



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Radiografi examensarbete, 15hp

Kurskod 3OM403

Termin (ht/vt årtal) VT 2024

Kurs inom program (ange program)/Fristående Röntgensjuksköterskeprogrammet

Kursansvarig institution Omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Rebecca Baxter

Examinator Ulf Isaksson/Maria Persson

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 5 (26%) av 19

Muntlig utvärdering (datum) 2024-04-25

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

5 (26%) av 19 svarsfrekvens. Alla studenter har under kursens gång tillfrågats om återkoppling och synpunkter om kursens innehåll och examinationsformer och dessa synpunkter tas med i kursvärdering. Muntlig utvärdering genomfördes under sista obligatoriska seminariet med alla studenter (100%, n= 19).

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Beträffande nöjdhet med kursen som helhet så instämmer helt 20% (n=1) till stor del 80% (n=4) och till viss del 20% (n=1). Beträffande nöjdhet med kursens aktiviteter så instämmer helt 40% (n=2) till stor del 60% (n=3) och till viss del 20% (n=1). Beträffande rättvisa i examinationerna så instämmer 20% (n=1) helt, 40% (n=2) instämmer till stor del och 40% (n=2) till viss del. De flesta har tillbringar 30-40 timmar på studier. 50% (n=2) har uppger att kursen tillbringar 20-30 timmar/vecka och 50% (n=2) mer än 40 timmar/vecka. Tre fritextkommentarer angav att det var mer arbete i början och sedan mindre mot slutet.

Generellt upplevdes kursens innehåll och upplägg som givande. Det som studenterna främst lyfte fram som viktigt att de lärt sig var att skriva på ett akademiskt och strukturerat sätt, genomföra systematiska litteratursökningar, värdera vetenskapliga artiklar samt att genomföra en analys. Möjligheten att ge och få återkoppling under seminarierna uppskattades.Handledningen lyftes av samtliga grupper fram som den mest positiva delen av kursen.

Styrkor: Studenterna beskrev det som värdefullt att seminarierna var strukturerade och följde en tydlig plan, med klara förväntningar. Mallarna för projektplan och examensarbete upplevdes som användbara. Handledningen under kursen har fungerat väl; handledarna har varit tillgängliga både vid seminarier, i individuella möten och via e-post för att besvara frågor. Det var också positivt att samtliga styrdokument fanns samlade på Canvas. Studenterna uppskattade att examensarbetet introducerades redan i evidensbaseringskursen och att ett idéseminarium hölls, vilket bidrog till en känsla av förberedelse.

Utvecklingsområden: Det upplevdes som utmanande när olika handledare gav motstridiga råd under seminarierna. Studenterna efterfrågade även mer och tydligare instruktioner kring riktlinjerna för examensarbetet från BK. Det uppstod viss förvirring när mallen uppdaterades under kursens gång. Det framgick även att det var oklart vilka delar av APA-systemet som skulle



UMEÅ UNIVERSITET

tillämpas gällande formalia. Slutseminariet genomfördes via Zoom, vilket upplevdes både som en styrka och en svaghet. Ett förslag var att göra slutseminariet hybrid med möjlighet för studenter att presentera på campus och att representanter från verksamheter deltar digitalt. Det beskrevs som både positivt och utmanande att ha verksamhetsrepresentanter närvarande under seminariet.

Möjligheter till vidareutveckling: Studenterna föreslog att kursen skulle kunna utvecklas med mer undervisning om formalia, till exempel innehållsförteckning, referenser, användning av EndNote samt APA. Det fanns även önskemål om att dokumenten på Canvas skulle struktureras tydligare i olika kategorier.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna beskrev att lärarna var trevliga under seminarierna och att handledarna upplevdes som mycket skickliga och inspirerande i sin handledarroll.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

1. Mallen kommer att uppdateras i samarbete med sjuksköterskeprogrammet för att innehålla den mest aktuella informationen samt tydligare instruktioner om formalia och APA.
2. Biblioteket kommer att tillfrågas om att hålla en frågestund under kursen, där studenterna kan ställa frågor om sökstrategier, referenshantering och akademiskt skrivande.
3. Canvas kommer att struktureras om så att dokumenten grupperas på ett tydligare sätt och blir lättare att hitta.
4. Vi kommer att överväga möjligheten att genomföra slutseminariet i hybridform.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att handledarna har olika åsikter ses inte som ett område som behöver förändringar.