



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnad i olika Livsfaser del I

Kurskod 3OM372

Termin (ht/vt årtal) VT24

Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet

Kursansvarig institution: Institutionen för Omvårdnad

Studieort Skellefteå och Örnsköldsvik

Kursansvarig Del A Hanna Lundgren, del B Cajsa Väливаara, Folkhälsa Anna Holmström

Examinator Karin Nilsson

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 17/50 = 34%

Muntlig utvärdering (datum) Del A 35/50, 70 % 240219, Del B 30/50, 60% 240508,
Moment folkhälsa 18/106, 17% (utvärderingen motsvarar både campus- och distansstudenter)

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Under VT24 har en skriftlig kursvärdering skett i kursen i sin helhet samt moment Folkhälsa. Muntliga kursutvärderingar har skett fortlöpande i kursens olika delar av kursansvariga.

Enligt den skriftliga utvärderingen är studenterna (100%) till stor del nöjda eller delvis nöjda med kursens innehåll. 64% tyckte att kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt, medan några ansåg att den var stressande. 100% av studenterna tyckte att de gavs möjlighet att öva på det som förväntades under kursen, men ett flertal uppgav att kursen har för högt tempo och att tiden är för knapp utifrån innehållet för kursen i sin helhet. 94% av studenterna anser att kommunikationen i kursen varit bra. 88% anger att kursens förväntade studieresultat var tydliga. 94% ansåg att bedömningarna i kursen var rättvisa. 80% av studenterna anger att de fått regelbunden feedback från lärare och kamrater under kursens gång. 100% av studenterna anger att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursens innehåll. 34% av studenterna anger att kursens tempo inte var på en rimlig nivå, vilket även framgick i den muntliga kursvärderingen.

CASEARBETE: Inför VT24 gjordes en omskrivning av alla case i del B för att följa upplägget i del A.

Casearbetet i del A har fungerat bra, studenterna beskriver att sjukdomslära är det viktigaste de lärt sig i kursen. Studenter utvärderar det positivt med tre caseexaminationseminarier. De beskriver att de fått möjlighet att lära sig sjukdomsområdena allt eftersom. Casen har utvärderats som positiva, samt att de känt stöd av kursansvarig och lärare i kursen.

Vissa studenter beskriver att studiekamraterna varit till stort stöd och att de fått energi av varandra. Medan andra studenter beskriver att studiegrupperna inte fungerat väl. Caseåterkopplingar har utvärderats positivt i vissa fall.

Casearbetet i del B beskrivs av de flesta som ett roligt och givande sätt att lära sig om sjukdomarna, men det är avgörande för inläringen hur gruppdynamiken fungerar. Grupparbetet har fungerat väl enligt de flesta, men i enstaka grupp har arbetet inte fungerat alls trots att studenterna själva fick välja grupper inför del B. När Folkhälsomomentet påbörjades blev studenterna tilldelade helt nya grupper, vilket framkom i kursvärderingen inte föll väl ut eftersom momentet är för kort och intensivt för att dessutom hinna lära känna en ny grupp.



UMEÅ UNIVERSITET

Studenterna uttrycker att casearbetet tar för mycket tid i anspråk, tid som de önskat kunna lägga på att förbereda sig inför tentamen.

TENTAMEN DEL A: Några upplevde tentamen som svår. Casearbetet tog för mycket tid på bekostnad av tentamen. Studenterna upplever en det svårt att begränsa sig då det är många kunskapsområden. Antalet godkända studenter på tentamen har minskade vid jämförelse av VT23 med.

TENTAMEN DEL B: Inför VT24 har tentamens utformning gjorts om till salstentamen, men i muntlig och skriftlig utvärdering framkom att studenterna hade föredragit att ha kvar den som webtentamen. Det framgår också att tentamen varit för enkel och att skillnaden i svårighetsgrad mellan LFT1 i A-delen och denna MCQ-tentamen i sal varit för stor, att B-delens tentamen upplevdes för enkel.

FILMER DEL A: Studenterna utvärderar resurserna som positiva. Till denna termin har det varit fler live föreläsningar samt även hybrid med campus. Detta har studenterna varit nöjda med. De upplever att filmerna varit till stor hjälp i flesta fall. Vissa behöver dock ses över då studenterna upplever att filmerna är gamla.

FILMER DEL B: I utvärderingen framkommer att studenterna till stor del är nöjda med resurserna som finns i del B. Onkologiföreläsningarna som planerades som liveföreläsningar blev dessvärre inställda och studenterna fick tillgång till äldre inspelade föreläsningar, vilket inte föll väl ut för vissa. Åsikterna kring de föreläsningar som sänds live tillsammans med campusstudenterna är lite olika. Många upplever det som positivt, medan andra föredrar att kunna lyssna på inspelade föreläsningar då det passar dem själva. Över lag önskas fler föreläsningar.

VFU: VFU-uppgiftens instruktion omarbetades för att tydliggöra för studenterna. Studenterna har erbjudits en frågestund under VFU:n kopplat till uppgiften. Viss kritik mot att det är svårt att hinna med VFU-uppgiften under VFU.

IPL: Upplevs lärorikt, roligt och väldigt givande. Övningen kom vid ett bra tillfälle i utbildningen och det var roligt att få interagera med läkarstudenterna.

IPCA: Inför VT24 har hela upplägget av examinationen gjorts om. Studenterna är oense om den aktuella utformningen. Många är positiva och tycker att upplägget med kamratrespons varit givande, medan andra är besvikna över att ha fått kamratens respons skriftligt väldigt sent och därför inte kunnat tillgodogöra sig den. Det framförs även åsikter om att det varit för stort fokus på omvårdnad och inte på den medicinska kunskapen

FOLKHÄLSAN: Studenterna framför att Folkhälsoavsnittet har upplevts som stressigt med för mycket innehåll på för kort tid, som något som utbildningen måste innehålla men som "bara slängts in".

Sammanfattning av muntlig utvärdering, moment folkhälsa: Momentet beskrivs i sin helhet som givande, men med ett för stort innehåll för tiden. Studenterna beskriver att grupperna har upplevts för stora, vilket gjort grupparbetena svårare att genomföra.

BARN/ OBSTETRIK SEMINARIUM: Till Vt 24 har ett nytt lärtillfälle framarbetats inom ramen för FCSM som en resultatnotering. Lärtillfället, som hanterar området barn och obstetrik fick i muntlig utvärdering positiv feedback, och beskrevs lärorikt. Studenterna uppskattade möjligheterna till diskussion och gemensam reflektion, om än studiegrupperna över lag, beskrevs som för stora.



UMEÅ UNIVERSITET

FÖRELÄSNINGAR: En del av föreläsningarna beskrevs som värdefulla, men studenterna uttrycker också att några av de äldre föreläsningarna kändes "inaktuella, långsamma och oengagerade". Studenterna beskrev att onlineföreläsningar sågs som ett positivt inslag i kursen.

WEBBTENTA: Majoriteten av studenterna utvärderar tentamen positivt, några studenter lyfter dock åsikten att webbtentamen leder till mindre lärande och beskriver önskemålet att övergå till salstentamen.

SEMINARIUM LAGAR: Seminariet beskrevs som "bra" och "lärorikt". Kritik runt gruppstorlek och instruktioner lyftes dock i utvärderingen.

CANVAS DEL A och B: Tydlig och bra struktur trots att det är en väldigt stor kurs. Översyn av länkar och filmer i alla delar behövs inför kursstart.

ÖVRIGT:

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna utvärderar att i kursen har det varit lätt att få kontakt med kursansvariga. Ansvariga lärare har dock upplevts engagerade i olika utsträckning.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

CASEARBETE DEL A: Revidering och förtydligande av bedömningskriterier för caseexaminationsseminarier. Vi kommer att se över om alla filmer är nödvändiga i kursen, eventuellt byta ut vissa filmer mot liveföreläsningar.

VFU-UPPGIFT DEL A: Kommer att ändras och campus och distans kommer ha samma.

TENTAMEN DEL A: Fortlöpande utveckling av tentamen pågår, då frågorna upplevs svåra.

TENTAMEN DEL B: Inför nästkommande termin kommer essäfrågor att adderas till tentamen och svårighetsgraden på frågorna kommer att ses över. Fortsatt arbete med att LFK2 ska kunna skrivas i Inspira även i Ö-vik och Skellefteå. Inför HT24 kommer övningsquiz i Canvas att ligga kvar och ställning ska tas till ytterligare övningsquiz, vilket efterfrågats.

IPCA: Den nya instruktionen kommer att ses över huruvida den kan förenklas för att öka studenternas förståelse. Casen kommer att kompletteras med ytterligare information som underlättar för studenterna med examinationens nya upplägg. Läraktivitet om omvårdnadsprocessen kommer att schemaläggas för att öka studenternas förståelse om vad som förväntas av dem. Läraktivitet om kamratrespons, att ge och ta emot respons från andra, kommer att adderas kursen.

FOLKHÄLSOAVSNITTET: Översyn av resterande föreläsningar för möjliga uppdateringar. Inför HT 24 lyfts önskemål om mer lärarresurser för att kunna möjliggöra minskad gruppstorlek. Översyn av instruktioner på Canvas kopplat till de olika uppgifterna för ökad tydlighet.

ÖVRIGT: Tydligare instruktioner ska ges till studenterna gällande olika uppgifter, vid upprepade tillfällen.



UMEÅ UNIVERSITET

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

CASEARBETE DEL A: Att kursen skulle förlängas, då detta inte går att genomföra kopplat till utbildningsplanen.

TENTAMEN DEL A: antalet sjukdomar kommer ej att minskas då det redan tagits bort ganska många sjukdomar från listan och det anses viktigt att kunna resterande.

TENTAMEN DEL B: Upplägget med webtentamen kommer inte att tas tillbaka. Examinatorer kräver salstentamen för rättssäker examination.