



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Evidens inom radiografi 7.5Hp
Kurskod 3OM402 **Termin (ht/vt årtal)** VT23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Röntgensjuksköterskeprogram
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Karin Bölenius
Examinator Karin Bölenius
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) <5 deltagare
Muntlig utvärdering (datum) 20230224

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

12 studenter, 100% i muntlig utvärdering

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenter anger att de är nöjd med kursen som helhet samt nöjd med kursens aktiviteter (seminarier, föreläsningar, examinationer). Studenter uttrycker att de lärt sig förstå begreppet evidens och vad det innebär för röntgensjuksköterskor. Examinationer har uttryckts vara liknande, "lite kaka på kaka". Det har varit svårt att i paruppgift komma överens om ett lämpligt ämne samt söka fram och granska en systematisk review inom radiografi.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Övergripande bra! Kursen uttrycks vara "tung" då den innehåller två skrivuppgifter. Bemötandet har angivits vara bra. Det har uttryckts positivt med resurstider samt att vid handledningstillfällen få välja om det är digitalt eller i klassrum. Viss administration hade kunna genomföras i tidigare skede t.ex. skapa diskussionsforum där studenter kan lägga in sina arbeten för genomläsning av varandras.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Lärarteamet är nytt för iår men har arbetat bra tillsammans. Kursansvarig kan hålla med om att examinationsuppgifter liknar varandra i att studenterna ska granska artiklar samt att språk och formalia bedöms i båda. I övrigt skiljer det sig i att den ena examinationen (skriftlig inlämningsuppgift) omfattar frågor om evidens och en sökning och granskning genomförs av en enskild artikel och en skriftlig argumentation redogörs av granskningen skriftligt. I andra uppgiften arbetar studenterna i par och granskar en systematisk review som de redogör för genom inlämning av en rapport som muntligt, presenteras och det förs dialog om i tvärgrupp vad gäller granskning. På kort sikt kan sökning av systematisk review underlättas genom att kursansvarig förutbestämmer områden, det kan underlätta eftersom studenterna ofta söker fram andra reviews än systematiska. På lång sikt kan paruppgiften utvecklas till att de skriver en rapport men med mindre fokus på formalia än i dagsläget. Fokuset kan däremot öka vad gäller att jämföra evidens inom radiografi mot vad som utförs och står i riktlinjer inom hälso och sjukvården (liknande en



UMEÅ UNIVERSITET

kurs i distrikt). Eventuellt kan den individuella skriftliga uppgiften behöva examineras på plats i klassrum då den kan bli tveksam att behålla i samband med AIs utveckling.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar