



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Palliativ omvårdnad distans, 7,5 hp

Kurskod 3OM374

Termin (ht/vt årtal) VT 2026

Kurs inom program (ange program) /Fristående, ansvarig institution
sjuksköterskeprogrammet, institutionen för omvårdnad

Studieort Distans

Kursansvarig Rebecca Baxter

Examinator Per Fransson

Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 5/41

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade) 41/41
(Samtliga studenter erbjöds möjlighet att lämna muntlig återkoppling vid det sista seminariet)

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

Beträffande nöjdhet med kursen som helhet instämde 40 % (n = 2) helt, 40 % (n = 2) till stor del och 20 % (n = 1) till viss del. Beträffande nöjdhet med kursens aktiviteter instämde 20 % (n = 1) helt, 60 % (n = 3) till stor del och 20 % (n = 1) till viss del. När det gäller upplevelsen av rättvisa i examinationerna instämde 80 % (n = 4) helt och 20 % (n = 1) till stor del. Studenterna uppgav att de lagt ned mellan 5 och 40 timmar per vecka på studierna. I fritextkommentarerna framkom att studenterna hade lärt sig om de grundläggande perspektiven inom palliativ vård, hur man kommunicerar med patienter och närstående i en palliativ kontext, vikten av stöd till patienter och anhöriga under svåra perioder, centrala begrepp och verktyg inom palliativ vård samt det palliativa förhållningssättet. Studenterna uppgav också att kursen gett dem en bred kunskap om vård i palliativt skede.

Styrkor: Studenterna angav att det bästa med kursen var att spela in samtalet, att gruppindelningen varierades vilket gav möjlighet att arbeta med nya personer, de givande diskussionerna vid seminarierna samt att de lärde sig mycket om palliativ vård.

Utvecklingsområden: Studenterna önskade tydligare instruktioner, upplevde att det var omfattande att arbeta med tre uppgifter parallellt samt efterfrågade fler frågestunder. Vissa studenter upplevde att det var svårt att hitta tider för gruppträffar och att fördela grupparbetet.

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Studenterna beskrev att lärarna var trevliga. Canvas upplevdes som lätt att använda. Samtidigt framkom att flera studenter hade svårt att få en överblick över uppgifterna, deras ordning och gruppindelningarna. Studenterna efterfrågar tydligare instruktioner.

Lärarna var positiva till den nya kursplanen och uppgifterna.

Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

- Förtydliga kursens struktur vid kursintroduktionen.
- Förtydliga uppgifternas innehåll, syfte och lärandemål.
- Erbjud fler schemalagda frågestunder.



Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att vissa studenter upplevde att grupparbetet var svårt att organisera bedöms inte vara ett område som kräver förändringar.