



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Sjuksköterskans profession - introduktion, 6 hp
Kurskod 3OM367 **Termin (ht/vt årtal)** ht23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Maria Nilsson Jatko
Examinator Christina Juthberg
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 20,21%
Muntlig utvärdering (datum) 230918

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Ca hälften av klassen ca 40 studenter

Har kursen uppfyllt målen?

Utdrag ur studenternas kommentarer om det de har lärt sig:

Omvårdnadsbegrepp, omvårdnad i stort, personcentrerad vård, vad sjuksköterskans uppgift är och hur betydelsefullt sjuksköterskans arbete är, kärnkompetenserna och andra kompetenser som sjuksköterskan behöver ha, vad som menas med sjuksköterskans profession, etiska perspektiv och vikten av diskussion kring etik och moral för att lösa problem och att vara medveten om sina fördomar. Vidare finns kommentarer om allmänna kunskaper som vad studier på universitetet innebär samt studieteknik och introduktion i akademiskt skrivande. Detta motsvarar kursens mål. En student skriver att hen inte lärt sig något, ingenting var nytt.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

ca 68,4 % instämmer helt eller till stor del i att vara nöjd med kursens omhelhet

57,9 % instämmer helt eller till stor del i att vara nöjd med kursens aktiviteter,

77,8 % instämmer helt eller till stor del i att kursens examinationsformer har varit rättvisande.

Många kommentarer om att auskultationen som gav en inblick i sjuksköterskseyrket var det roligaste i kursen. Även några kommentarer om att kursöversikten med förlag på studieplanering var till hjälp och att examinationsformerna var bra. Även några kommentarer om att mycket egen inläsning var det bästa och någon som lyfte diskussioner i grupp som höjdpunkten.

Förslag på förbättringar som gavs var tydligare instruktioner för uppgifter och mål, fler föreläsningar på campus som berör de viktiga områdena, att biblioteksövningen skulle fokusera mer mot skrivuppgiften som krävde att hitta en vetenskaplig artikel, diskussioner i små grupper istället för seminarium i helklass, tydligare läsinstruktioner inför seminarierna, mer information om att vara ny som student, bättre struktur på resursseminarium så att inte en person tar upp allt utrymme



UMEÅ UNIVERSITET

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Beröm för bra lärare.

Kritiska röster om otydliga instruktioner och att studenterna hänvisades vidare till andra lärare för att få svar på sina frågor. Att en student tilläts ta för stort utrymme under resursseminariet, och att studenterna inte fick information om att legitimation var obligatoriskt vid examinationen.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Förbättrat kommunikation mellan inblandade lärare

Tydlig tidsfördelning för resursseminarium med mer tid för discussionsfrågor relaterat till kursens innehåll

Förslag på en schemalagd extra frågestund om allmänna punkter alternativ forum för frågor på kurssidan

Förtydliga instruktionerna för SPES

Mer föreläsningar inom huvudämnet omvårdnad.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Rekommendera vilka böcker som verkligen är viktiga. Den kurslitteratur som finns är grunden för innehållet i kursen. Målet är att studenterna ska lära sig söka kunskapen i den obligatoriska kurslitteraturen.