



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Kroppen och omvårdnad 13.5 HP
Kurskod 3OM368 **Termin (ht/vt årtal)** HT22
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Skellefteå och Övik
Kursansvarig Malin Skagerlind
Examinator Lenita Lindgren
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 50
Muntlig utvärdering (datum) 221121

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Svarsfrekvensen muntligt var låg, men muntlig utvärdering föregicks av en mentimeter med frisvar där deltagandet var ca 50%. Antal deltagare vid muntlig utvärdering var närmare 90%.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Innehållet i kursen som helhet utvärderas som intressant och upplevs viktigt.

Anatomi och fysiologi:

Studenterna önskar mer direktkontakt med undervisande lärare och bättre kvalitet på de inspelade föreläsningarna i Anatomi och Fysiologi. Många studenter anger att de använder sig av andra källor som tex. Youtube för att de av olika anledningar inte kan ta till sig den information som presenteras i kursmaterialet. Flera studenter skriver att de upplever en diskrepans mellan examinationen av fysiologin och den målbeskrivning som de följer när de studerar ämnet. De upplever också att det förekommer undervisning som frångår denna målbeskrivning.

Övningsquizet i anatomi uppskattas och av 60 studenter klarade 57 tentan på första försöket. Vissa studenter upplever formen oseriös eftersom övningsquiz och tentamen utgår från en och samma frågebank.

Tentamen i fysiologi har rört upp en del känslor och en del av studenterna upplever att frågorna är väldigt svårt skrivna, med hänvisning till att det är ett akademiskt och medicinskt språk i dem. Av 59 skrivande studenter blev 36 godkända. Medelpoäng låg på 62%, högsta poäng 92% och lägsta 28% (maxpoäng 64, gräns för godkänd tentamen 38).

Mätmetoder, basala hygienrutiner, L-ABCDE och HLR:

De praktiska momenten på KTC har värderats högt vid mentimeter veckan efter undervisningen. Studenterna upplever att tiden på studieorten skulle kunna komprimeras tidsmässigt och argumenten handlar om tid de måste vara från hemmet och de ekonomiska aspekterna i att resa och bo flera nätter på annan ort.

Seminarium Hälsa och grundläggande behov, gruppuppgift med inlämning om Grundläggande omvårdnad och Medicinskafakultetens bemötandedag:

Momenten beskrivs av många studenter som förvisso intressanta, men de upplever dem malplacerade och önskar få ägna tiden åt fysiologin. Studenterna beskriver hur dessa moment



UMEÅ UNIVERSITET

"stör" deras studier. Gällande momentens innehåll visar de dock engagemang och en förståelse för varför de gör dem. Dock önskar de att de låg i en annan kurs.

Lärplattformen upplevs som rörig och svårnavigerad av en del studenter.

Den detaljerade studieguiden som utformades inför HT22 har uppskattats och gjort att studenterna lättare kunnat överblicka och planera sina studier. Utöver den har ett planeringsdokument skapats inför sista tre veckorna då det är få schemalagda aktiviteter och studenterna fokuserar på fysiologin. Även detta har uppskattats.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna har över lag varit nöjda med de kontakter de haft med kursteamet, lärare och administration. Enstaka student hade svårigheter att förstå gången för hur man ansöker om särskilt stöd och hann precis få sitt beslut dagen innan tentamen.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Planerade förändringar:

Under VT23 kommer vi att, tillsammans med IMB, lägga till hybridinslag i form av livesända föreläsningar där distanskursen kopplar upp sig via länk och studenterna i Umeå är på plats i föreläsningssal.

Påminnelse till lärare om vikten av att följa målbeskrivningens punkter går ut varje termin.

Inför undervisningen på KTC VT23 schemaläggs teoretisk förberedelse på kursorternas Campus för momentet L-ABCDE, där man upplevt att studenterna inte riktigt hinner få en tillräcklig förståelse för procedurerna.

För att bygga mer riktad aktivitet under tiden på kursorten schemaläggs också gruppuppgiften Grundläggande omvårdnad på Campus på kursorten, med inlämning samma vecka.

På sikt pågår ett arbete med att likrikta det förberedande dokument studenterna ska arbeta med inför praktisk undervisning. Detta för att förtydliga betydelsen av förberedelsen och för att tiden på KTC ska bestå av praktiskt träning och inte teoretisk undervisning.

Flytt av webbtentamen i fysiologi till Inspera och därmed göra det till en webbtentamen i sal är tänkt till HT23.

Momentet grundläggande omvårdnad föreslås på sikt flyttas till första kursen på utbildningen och då i samband med vistelsen på kursorten så att studenterna får genomföra övningen på KTC inför sin auskultation. Övningen har tidigare genomförts på KTC men omarbetats till en hemuppgift med efterföljande reflektion och studentlett seminarium inför gemensam inlämningsuppgift.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Önskemål om ett övningsquiz i fysiologi kommer inte att tillmötesgå. De fysiologiska processerna kan inte reduceras till den inlärningsformen.



UMEÅ UNIVERSITET

Lärplattformens utformning förändras inte nämvärt då det redan finns både en inspelad "guidad tur" och veckovisa kursträffar samt snabbänkar i veckovisa meddelanden efter kursträffarna.