



UMEÅ UNIVERSITET

Program Röntgensjuksköterskeprogrammet

Termin (ht/vt årtal) vt 2023

Programsamordnare Carlos Tejera

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 7 av 11 (64%)

Datum enkät öppen mellan 2023-04-28 till 2023-06-06

Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 12 studenter (2023-05-30)

Demografi fråga 1, 2

Anges ej pga deltagarantalet. Det saknas en student i det möjliga deltagarantalet för den skriftliga värderingen på grund av registreringsproblem.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Både i den muntliga värderingen och i enkäten ger studenterna en övergripande positiv bild av utbildningen och det stöd som ges av lärare och handledare i VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Merparten av studenterna anser att programmets upplägg har stöttat lärandet och bidragit till att utveckla förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar. Kursernas ämnesinnehåll har byggt vidare på tidigare moment under terminerna 1-6 och programmet har bra balans mellan olika former av läraktiviteter. Studenterna uttrycker att kursmomenten har varit varierande och relevanta. Det framkommer dock önskemål om mer sjukdomslära och kurser i kommunikation, särskilt med tanke på yrkets krav på att möta patienter inom begränsade tidsramar. Även några specifika förslag framkommer som att göra AI-rapporten till ett seminarium (Rad V) och att tidigare lägga vissa kurser för att underlätta förberedelse inför examensarbetet nämns. Studenterna ger positiv feedback om bra instruktioner och exempeltexter, särskilt inom radiografikurserna. Det uttrycks att i Evidenskursen saknades tydliga ramar, vilket ledde till varierande tolkningar om hur kursen skulle genomföras.

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

Merparten instämmer till stor del eller helt att lika villkor uppmärksammas i programmet både när det gäller innehåll och den studiesociala situationen. Merparten instämmer till stor del att hållbar utveckling i relation till yrkesmålen ingår i flera moment under programmet. Samma skattning görs för att internationella aspekter tas upp i flertalet av programmets kurser.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

Merparten instämmer till stor del att det teoretiska innehållet i kurserna har kopplats till kommande yrkesverksamhet och att det finns en klar koppling mellan den teoretiska delen av utbildningen och VFU. De flesta instämmer helt i att VFU och färdighetsträning på kliniskt träningscentrum har gett goda förutsättningar att nå utbildningsmålen

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

UMEÅ UNIVERSITET

Merparten instämmer till stor del eller helt att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning men det är ingen enighet i om programmet har väckt intresse för fortsatta studier t.ex. specialistsjuksköterska/forskarutbildning där merparten har svarat att det bara instämmer till viss del eller inte alls.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

De flesta känner sig förberedda inför sitt kommande yrke men under den muntliga värderingen lyfts att utbildningen ger en yrkesexamen och att det därför skulle vara fördelaktigt att flytta examensarbetet och den längre VFU:n (verksamhetsförlagd utbildning) för att få mer klinisk erfarenhet närmare examen.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Merparten anser att de har fått konstruktiv återkoppling på sina prestationer under utbildningen. Alla anser att det till stor del eller helt har haft möjligheter att som student påverka utbildningen genom exempelvis kursvärdering, kårarbete och kommunikation med lärare.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Bemötande 3,7 (skala 1-5). I den muntliga värderingen beskrivs generellt ett positivt bemötande från alla instanser och de flesta har upplevt att det administrativa stödet har fungerat väl. Studenter uppskattar att lärare har varit tillgängliga både digitalt och fysiskt och för att ha verkat för god sammanhållning.

Byte av lärplattformen till Canvas beskrivs som smidigt och positivt, särskilt tack vare en gemensam layout som underlättar navigering dock lyfts utmaningar med att hitta information och schema i vissa kurser. Önskemål om enhetlig i Canvas föreslås, inklusive tydlig placering av uppgifter och inlämningsinstruktioner. Mobil användning av Canvas fungerar bra men genererar många notiser. Studenterna skattar i enkäten att lärplattformen har underlättat lärandet.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Det mesta i programanalysen speglar det studenterna har utvärderat under programmets gång, kurs för kurs.

Till förbättringsområden finns följande ändringar eller planerade ändringar i programmet:

Kursen Etik och kommunikation: Kursteamet har arbetat fram några justeringar i kursplanen så att studenterna får möjlighet att reflektera och analysera över kommunikationen i det korta mötet. Uppgifterna har tydliggjorts. Ändringarna gäller nästa gång kursen ges.

I kursen Evidens inom radiologi har kursansvarig tillsammans med kursteamet gått igenom uppgifterna i kursen utifrån innehåll och relevans. Ändringarna gäller nästa gång kursen ges. AI rapporten i Radiografi V ska ses över men redan 2023 kommer en del studenter att delta i röntgenveckan, där fokus är just AI inom radiologi. Förslag har lagts att göra om momentet till en muntlig uppgift i kursen.

o Diskussioner pågår om hur informationen om AI ska presenteras

Diskussion om skrivprocessen genom hela programmet har diskuterats och i år ingår detta i den kollegiala granskningen. Några delar har redan uppdaterats:

Bibliotekets roll och progression i programmet. En analys är gjorts av bibliotekets personal och presenterades för lärarteamet



UMEÅ UNIVERSITET

Kurserna Vetenskaplig metod 1 och 2 har fr.o.m. i år samma kursansvarig. Samma lärare är med i kursteamet i Evidenskursen. samt är med och rättar examensarbete, vilket ger tydligare progression. En överblick över hela processen

Skrivuppgifter har uppdaterats i programmets kurser. Nu finns en tydligare linje där studenterna skrivegenskaper kan bedömas individuellt.

Examensarbetet: Vi hoppas att med de uppdaterade nationella mål kunna överväga att ha examensarbetet i termin 5, efter "förnyelse" av studieplan. Att ha en VFU kopplad till examensarbetet är även det ett klokt förslag

Forskning: Antons Glans presenterar om forskning redan i den första kursen Radiografi I. Detta kopplad till huvudområdet. Tanken är att inspirera studenterna.

I termin 5 och i ledarskapskursen återkommer Anton med information om egen forskning för inspirera studenterna till en eventuell forskningskarriär efter studierna.

Studenternas uppgifter i programmet kopplas till aktuell forskning inom huvudområdet för att väcka intresse för forskning och utveckling.

Canvas: Fortsatt diskussion om en gemensam layout för programmet. Redan nu finns implementerat i Radiografikurserna. Information/konversation/anslag mm ska användas som det är tänkt i Canvas. Studenterna guidas veckovis i de långa radiografikurserna som är på 22,5hp. Studenterna informeras om egna inställningar kring notiser från Canvas

VFU: Tydligare riktlinjer har skapat i samråd med VFU-samordnare, kursteam och administrationspersonal.

- o Tydligare information om Portfolio, både instruktioner, innehåll och mål
- o Tydlighet även om rollen som klinisk lärare
- o Gemensamt dokument som stöd för administration, där Praxia-användningen kopplad till studenter och kliniska lärare har tydliggjorts

Metodik: Vi fortsätter utveckla metodiken i programmet. En lärare till kommer att ingå i simuleringar