



## UMEÅ UNIVERSITET

<p><b>Kursnamn och poäng</b> Sjuksköterskans profession - introduktion, 6 hp</p> <p><b>Kurskod</b> 3OM367                      <b>Termin (ht/vt årtal)</b> ht23</p> <p><b>Kurs inom program (ange program)/Fristående</b> Sjuksköterskeprogrammet</p> <p><b>Kursansvarig institution</b> Institutionen för Omvårdnad</p> <p><b>Studieort</b> Distans Örnsköldsvik och Skellefteå</p> <p><b>Kursansvarig</b> Monika Norberg</p> <p><b>Examinator</b> Christina Juthberg</p> <p><b>Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)</b> 23 %</p> <p><b>Muntlig utvärdering (datum)</b></p>
---

### Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Svarsfrekvens enkät på kurssidan 23 %

### Har kursen uppfyllt målen?

Utdrag ur studenternas kommentarer om det de har lärt sig:

Ny kunskap om sjuksköterskans ansvar, kärnkompetenser, professionsetik, intersektionalitet, vad omvårdnad innebär, basala hygienrutiner, grunderna i akademiskt skrivande, att granska information

Detta motsvarar kursens mål.

### Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

ca 72 % instämmer helt eller till stor del i att vara nöjd med kursens innehåll,

76,5 % instämmer helt eller till stor del i att vara nöjd med kursens aktiviteter,

79 % instämmer helt eller till stor del i att kursens examinationsformer har varit rättvisande.

Återkommande kommentarer om intressant och givande innehåll både för yrkesutövning och den personliga utvecklingen Auskultationen och grupparbete uppskattades såsom ett bra och strukturerat upplägg av kursen.

Även föreläsningarna och seminarierna uppskattades, föreläsningen från bibliotekarie i Skellefteå lyftes fram.

Kritiska röster om otydliga instruktioner för uppgiften SPES, om att "resursseminarium blev bara frågor om annat än själva kursen vilket påverkade mycket negativt", för mycket information i kursen.

Förslag om att auskultationen planeras tillsammans med KTC vecka i andra kursen för att minska resandet.

Förslag om att erbjuda en frågestund för att fånga upp funderingar/frågor och ägna tid i seminarierna till diskussioner kring kursens innehåll

Förslag om att ha introducerande dagar innan kursstart för introduktion i att studera, söka information, boende mm.



## UMEÅ UNIVERSITET

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Bra och strukturerat upplägg, beröm för kursansvarig lärare.

Kritiska röster kring "tydligheten, ibland upplevdes det som att olika lärare gav olika råd och information ", "upprepade frågor (om det som finns som information i Canvas) fick ta alldeles för mycket tid i seminarierna".

### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Förbättrat kommunikation mellan inblandade lärare

Tydlig tidsfördelning för resursseminarium med mer tid för diskussionsfrågor relaterat till kursens innehåll.

Förslag på en schemalagd extra frågestund om allmänna punkter alternativt forum för frågor på kurssidan.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Önskan om att flytta Auskultationen till nästföljande kurs är svårt att uppfylla då det inte finns utrymme för det. Särskilt med tanke på att krav på ökad VFU-tid leder till att fler VFU veckor planeras redan i T1, förmodligen i andra kursen.