



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Kroppen och omvårdnad 13,5 hp
Kurskod 3OM368 **Termin (ht/vt årtal)** VT 23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet termin 1
Kursansvarig institution Institutionen för Omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Maria Granåsen
Examinator Lenita Lindgren
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 10%
Muntlig utvärdering (datum) 18/4 2023

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

18% närvarade vid muntlig kursvärdering.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Kursens utvärdering visar överlag positiva resultat. Många studenter är tillfreds med kursen och anser att examinationerna har varit rättvisa. Kursen har uppfattats som intressant och givande, men den har även krävt en betydande arbetsinsats från studenterna.

De praktiska övningarna på Clinicum Betula (CB) har varit särskilt uppskattade. Ett förslag som har framförts är att införa bokade tider för drop-in-egenträning för att göra det mer tillgängligt. Undervisningen baserad på fallstudier vid ABCDE har också fått positiv feedback. Dock har det framkommit önskemål om mer tydliga instruktioner för de som spelar patienterna i dessa fallstudier för att förbättra upplevelsen.

När det kommer till momentet "Grundläggande omvårdnad" har det framförts önskemål om att ha mer handledning från lärarna, särskilt för de praktiska delarna som exempelvis tvättning, kamning och matning.

Undervisningen i hjärt-lungräddning (HLR) har generellt sett bedömts som bra, men det har funnits problem med kopplingen mellan HLR-dockan och den tillhörande appen, vilket har lett till förlorad lektionstid.

När det gäller "Lärande i studieteam" har det varit en blandad erfarenhet. Vissa studenter har haft nytta av uppgifter som bygger på fallstudier, medan andra har funnit det rörigt och har föredragit att studera enskilt hemifrån.

Föreläsningarna har i stort sett fått positiv feedback, och föreläsarna anses vara kompetenta och kunniga. Det har dock funnits problem med förståelsen vid föreläsningar på engelska när föreläsarna inte har engelska som modersmål. Studenterna önskar en tydligare markering i schemat om föreläsningarna kommer att vara på engelska så att de kan välja att titta på inspelade föreläsningar hemifrån.

Vissa föreläsare har avvikit från kursbeskrivningen och fokuserat på sina egna forskningsområden, vilket har mötts med blandad respons. Målbeskrivningen har dock varit ett användbart stöd för studenterna.

Hybridföreläsningar har stött på tekniska problem, vilket har lett till stressade föreläsare och avhopp från vissa studenter. Samtidigt har de flesta studenterna visat förståelse för behovet av distansalternativ. En föreläsare som har utmärkt sig positivt i detta sammanhang har önskats som mentor för andra föreläsare.

UMEÅ UNIVERSITET

Bemötandedagen har kritiserats, och studenterna önskar att den hade hållits fysiskt för att underlätta relationsskapande. De har också önskat en mer varierad sammansättning av grupperna och mer planering för interprofessionellt samarbete.

Examinationen i FYSI ansågs vara svår, och studenterna efterfrågar en övningstenta med tentamensgenomgång i förväg för att bättre förbereda sig. De vill även ha fler övningsuppgifter och mer transparens angående antalet frågor per delområde samt snabbare resultat för att kunna förbereda sig för eventuell omtenta.

Inspira, tentamensplattformen, har haft tekniska problem som påverkat skrivtiden. Vissa studenter hade problem med uppdateringar av programmet dagen innan tentan. Studenterna som hade bokad lånedatorer föredrog detta alternativ och önskar fortsätta med det. Canvas-plattformen har varit välstrukturerad och erbjudit användbar information och resurser.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Canvassidan har haft tydlig struktur och många användbara resurser. Veckoplaneringen har underlättat struktur och planering. Information i kursen har kommunicerats snabbt och tydligt, och det tydliga schemat har stött studieplaneringen. Agne Paulssons filmade material har varit uppskattat. Kurslitteraturen ansågs bra, och det var fördelaktigt att huvudboken var på svenska. Det önskades tidigare information om viktig litteratur.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Examination har genomförts i övervakad skrivsal istället för som webbtenta hemma. Andelen godkända har drastiskt minskat. Examinator överväger enklare frågor nu när studenterna inte kan antas ha tillgång till litteratur under examinationen.

Lektionen i ABCDE som denna termin hade ny utformning har utvärderats väl av inblandade lärare. Lektionen var en enklare simuleringsövning med utgångspunkt i ett caset Eivor. Förslag till nästa termin: Lägg in tid i schemat där förberedelse inför lektionen skrivs ut. Lektionsuppläget har också enligt förslag från lärare kompletterats med tips och små förändringar.

Angående momentet "Lärande i studieteam" föreslås en bokad, gemensam lokal för uppstart istället för uppstart via zoom.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Momentet grundläggande omvårdnad kommer fortsatt att bedrivas som egenövning för studenterna där lärartiden läggs på att vid ett efterföljande seminarium diskutera och fördjupa kunskaperna.

Framöver kommer föreläsningar på engelska fortsätta att förekomma, och det kommer inte att finnas en särskild markering i schemat. Studenter har frihet att välja att delta eller inte. Hybridundervisning kommer att fortsätta eftersom det har uppskattats av distansstudenterna, och förhoppningen är att lärarna kommer att bli mer bekväma med tekniken.

Tentamensresultat kommer även fortsättningsvis att tillkännages inom 15 arbetsdagar.