

Kursnamn: **Sjuksköterskans profession och grunder för omvårdnad, 30 hp**

Kurskod: **3OM601**

Startdatum: **250901**

Slutdatum: **260118**

Kursansvarig lärare: **Jeannette Beckman Rehnman, delkurs 1 och 3; Maria Granåsen, delkurs 2 och 4**

Kursansvarig lärare (e-post): jeannette.backman.renman@umu.se;
maria.granasen@umu.se

Genomförda förändringar - Beskriv eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

- HT25 är första terminen som kursen ges.

Resultat - Hur väl har deltagarna lyckats i kursen? Finns det betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar? Om så är fallet, vad kan orsaken vara?

- HT25 är första terminen som kursen ges, finns ingen tidigare kurs att jämföra med.

Svarsfrekvens - Vad är svarsfrekvensen på kursvärderingen? Kan den betraktas som hög eller låg? Om så är fallet, vad kan orsaken vara?

- Antal respondenter: 34
- Antal svar: 9
- Svarsfrekvens: 26,47%
- Kan betraktas som låg. Kursvärdering utfördes i januari 2026 där studenterna ombetts vid flera tillfällen att lämna sina synpunkter i kursvärderingen enl. LEQ vid kursenens slut. Dock fanns inte tid för detta schemalagt, vilket eventuellt bidragit till den låga svarsfrekvensen.

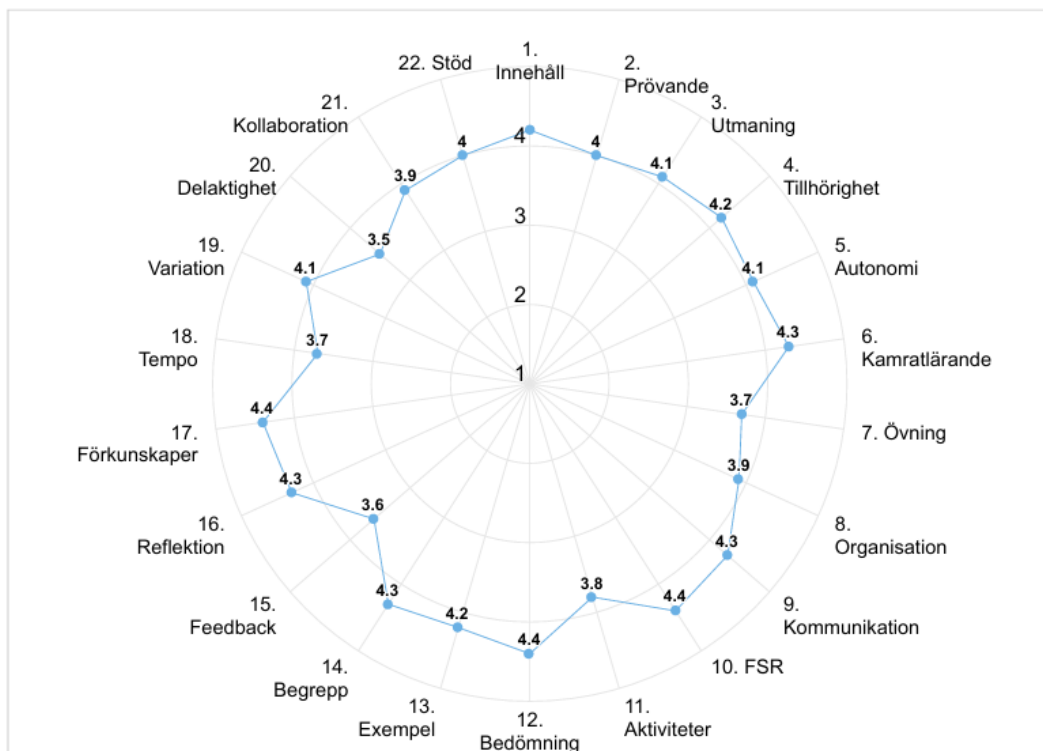
Analys av lärmiljön (påstående 1-22)

Vad är ditt helhetsintryck av responsen på enkätens påståenden? Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön? Finns det en förklaring till dessa? Finns det några effekter som kan hänföras till genomförda förändringar?

- Enkätens 22 första påståenden undersöker studentens upplevelse av kursens lärmiljö.
 - * Påstående 1-7 - studentens upplevelse av meningsfullhet.
 - * Påstående 8-16 – studentens upplevelse av begriplighet.

* Påståande 17-22 – studentens upplevelse av hanterbarhet (17-22) i lärmiljön.

- I nedanstående diagram visas medelvärdet av responsen på respektive påstående med hjälp av en numerisk skala från 1 (stämmer inte alls) till 5 (stämmer precis).



Sammanfattning av påståenden där medelvärdet ovan är <4:

Påstående 7: Här framkommer det att det önskas mer tid på KTC.

Påstående 8: Upplevelser av att det var svårt att hitta rätt information i Canvas framkommer, men kopplas också till att de som studenter nu använder plattformen för första gången.

Påstående 11: Här framkommer det att de önskas mer liveföreläsningar i delkurs 4.

Påstående 15: Mer personlig feedback under utbildningens gång önskas. Men när det gäller feedback på examinationsuppgiften 1004 och på de skriftliga tentamina upplevs återkopplingen bra.

Påstående 18: Periodvis upplevs tempot högt, men uppgiften att skapa en bra studieplan i början av kursen var en bra hjälp för att motverka stressen.

Påstående 20: Här framkommer det att undervisning i stora grupper via zoom gör det svårt att få den uppmärksamhet som ibland kanske önskas.

Påstående 21: Arbete i studieteam upplevs generellt positivt, men det framkommer också att det finns team där samarbetet inte riktigt fungerat samt att intresset av att träffas i studieteam avtagit efter delkurs 1.

Arbetsinsats (påstående 23)

Anser deltagarna att de studerat i den utsträckning de behövt för att lära sig kursens innehåll? Om så inte är fallet, vad kan orsaken vara? Hur förhåller sig detta till lärarnas perspektiv?

- Medelvärde 4,3
- Framkommer att delkurs 4 upplevs stressig.

Det viktigaste lärandet (fråga 24)

Sammanfattningsvis vad var det viktigaste som deltagarna lärde sig under kursen?

- Alla fyra delkursers innehåll lyfts fram som givande. Bl a lyfts sjuksköterskans ansvarsområden i förhållande till andra professioner fram, liksom att fysiologidelen och biomedicin-delen ger en bra grund. Vidare upplevs VFU som viktig där möjlighet ges att koppla ihop de teoretiska kunskaperna i praktiken.

Det bästa med kursen (fråga 25)

Sammanfattningsvis vad var det bästa med kursen?

- Kursens innehåll, som upplevs relevant och varierande och som bl a ger förståelse för hur en sjuksköterska arbetar. Även etik, anatomi och fysiologi lyfts. Att det finns grupper dit man kan vända sig med frågor och snabbt få svar.

Förslag till förbättringar (fråga 26)

Sammanfattningsvis vilka förslag till förbättringar finns, och varför?

- Fler föreläsningar och mer tid för delkurs 4 och mer tid på KTC önskas och när det gäller VFU finns upplevelse av att mycket tid avsattes enbart för observation.

Goda råd (fråga 27)

Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

- Gör en studieplanering som följs, avsett tid (motsvarande heltid) för studierna samt delta på alla aktiviteter. Var aktiv i studieteamet.

Övriga synpunkter (fråga 28)

Framför deltagarna några andra erfarenheter av eller synpunkter på kursen som bör dokumenteras?

- Här framkommer önskan om att få fortsätta i sitt studieteam under längre tid än en termin.