



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Radiografi examensarbete, 15hp

Kurskod 3OM403

Termin (ht/vt årtal) VT 2026

Kurs inom program (ange program) /Fristående, ansvarig institution

Röntgensjuksköterskeprogrammet, Institutionen för omvårdnad

Studieort Campus umeå

Kursansvarig Rebecca Baxter

Examinator Maria Persson/Ulf Isaksson

Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 5/15

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade) 15/15

(Muntlig kursutvärdering genomfördes med samtliga studenter vid det sista obligatoriska seminariet)

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

Beträffande nöjdhet med kursen som helhet så instämmer helt 60% (n=3) och till stor del 40% (n=2). Beträffande nöjdhet med kursens aktiviteter så instämmer helt 80% (n=4) och till viss del 20% (n=1). Beträffande rättvisa i examinationerna så instämmer 75% (n=3) helt och 25% (n=1) instämmer till stor del. Studenterna uppgav att de lagt ned mellan 30 och 40 timmar per vecka på studierna. I fritextkommentarerna framkom att studenterna hade lärt sig om akademiskt skrivande och att arbeta självständigt.

Styrkor: Studenterna upplevde generellt kursens innehåll och upplägg som givande. Studenterna upplevde handledningen som ett värdefullt stöd i arbetet. Möjligheten att både ge och få återkoppling under seminarierna värderades högt. Studenterna upplevde det som en fördel att redan ha utarbetat en projektplan i evidenskursen. Både studenter och lärare upplevde det som positivt att slutseminariet genomfördes på plats (röntgenkliniken) eftersom det bidrog till ett ökat deltagande från verksamheten. Det beskrevs som positivt att ha verksamhetsrepresentanter närvarande under seminariet.

Utvecklingsområden: Det upplevdes som utmanande när olika handledare gav motstridiga råd. Studenterna efterfrågade tydligare instruktioner kring formalia. Ett förslag var att studenterna gärna hade velat träffa BK för att få möjlighet att ställa sina frågor. Vissa studenter upplevde svårigheter med att arbeta i mallen online och därefter exportera eller ladda ned dokumentet. Några studenter upplevde att vissa seminarieaktiviteter, såsom opponent- och respondentskap, tog tid från skrivandet. Ett utvecklingsområde som lyftes var att tydligare beskriva processen för uppladdning i DiVA.

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Handledningen och återkopplingen under seminarierna upplevdes som värdefulla. Canvas upplevdes som lätt att använda. Studenterna uppskattade att samtliga deadlines var tydligt angivna i schemat.



Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

- Fortsätta att genomföra slutseminariet på plats.
- Förtydliga instruktioner kring formalia tillsammans med BK.
- Förtydliga instruktioner om vad som sker efter BK:s bedömning.
- Förtydliga information för gemensamt arbete i dokument online.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att handledarna har olika åsikter ses inte som ett område som behöver förändringar. Synpunkten att opponenter- och respondentskap tog tid från skrivandet kommer inte att leda till några förändringar i kursen.