



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnadens Metoder och procedurer 15hp
Kurskod 3OM371 **Termin (ht/vt årtal)** HT-23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Omvårdnad
Studieort Skellefteå och Örnsköldsvik
Kursansvarig Camilla Niederbach
Examinator Ulrika Öberg
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 4,44
Muntlig utvärdering (datum) 230918 samt 231215

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Muntlig utvärdering har genomförts i samband med kursträff den 18/9 2023 samt vid inplanerad muntlig kursvärdering 15/12 2023. Vid kursträff den 18/9 deltog 42 studenter medan 12 studenter deltog den 15/12.

Synpunkter kring VFU har inte inkluderats i denna kursvärdering då VFU-perioden inte ligger in kursen.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

På grund av låg svarsfrekvens på skriftlig utvärdering är resultatet svårt att utvärdera.

Studenterna har angivit att de ägnar mellan 20-55 timmar/vecka på sina studier. Det viktigaste de tar med sig från kursen är läkemedelsberäkningen, föreläsningar, kursträffarna, samt tal om patientsäkerhet samt alla praktiska moment. Sammantaget anser de att det är en kurs som har relevant innehåll till kommande yrkesutövning. Synpunkter på förbättring är att inte behöva blanda två kurser under terminen, att komprimera KTC-tiden mer samt att inte lägga omtentamen första veckan i januari då det är svårt att hitta ett skrivställe som inte är stängt. Det har även kommit förslag från studenter att skriftliga tentamina planeras till 13.00 istället för 08.00. Detta skulle möjliggöra resa till studieort samma dag istället för dagen innan.

KTC-undervisning; Generellt upplevs det vara för lite tid på KTC. Det finns inte möjlighet att träna momenten tillräckligt många gånger i samband med undervisning. Det är för lite med ett träningstillfälle innan examination. Finns också behov av högre närvaro av lärare att fråga vid tillfället för egen träning. Även gällande förflyttningstekniken i Ö-vik lyfts behov av längre tid för genomgång. Önskemål finns att veckorna på KTC komprimeras mer så antal resor till studieorten kan minimeras. Hade varit bättre att vara uppe en vecka och att ha undervisning, träning och examination på KTC vid samma tillfälle. Ett annat förslag är att lägga en dag/vecka av VFU-tiden på KTC samt att kunna träna på KTC under VFU.

Önskvärt vore att lärare startar lektionen med undervisning i specifik metod för att sedan övergå till att känna och träna med material. Det är avancerade moment och att då enbart ha en träff med lärare på KTC som inte ens visar momenten och sen ett övningstillfälle, det är alldeles för lite.



UMEÅ UNIVERSITET

Gällande material på KTC är upplevelsen att det inte fanns tillräckligt med material för att skulle kunna sätta PVK på varandra, inte tillräckligt med flaskor för att alla skulle kunna blanda antibiotika, dåligt med injektionsventiler vid egen träning samt att det inte var tillgång till glidmedel vid sonsättning.

Inför S-HLR var det godkänt att träna kompressioner och inblåsningar samt fota resultat på hemorten. I samband med undervisning behövde resultat dock inte visas upp utan studenterna fick endast visa kompressioner/inblåsningar för undervisande lärare.

Studenter som redan har erfarenhet av vissa praktiska metoder borde få slippa dessa.

Examinationer; Inför examinationer får tydligare instruktioner om vad som kommer examineras. De exempeltentor som finns att tillgå överensstämmer inte fullt ut så som skriftlig tentamen såg ut. Önskvärt att det framgår tydligare hur praktiskt examination går till.

Det är för lite tid för de praktiska examinationerna. Det bör det vara två stycken lärare som examinerar för att de ska kunna diskutera. Detta då en examination ska inte basera sitt resultat beroende på vilken examinator/lärare man får. Önskemål om att examinationer ska filmas framkommer då speciellt en lärare visat på orättvis behandling av studenter.

Läkemedelsberäkningen; I läkemedelsberäkningen upplevde studenterna att de var lite övergivna och det var mycket "klara det själv". Var för lite med en enda träff med "räknestuga" inför tentamen i läkemedelsberäkning 2. Räknestugan låg dessutom för långt innan tentamen, hade med fördel legat någon dag innan tentamen. Hade behövt hela uträkningar till de exempeltentor som ligger ute för att ha nytta av dem. Var dock bra att det inte var några avrundningar vid tentamen.

I befintligt läkemedelsberäkningsforum svarades det inte så bra på frågor och kan inte ersätta att få en uträkning berättad framför sig som en föreläsning/zoom träff kan ge. Föreläsningarna i läkemedelsberäkning upplevdes stressiga och svårt att hinna med i uträkningarna. Detta då en fråga presenterades men sedan hoppades det direkt till nästa sida med uträkningen och sedan ytterligare nästa sida där svaret framkommer. Däremot har inspelade föreläsningar med Karin varit till hjälp.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna lyfter tillfälle då de nekats att sätta PVK på varandra med motivering att tiden inte skulle räcka till men sedan slutade lektionen ändå tidigare än tänkt. Vid ett annat tillfälle blev studenterna lovade att få sluta tidigare för att hinna med flyg. Övriga hade bokat senare hemresa för att hinna med undervisning och krävde då att få vara kvar. Upplevelsen hos några studenter är att vissa lärares upplägg har varit att inleda med ett förhör och sen gå sin väg.

Vid praktiska examinationen i moment 3 så var det varierande bemötande av lärare. En lärare var väldigt snorkig av sig och stressade studenter konstant så misstag uppkom. Detta medan andra lärare var inte stressade utan påminde vid behov om tid och pratade som "patient" och gav svar om man pratade med patienten.



UMEÅ UNIVERSITET

Framkommer bekymmer med att studenter med olika bakgrund haft svårighet att samarbeta med varandra i studiegrupperna.

Sammantaget har de flesta lärare vid KTC-undervisningen varit bra och tillmötesgående.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Se över möjlighet att planera ytterligare en dag egen träning innan examination. Då det varit vaierande närvaro på nuvarande egen träning skulle ytterligare ett träningstillfälle förslagsvis innebära krav på föranmälan.

Inför kommande hösttermin ta i beaktande att inte lägga tentamen första veckan i januari för att minimera stressen att hitta en plats att skriva tentamen på. Även prova att lägga tentamen senare på dagen om det passar in schematekniskt.

Har vid kursträffar förtydligats att inte lägga för stor vikt vid de exempelentor som finns att tillgå. Detta då riktlinjer kring metoder ständigt uppdateras vilket kan innebära att frågor i gamla tentamen kan vara inaktuella. Inför kommande terminer se över vilka exempletor som ligger ute för att minimera förvirring. Gällande praktiskt examination har upplägg för detta lyfts vid kursträffar men kan läggas mer vikt vid det framgent.

För att ge studenter samma förutsättningar vid praktiskt undervisning på KTC planeras genomgång av de lärahandledningar som finns att tillgå.

Har funnits pilotprojekt med studentledd räknestuga med ämneslärarstudenter (mattelärarstudenter) som har väglett och räknat tillsammans med sjuksköterskestudenter i läkemedelsberäkning. Detta har varit uppskattat på Campus men svårt att genomföra praktiskt på distans. Förslagsvis arbeta vidare med en lösning även för distansstudenterna.

Gällande bemötande, både från lärare och mellan studenter, kommer det vid kursintroduktion/kursträff belysas var person som känner sig utsatt kan vända sig.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att komprimera veckorna på KTC gör det svårt att möta upp önskemål om mer tid att träna momenten i samband med undervisning. Önskemål om examination i anslutning till undervisning skulle innebära för kort tid för reflektion mellan undervisning och examination av moment. Studenter som har erfarenhet och önskar tillgodoräkna sig vissa praktiska moment får information om hur de ska ansöka om att få tillgodoräkna sig. Att lägga en dag/vecka av VFU-tid på KTC är inte aktuellt i nuläget, bland annat då VFU-perioden ligger i annan kurs. Det arbetas fortlöpande med att försöka anställa amanenser på respektive ort. I nuläget erbjuds studenterna föreläsningar i merparten av de moment som sedan undervisas på KTC. Detta innebär att undervisning på KTC koncentrerats till den praktiska delen.

Angående uppvisande av genomförd träning kompressioner/inblåsningar kommer förberedelse kvarstå och undervisande lärare uppmärksammas att de ska be att få se utskrift/skrämdump.



UMEÅ UNIVERSITET

Detta då träning rekommenderas årligen samt att förkunskap hos studenter gällande HLR är varierande. Lärare kan dock välja att låta studenterna visa upp kompressioner och inblåsningar för att säkerställa att alla har korrekt teknik.

För att minimera risken att studenter bedöms olika vid praktisk examination brukar examinerande lärare redan nu prata igenom svårbedömda examinationer .