

# Kursutvärdering vt2021

Kursnamn och poäng	Kurskod	Termin (ht/vt årtal)
Radiografi II, 15 hp	3OM394	T2/VT21
Kurs inom program (ange program)/Fristående Röntgensjuksköterskeprogrammet 180 hp		
Kursansvarig institution	Kursort	
Omvårdnad	Umeå	
Kursansvarig	Examinator	
Solveig Engman	Ulf Isaksson	
Svarsfrekvens skriftlig (i procent av antal)	Muntlig utvärdering (datum)	
13/17 53%	210528 (14/17) 82%	

Skriftlig kursutvärdering Vt2021 Moodle

<https://www.moodle.umu.se/mod/feedback/analysis.php?id=273844>

Vt 2021 präglades av pandemin med restriktioner. Praktiska moment/examinationer kunde ske i mindre grupper vid kliniskt träningscentra och övningslabb NUS, Praktisk undervisning vid NUS – strålskydd, ersattes med inspelad föreläsning och resurstid. Föreläsningar, seminarium, muntliga examinationer och skriftliga tentamen skedde digitalt via webben. Avsteg från kursplanens examinationsformer beviljades.

Utökad resurstid med kursansvarig lades in i schemat för att stötta och svara på frågor. Några angav att det var svårt att träffas gruppvis i zoom och ser fram mot studier på campus i höst.

*”Det är otroligt tråkigt och psykiskt påfrestande med distans, speciellt då man flyttat hit enkom för att plugga på plats. MEN de är inget vi kan göra något åt. Så det har ändå fungerat bra”*

## Har kursen uppfyllt målen?

Trots omställningen till distans uttryckte både lärare och studenter att kursmålen gick att nå.

Från skriftliga utvärderingen:

*”Det viktigaste jag lärt mig under kursen är de praktiska moment vi tränat och examinerat, men även mer fördjupning i konventionell röntgen, DT och ultraljud”*

*”bra upplägg med att ta en sak i sänder och att fysiken fick så bra lärartid”*

*”Tycker att man borde ha en bokad dag där man fick öva injektioner på KTC, istället för att man skulle boka själv. Vilket ni hade gjort som var super bra, tror nästa kursare kommer uppskatta ett till övningsmoment som vi fick”*

## Hur har innehåll, undervisning och- examinationsformer utvärderats?

Vid momentintroduktioner och resurstider har kursansvarig besvarat studenternas frågor och förklarat momenten. Studenternas frågor via ”meddelande” samt riktade forum, besvarades inom ett dygn måndag-fredag. Efter varje muntligt seminarium/examination och praktiskt moment, har

studenterna fått utvärdera formen på upplägget och den egna insatsen. Individuell feedback muntligt eller skriftligt efter varje examinerande moment.

Muntlig utvärdering efter halva kursen samt efter sista seminariet. Studenterna fick där uttrycka vad som varit bra och vad som kunde förbättras.

Upplägget i kursen var bra. Aktivitetsschemat till hjälp att studera. Omtentamens datum från tidigare kurser kolliderade inte med kursens examinationer. Föreläsningarna live via ZOOM var för långa och en viss "ZOOM trötthet" uttrycktes, även om alla föreläsningar var relevanta och intressanta. Inspelade föreläsarna var bra och relevanta. Några uttryckte att sjukdomarna i del två var många och svårt veta hur mycket man skulle kunna om dem.

De uppmanades direkt efter att fylla i den skriftliga kursutvärderingen.

De studenter som utvärderade skriftligt (n 13) var 62 % helt nöjda/till stor del nöjda med kursen och 70% nöjda med kursens aktiviteter samt ansåg även att examinationerna var rättvisa. Några ansåg att grupperna var för stora vid muntliga examinationer och därför inte kunde visa sin kunskap/ta plats. Den tid de lagt ned på kursen varierade mellan 15 -46 timmar i veckan. Elva studenter angav att de använde mindre än 30 tim/veckan till studierna.

## Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

I den skriftliga kursutvärderingen finns inga frågor gällande ovan. Vid kursintroduktion aktualiseras universitetets nolltolerans mot kränkande särbehandling. Kursansvarig träffade studenterna ofta, vid resurstid och har även en del undervisning, seminarium och rättar tentamen. Studenterna uppmanas att kontakta kursansvarig och vid behov studievägledare eller studieadministratör. I kursen ingår ett arbete som ska utföras i grupp där lärarna följer upp samarbetet i grupperna.

## Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

### Nästa gång kursen går:

Förhoppningsvis är kursen åter på campus. Byte till lärplattform Canvas. Gemensam struktur så studenterna känner igen sig i radiografi kurserna.

Strålfysiken med föreläsningar och tentamen ligger samlat under fyra veckor i början av kursen. Artikelgranskningsuppgiften ska förtydligas med syftet och vikten av att arbeta i grupp. En artikel på tre studenter är lagom. Muntliga examinationer med mindre studentgrupper -6-7 studenter/grupp. Fler undervisande röntgensjuksköterskor i kursen.

Uppmuntra studenterna att träna *injektioner* med amanuenser men erbjuda en resurstid inför färdighetsbedömningen i slutet av kursen (*maj*).

**På lång sikt:** Flytta injektionsträningen från kurs *Etik och kommunikation (februari)* till denna kurs där momentet ändå examineras (*maj*).

## Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Skriftlig tentamen i sjukdomarna del 2 kvarstår. Byte av studiegrupper kan ske om antalet studenter minskar under terminen. Inför termin tre brukar basgrupperna ändras.