

Kursutvärdering

Kursnamn och poäng	Kurskod	Termin (ht/vt årtal)
Etik och kommunikation 7,5hp	3OM392	T2 VT2021
Kurs inom program (ange program)/Fristående		
Röntgensjuksköterskeprogrammet 180 hp T2		
Kursansvarig institution	Kursort	
Omvårdnad	Umeå	
Kursansvarig	Examinator	
Solveig Engman	Catarina Fischer Grönlund	
Svarsfrekvens skriftlig (i procent av	Muntlig utvärdering (datum)	
58% 11/19 studenter	100% 19/19	

Vt 2021 var det pandemi, Covid 19. Omställning till distansstudier. Ingen undervisning eller examination på campus förutom kliniska övningar på KTC. Föreläsningar, seminarium, muntliga examinationer och skriftliga tentamen skedde digitalt via webben. Avsteg från kursplanens examinationsformer beviljades.

Har kursen uppfyllt målen?

Trots omställningen till distans uttryckte både lärare och studenter att kursmålen gick att nå.

"Tufft att läsa på distans men det blir alltid bättre med engagerade lärare och nyfikna studenter"

"Jag tycker att det var bättre att läsa distans. Jag fick mer tid att plugga"

Utökad resurstid med kursansvarig lades in i schemat för att stötta och svara på frågor. Efter andra tillfället vid samtliga examinationer var alla studenter godkända i kursen.

Från skriftlig kursvärdering svarade 64% av studenterna att de var nöjda med kursen helt/till stor del. Nöjd med kursens aktiviteter med 82%. Tio av de 11 svarande studenterna angav att examinationerna var rättvisande. Det var varierande tid som studenterna angav de la ned på studier i kursen. Tre studenter angav 20 timmar eller mindre. En student 31-35 timmar och fyra studenter mer än 41 tim/vecka!

Hur har innehåll, undervisning och- examinationsformer utvärderats?

Vid momentintroduktioner och resurstider har kursansvarig besvarat studenternas frågor och förklarat momenten. Efter varje muntligt seminarium/examination och praktiskt moment, har studenterna fått utvärdera formen på upplägget och den egna insatsen. Individuell feedback muntligt eller skriftligt efter varje examinerande moment.

Muntlig kursutvärdering efter sista seminariet. Studenterna träffades i smågrupper först där de skrev ned det som varit bra med kursen, det som kunde förbättras samt förslag på förbättringar. Samling i stor grupp där studenterna fick lyfta delar från gruppernas noteringar. Allas anteckningar samlades in av kursansvarig.

"Jag har lärt mig att man stöter på situationer där det finns inte rätt svar och lösningar. Man lär sig väldigt mycket av sådana case analys då man kan "öva" sig inför kommande VFU och yrkesliv då likadana händelser förekommer"

" För min egen del släpper det mer och mer det här med att få prata inför grupp"

"Att man fokuserar på en sak i taget, gärna mindre grupper på seminarierna, halvklass"

" Från dagens seminarium tar jag med mig vikten av god kommunikation med patienter men också kollegor"

"Mer tid att plugga till tentamen"

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Nästa gång kursen går: Ny kurssajt Canvas. Ny kursansvarig som får överrapportering i god tid. Kursen planeras med samma upplägg vt 2022. Mindre studentgrupper vid muntliga seminarier.

På lång sikt: Inga noterade

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Inga noterade

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Under kursen erbjöd kursansvarig varje student ett individuellt samtal. Två studenter avböjde samtal. Vid samtalet fick de tillfälle att ta upp vad som helst gällande studier i tilldelade grupper, egna studieresultat, nöjdhet med programmet, behov av studiestöd och bemötande av lärare och andra studenter. Några uppmanades kontakta studievägledare eller studieverkstaden men inget specifikt framkom och de flesta trivdes i sin studiegrupp.