

Kursutvärdering 240301
Institutionen för omvårdnad
090-786 50 00



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Sjuksköterskans profession -Tillämpning

Kurskod 3OM377 **Termin (ht/vt årtal)** VT 2024

Kurs inom program (ange program)

Sjuksköterskeprogrammet

Kursansvarig institution Institutionen för Omvårdnad

Studieort Distans

Kursansvarig Maria Palmkvist

Examinator Christina Juthberg

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) Skriftligt via Canvas 17% av 36 studenter

Muntlig utvärdering (datum) Ingen muntlig utvärdering utfördes.

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

I den skriftliga kursutvärderingen deltog 17%

Har kursen uppfyllt målen?

Utifrån svarsfrekvens i den skriftliga utvärderingen är det svårt att med säkerhet dra slutsats hur gruppen i helhet menar att kursens FSR nås. De har svarat hur nöjd de är med kursen som helhet där svaren visar på att några instämmer helt medan andra instämmer till stor del.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Baserat på svarsfrekvensen i den skriftliga utvärderingen är det svårt att dra en säker slutsats om hur hela gruppen uppfattar kursen. Av de 7 svarande ansåg 43% att examinationerna var rättvisande och 28% till stor del, medan 28% menade att de i stor utsträckning var rättvisande till viss del. När det gäller nöjdheten med kursens aktiviteter instämde 72% i hög grad.

Det viktigaste lärdomarna som studenterna uppgav var samarbete, helhetssyn och att se hela människan med de utmaningar som vården innebär. Flera upplevde VFU som central för lärandet, där praktiska färdigheter och förmågan att hantera stress i oväntade situationer utvecklades. Upplevelsen av VFU varierade kraftigt; medan en placering innehöll dåligt bemötande och oprofessionellt uppförande, var en annan exceptionellt bra med utmärkt samspel mellan professioner.

Studenterna beskrev att det var bra att få se olika inriktningar inom yrket och att genomföra praktiska moment under VFU. Många uppskattade VFU-perioderna och distansundervisningen. En student beskrev snabb och respektfull kommunikation med kursansvarig lärare som positivt. Seminarier, IPL del 2 och NKSE var uppskattade inslag i kursen.

Önskemål om förbättringar

För att förbättra kursen föreslogs mindre antal uppgifter och seminarier, då många upplevde att de inte fick tillräckligt med ledig tid, särskilt med tanke på förberedelserna inför NKSE. Grupparbeten bör förbättras, eftersom alla inte alltid bidrar lika mycket, vilket kan påverka resultatet negativt. De grupparbete som finns i kursen är momentet IPL Hälsopromotion.

Föreläsning i etik bör vara live istället för förinspelade, då dessa inte alltid är aktuella och ger begränsat utrymme för frågor. Mer variation i gruppsammansättningar efterfrågas för att undvika ojämna ambitioner.

Studenter efterfrågade möjligheten att ge feedback på handledare, då kvaliteten på handledningen varierar kraftigt. Mindre fokus på uppgifter vid mittbedömningssamtal och möjlighet att delta i etikseminarier på distans föreslogs också.

Kursen beskrevs som den mest intensiva under hela utbildningen med en stor mängd litteratur, men trots utmaningarna känner sig studenterna väl förberedda inför yrkeslivet som sjuksköterskor. En av kommentarerna uttryckte tacksamhet och en känsla av att vara redo för första jobbet.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

En student uttryckte ett dåligt bemötande under VFU men beskrev ej vad som hade hänt.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Kort sikt: Se över hur VFU utvärderas av verksamheterna och så studenterna kan ge feedback. Förslag att utvärdering av upplevelser under VFU utvärderas av universitetet då de som tar emot studenter är olika arbetsgivare och har olika rutiner på att utvärdera VFU.

Lång sikt: Se över innehåll och upplägg på den skriftliga uppgiften EFOB.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att skapa gruppsammansättningar utifrån ambitionsnivå kan vara svårt.