



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnadsvetenskap teori och tillämpning
Kurskod inkl examensarbete3OM376 **Termin (ht/vt årtal)** vt23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Umeå / Skellefteå / Örnsköldsvik
Kursansvarig Åsa Audulv (Umeå), Eva Ericsson-Lidman (Skellefteå & Örnsköldsvik)
Examinator Maria Persson
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 48 av 102, 47%
Muntlig utvärdering (datum) Vid flera tillfällen under kursen.

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Totalt svarade 48 studenter (47%) på den skriftliga utvärderingen. Muntlig utvärdering har utförts vid flera tillfällen i både distanskurserna och campus kursen, dels i anslutning till att del 1 avslutades, dels för att utvärdera enskilda moment.

Har kursen uppfyllt målen?

Av de studenter som svarat på enkäten var 78% helt nöjda eller till stor del nöjda med kursen (n=38). I muntlig utvärdering och kommentarer uttrycker också studenter i stort nöjdhet. Studenterna uppskattar bland annat att det är intressant att lära sig om forskning, och att de lär sig mer om ett specifikt självvalt område. Enstaka studenter uttrycker att de inte är intresserade av forskning och att vetenskap är svårt, men ingen student skattar att de inte alls är nöjd med kursen.

Studenterna klarar kursens examinationer till stor del. Få studenter behöver komplettera examinationsuppgiften i kursens första del eller skriva om webbtentamen. En stor del av studenterna lämnar in sitt examensarbete vid tillfälle 1 (96%). Men ungefär 35% behöver komplettera examensarbetet, detta är ungefär i liknande nivå som tidigare. Betygskomitee medlemmarna uttrycker dock att examensarbetena blivit bättre de senaste åren.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenternas prestationer har utvärderats, liksom studenternas erfarenheter och uppfattningar av examinationer och kursinnehåll. Deltagande lärare, handledare och examinerande lärare har tillfrågats om erfarenheter och uppfattningar av examinationer och kursinnehåll. En extra utvärdering har hållits med Bk-medlemmarna (som examinerar examnsarbetena).

Studenterna uppskattar:

"Att få gräva ner sig i ett ämne man tycker är intressant."

"Det bästa var att jobba tillsammans med någon under examensarbetet och kunna ha någon att bolla tankar och idéer med när man körde fast. Det var även bra att kunna lägga upp egna tider för arbetet."

UMEÅ UNIVERSITET

"Väldigt bra med 4 "förberedande" veckor med arbete med examinationsuppgift och studentledda seminarium, så man fick bli lite varm i kläderna. Annars hade det varit väldigt svårt att hänga med och direkt förstå vad som skulle ske och hur under uppsatsskrivningen."

"Det bästa var att vi fick skriva uppsatsen tillsammans och att vi faktiskt lyckades skriva ett arbete vi känner oss stolta över. Jag och min skrivkompis kom väldigt nära varandra under den här kursen vilket jag är väldigt glad över :)"

"Vår fantastiska handledare som hjälpt och stöttat oss genom uppsatsskrivningen"

Kursens lärare och undervisning uppskattas också av studenterna.

Endel studenter tycker kursens innehåll är ganska svårt och har förbättringsförslag. Sådant som tas upp som problematiskt är sammanfattningsvis:

- Att handledningen upplevs ojämn. Vissa studenter är väldigt nöjda med sin handledning, vissa är missnöjda. Några studenter påpekar att handledare ger olika råd.
- Det önskas fler genomgångar om själva skrivandet och analysarbetet, och diskussionen. Det efterfrågas också mer tydlighet i riktlinjer för examensarbetet

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Via fristående svar i enkät och genom muntlig utvärdering har studenterna utvärderat bemötande, administration och lika villkor. De flesta studenterna uttrycker att kursen är tydligt strukturerad, att kursplattformen fungerar bra och att de snabbt fått svar när de haft frågor. Men andra studenter kommenterar att de haft svårt att få kontakt med sin handledare eller att informationen inför vissa moment (uppsatsseminarium) varit otydlig. Ett fåtal studenter rapporterar att de upplever att deras handledare inte varit engagerad i deras arbete. Inga studenter har beskrivit att de upplever diskriminering.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Handledning - På kursen har vi en mix av nyare och mer erfarna handledare. På grund av personalresurser har det varit en stor del nyare handledare och kommer även vara det under nästkommande termin. Handledare har möjlighet till stöd både genom kontakt med Bk-ordförande och kursansvarig, helt nya handledare får en mentor. I grupphandledningsgrupperna har mer erfarna handledare blandats med nyare handledare. Arbetet med att ge stöd till handledare fortsätter. Men det ska också noteras att studenters upplevelser av handledning är subjektiv och påverkas både av deras förväntningar av handledning och deras stödbehov. Inför ht23 har kursansvarig genomgång med handledare om nyheter i kursen och endel handledningsdokument kommer uppdateras.

Genomgångar om skrivandet: Kvantitativ metod - Under ht22 införde vi ett extra resursseminarium för analys av kvantitativa artiklar. Studenterna har uppskattat detta tillfälle. Under ht23 kommer vi införa flera resursseminarium om skrivande och uppsatsens olika delar. Exempelvis om att skriva resultat och diskussion. Detta är också ett stöd för att ge mer likriktad information om examensarbetet. Mallen för examensarbetet har också uppdaterats.



UMEÅ UNIVERSITET

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Kursen kommer inte genomgå några större förändringar. Mindre förbättringsarbeten såsom tillagda undervisningsresurser, revidering i betygskriterier och instruktionsdokument pågår hela tiden.Handledarresurserna är svåra att påverka men vi kan ge handledarna goda möjligheter och stöd för sin handledning.