



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Palliativ omvårdnad
Kurskod 3OM374 **Termin (ht/vt årtal)** ht-23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för Omvårdnad
Studieort Campus (Umeå)
Kursansvarig Susanna Pusa
Examinator Per Fransson
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 23.29%
Muntlig utvärdering (datum) 9-10/1

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Muntlig utvärdering genomfördes av examinerande lärare under sista obligatoriska semianriet. Deltagande studenter ca 60 stycken

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Beträffande nöjdhet med kursens aktiviteter så instämmer 56% (n=9) till viss del och 44% (n=7) instämmer till stor del. 6,2% (n=1) inteämmer inte alls. Beträffande rättvisa i examinationerna så instämmer 41% (n=7) helt, 29% (n=5) instämmer till stor del och 29% till viss del. De flesta har tillbringat 30-40 timmar på studier. Ingen har uppger att de tillbringat mer än 40 timmar/vecka.

Positiva erfarenheter: beröringsmassage, bra innehåll, stort lärande, viktiga ämnen, bra föreläsningar, givande webbutbildning, god exempel på kliniskt tillämpbara metoder (ex Peters fyra frågor), klinisk koppling (föreläsning från ssk kommunen), bra balans föreläsningar (inspelade vs. campus), uppskattade föreläsning om andlighet.

Viktigaste lärdomar: holistisk syn, reflektion kring egna föreställningar, palliativ omvårdnad för olika åldrar och sjukdommar, palliativt förhållningssätt, tidigt integrerad palliativ vård, fyra dimensionerna, samtalstekniker, att våga möta döden.

Kritiska röster kring grupparbete under jul, stora krav på egen studieplanering då de behöver arbeta med flera uppgifter samtidigt och att seminarium infaller tre dagar efter nyår. Något repetitivt innehåll (ex. fenomen likt termin 1). Uttryckt behov av tydligare uppgiftsbeskrivningar och mer/tydligare koppling till verksamhet.

Vissa tycker seminariegrupperna var för stora medan andra tycker de var lämpliga.

Examinationerna uppfattas överlag som bra (två seminarier och hemtentamen).

Förslag förbättringar/förändringar:

- * Mer tid för diskussion och mindre för presentation (seminarier)
- * Ingen begränsning i referenser för hemtentamen
- * Mer tydlighet i hemtentamen och mindre omfattande.



Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Tydlighet i Canvas gällande moduler.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kort sikt: Justering av frågorna i hemtentamen för att tydliggöra. Införande av en frivillig ny kortare utbildningsintervention -När livet lämnar, (45 minuter) med tydlig koppling till kliniskt arbete och verksamheter (intervjuer/berättelser med vårdpersonal). Förtydliga vid kursintroduktion att examinationerna sker i slutet av kursen men att det krävs planering och studier från start. Se över uppgiftsbeskrivningarna och om fler referenser kan läggas till hemtentamen. Införande av ny obligatorisk kurslitteratur (nationellt vårdprogram palliativ vård). Samtal med examinerande lärare om att fördela tiden under fenomenseminariet så diskussionen får tillräckligt utrymme.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Antal uppgifter inklusive omfattning av hemtentamen kommer förmodligen inte att reduceras då det blir svårt att examinera innehållet i FSR med ett mindre antal uppgifter. Schematekniskt kommer grupparbetet att behöva ligga över julen, värt att poängtera är dock att uppgifterna är öppna och går således att påbörja innan jul.