



**Kursnamn och poäng** Omvårdnad i olika livsfaser II 22,5 hp  
**Kurskod** 3OM373 **Termin (ht/vt årtal)** ht 2024  
**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Sjuksköterskeprogrammet  
**Kursansvarig institution** Institutionen för omvårdnad  
**Studieort** Umeå/ Skellefteå / Örnsköldsvik  
**Kursansvarig** Evelina Eriksson (Campus) Helena Rosenskär (distans)  
**Examinator** Helena Antonsson  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 5%  
**Muntlig utvärdering (datum)** 13/12

**Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering**

Distansen : 10 st

Campus : Ingen deltog

**Har kursen uppfyllt målen?**

Campus och Distans : Ja 85 studenter av 101 är godkända på helkurs 250120, planerad omtentamen 250129

**Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?**

Muntlig och skriftlig utvärdering, samt löpande under kursen

**Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Skriftlig och muntlig utvärdering i slutet av kursen, samt mentimeter och muntlig utvärdering efter obligatoriska moment under kursen.

Mycket lågt deltagande i både skriftlig och muntlig utvärdering vid kursslut gör resultatet svårt att dra några generella slutsatser av men sammanfattas nedan.

Majoriteten upplever sig nöjda med kursen som helhet:

På frågan: Jag är nöjd med kursen som helhet

Svarar (66%) Instämmer helt och Instämmer till stor del,

Kursens aktiviteter var studenterna som deltog i utvärderingen nöjda med:

På frågan: Jag är nöjd med kursens aktiviteter

Svarar 83% Instämmer helt, eller Instämmer till stor del



## UMEÅ UNIVERSITET

Studenterna upplevde kursens examinationer som rättvisande till viss del

33% instämmer helt och 66% instämmer till viss del

På frågan om hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt studier kopplade till den här kursen uppger 33% att de ägnade 30-50 timmar åt studier i kursen 33% 20-30 timmar och 33% 0-10 timmar.

I fritext framkommer att studenterna ägnar mer tid till studier under praktikveckorna. Viktiga lärdomar under kursen beskrivs med ord som:

VFun inom alla 3 områden beskrivs som mycket lärorik, och en källa till kunskap och erfarenhet inför kommande yrke. Teorimässigt uppskattas kunskap om psykiatriska diagnoser, bemötande och samtal. Studenterna lyfter samtalsseminariet som betydelsefullt och värdet av metakommunikation.

Det bästa med kursen beskrivs som:

VFun framförallt men också teridelarna och grupparbeten.

Förbättringsförslag:

Önskar att tentamen ska infalla i anslutning till teoriavsnittet.

Vissa psykiatri VFU placeringarna upplevs inte meningsfulla, med liten eller obefintlig patientkontakt.

Kritik framkommer mot att studenter betraktas som arbetskraft på vissa VFU placeringar och därmed inte får bästa möjligheter att lära sig så mycket som möjligt utifrån kursmålen.

Övrigt:

Ett intressant och lärorikt ämne.

Viktig och bra kunskap, lärare har gjort ett bra jobb, engagerade, trevligt och hjälpsamt bemötande.

Kursen inspirerat och öppnat upp för psykiatri enligt vissa studenter

Önskemål om en och samma klinisk lärare för alla VFU placeringar under terminen

### Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kursens moment och examinationsuppgifter ses över och tydliggörs.

Tentamen ändars till muntlig tentamen inför vt -25 och kommer att ligga i anslutning till psykiatri teoriavsnittet vilket under många år varit ett önskemål från studenterna.

Kursansvarig återkopplar feedback till de VFU platser som fått negativa omdömmen av studenterna.

### Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar



Önskemål om en och samma kliniska lärare för alla VFU placeringar under terminen kommer inte att kunna tillmötesgå.