upplever att programmet har varit bra, både vad gäller undervisningen och upplägget. Föreläsarna beskrivs som engagerade, generösa och tillgängliga för frågor även utanför schemalagd tid. Patientfallen som använts i undervisningen upplevs som relevanta och verklighetstroga. Programansvariga och lärare får också positiv feedback för arbete och stöd. Möjligheten att studera på distans och på halvfart lyfts fram som positivt. Samtidigt har de fysiska träffarna också uppskattats. Det framhålls som särskilt bra är att undervisningen har inkluderat aktuella riktlinjer (Guidelines), vilket har bidragit till en kliniskt relevant utbildning

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Bra upplägg på programmet och majoriteten har upplevt att innehållet har byggt på tidigare moment. Balansen mellan olika läraktiviteter beskrivs som god och programmets upplägg uppfattas som genomtänkt och bra, men det framkommer också att de önskar större variation på de skriftliga inlämningarna under första årets delkurser. Någon önskar klinisk bedömning tidigare i programmet, gärna uppdelat, liten del tidigt i programmet, fördjupning senare. Deltagarna har uppskattat den återkoppling de fått på sina prestationer.

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

Lika villkor och internationella aspekter uppfattas av studenterna att det tas upp i programmet (instämmer helt eller instämmer till stor del), däremot är det en student som enbart instämmer till viss del på frågan om hållbar utveckling i relation till yrkesmålen.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

Det teoretiska innehållet i kurserna upplevs som relevant och de patientfall som använts i undervisningen upplevs som relevanta och verklighetstroga. Det lyfts också fram som särskilt positivt att undervisningen har integrerat aktuella riktlinjer (guidelines), vilket har förstärkt programmets kliniska relevans. Majoriteten av studenterna anser att de har utvecklat sin förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar. Studenterna tycker att det finns en klar koppling mellan den teoretiska delen av utbildningen och VFU. VFU har upplevts som värdefull, och flera deltagare vill ha mer tid för VFU inom programmet

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16



UMEÅ UNIVERSITET

Deltagarna instämmer helt eller till stor del i att kursinnehåll och litteratur vilar på aktuell forskning. Viss kurslitteratur finns inte i uppdaterade utgåvor, vilket lyfts fram som en svaghet. För att kompensera för detta har undervisningen i hög grad kompletterats med aktuella riktlinjer och annat uppdaterat material.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

Studenterna instämmer helt eller till stor del att de känner sig förberedda inför kommande yrke och att det teoretiska innehållet i kurserna har kopplats till kommande yrkesverksamhet.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Studenterna instämmer helt, till stor del eller delvis på påståendet att de haft möjligheter att som student påverka utbildningen genom exempelvis kursvärdering, kårarbete och kommunikation med lärare.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Samtliga svarande på kursutvärderingen i Canvas har angett högsta betygsför bemötande under programmets gång. Majoriteten har upplevt att det administrativa stödet har fungerat väl, en student instämmer bara till viss del att Canvas har underlättat lärandet. Det upplevs att vissa åhörarkopior inte funnits tillgängliga i god tid i Canvas.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Analys:

- Hög studentnöjdhet med programmet som helhet, både undervisning och kursupplägg.
- Bra föreläsare
- Relevanta patientfall och tillämpning av aktuella kliniska riktlinjer (Guidelines) har gjort undervisningen kliniskt relevant.
- Studier på distans och halvfart är uppskattadt samtidigt som fysiska träffar också värderas högt

Åtgärdsplan på kort sikt:

Se över de skriftliga inlämningsuppgifterna i delkurserna 1-4 för att få en variation. Kursansvariga ser över detta och planeras vara klara före höstterminens start 2025.

Införa en tydlig deadline för föreläsare att lämna in åhörarkopior.

Åtgärdsplan på lång sikt:

Införa moment av klinisk bedömning tidigare i programmet, utan att öka antalet fysiska träffar.

Se över möjligheterna att utöka VFU