



UMEÅ UNIVERSITET

Program Sjuksköterskeprogrammet

Termin (ht/vt årtal) VT26

Programsamordnare Christina Juthberg

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 26 av 73 registrerade (36%)

Datum enkät 260520 - 260612

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (datum) 32 av 73 (44%) (260529)

Demografi Fråga 1, 2

Majoriteten av respondenterna var kvinnor (92,3 %) och 7,7 % män. Åldrarna varierade mellan 21 och 39 år med en medelålder på 25. Merparten av studenterna (53,8 %) uppgav att de i genomsnitt ägnade 31–40 timmar per vecka åt sina studier, medan 23,1 % uppgav 21–30 timmar per vecka och 11,5 % mer än 50 timmar per vecka.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Majoriteten av studenterna (73 %) instämmer helt eller till stor del i att de är nöjda med programmet. Särskilt uppskattade delar av utbildningen är VFU, KTC, IPL, akutsjukvårdsmomenten samt katastrofmedicin. Studenterna beskriver utbildningen som lärorik och framhåller möjligheten att successivt utveckla sin professionella identitet. Samtidigt återkommer synpunkter om att vissa delar av utbildningen upplevs repetitiva samt att mer tid bör avsättas för sjukdomslära, fysiologi, läkemedelskunskap och praktisk färdighetsträning.

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Majoriteten av studenterna (77 %) upplever att programmets upplägg har stöttat lärandet och 85 % upplever en tydlig progression genom utbildningen. Studenterna uppskattar variationen av läraktiviteter såsom case, seminarier, simuleringar, IPL och praktiska moment. Samtidigt framkommer synpunkter på att sjukdomsläran varit intensiv och att möjligheterna till djupinlärn timer varit begränsade. Flera efterfrågar mer tid för praktiska moment, fler övningstillfällen på KTC och fler interprofessionella aktiviteter tillsammans med andra utbildningar. Grupparbeten lyfts både som ett viktigt lärmoment och som ett område där arbetsinsatsen ibland upplevs ojämnt fördelad

Värdering av hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering fråga 17, 18, 19

Merparten av studenterna upplever att hållbar utveckling integreras i utbildningen och att lika villkor uppmärksammas på ett tillfredsställande sätt. Samtidigt framkommer att upplevelsen av lika villkor i klinisk utbildning i hög grad påverkas av vilken handledare studenten tilldelats. Internationella perspektiv upplevs finnas i utbildningen men flera studenter bedömer att dessa skulle kunna synliggöras tydligare och integreras i större utsträckning.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 14, 15

Studenterna upplever överlag att det finns en koppling mellan teori och praktik och att VFU tillsammans med färdighetsträning på KTC varit centrala för att nå utbildningsmålen. VFU beskrivs som den enskilt viktigaste lärandemiljön för utvecklingen av yrkeskompetens. Samtidigt



UMEÅ UNIVERSITET

efterfrågas mer praktisk träning före VFU, fler möjligheter att träna kliniska färdigheter samt återkommande praktiska moment genom hela utbildningen. Flera studenter lyfter särskilt värdet av simuleringar och IPL-aktiviteter.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

En stor majoritet av studenterna bedömer att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning. Samtidigt framförs synpunkter om att vissa presentationer och undervisningsmaterial inte uppdaterats på flera år och att innehållet därför ibland upplevs mindre aktuellt

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 13, 22

Studenterna upplever att utbildningen i huvudsak förberett dem för kommande yrkesutövning. Samtidigt framkommer att mycket av den professionella utvecklingen och känslan av beredskap inför yrket har utvecklats under VFU. Flera studenter efterfrågar ökad undervisning inom sjukdomstillstånd, psykiatri, barn som patientgrupp, läkemedelskunskap och praktisk klinisk färdighetsträning. Det finns också önskemål om fler aktiviteter tillsammans med läkarstudenter och andra professioner.

Värdering av studentcentrerat lärande och studentinflytande fråga 12, 20

Ungefär hälften av studenterna upplever att de haft goda möjligheter att påverka utbildningen genom kursvärderingar och dialog med lärare. Samtidigt beskriver flera att det ibland saknas stöd när problem uppstår, särskilt i anslutning till VFU. Studenterna efterfrågar också större tydlighet kring hur inkomna synpunkter används i det fortsatta kvalitetsarbetet.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Bemötandet från lärare och personal upplevs överlag som gott, men med viss variation mellan individer och kurser. Studenterna beskriver engagerade lärare och uppskattar återkoppling när den ges, men efterfrågar mer individuell och utvecklande feedback under utbildningens gång. Flera lyfter också behovet av tydligare uppgiftsinstruktioner, mer enhetliga bedömningar mellan lärare samt större samstämmighet kring krav och examinationer. Administrativt efterfrågas tidigare schemaläggning, tydligare information vid schemaändringar och en mer enhetlig struktur i Canvas. Campusstudenterna uttrycker dessutom önskemål om fler undervisningstillfällen på plats och färre hybrid- och zoombaserade aktiviteter.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Den relativt låga svarsfrekvensen bör beaktas. Programmet uppfattas som välfungerande och uppskattat av studenterna, framför allt genom VFU, KTC, simuleringar och andra verksamhetsnära läraaktiviteter. Studenterna upplever att utbildningen ger en god grund inför yrkesrollen och att progressionen är tydlig. De mest framträdande utvecklingsområdena handlar om att stärka den kliniska anknytningen ytterligare genom mer praktisk färdighetsträning, ökad fördjupning inom sjukdomslära och psykiatri, tydligare och mer enhetliga bedömningar samt förbättrad struktur i Canvas och övriga administrativa processer. Studenterna efterfrågar även ett ökat fokus på tydlighet i instruktioner, återkoppling och kommunikation.

Merparten av de utvecklingsområden som identifierats kommer att beaktas inom ramen för implementeringen av den nya utbildningsplanen för sjuksköterskeprogrammet. Den nya programstrukturen innebär ökade möjligheter att utveckla progressionen inom sjukdomslära, stärka integrationen mellan teori och praktik samt utöka den verksamhetsförlagda utbildningen



UMEÅ UNIVERSITET

och den kliniska färdighetsträningen. I det fortsatta utvecklingsarbetet kommer även synpunkter kring IPL och samverkan att beaktas. Studenterna efterfrågar fler interprofessionella aktiviteter (simulering) tillsammans med läkarstudenter och andra professioner där olika professioners kompetenser integreras.

Synpunkter som rör bedömningsprocesser, handledning under VFU, Canvasstruktur, schemahantering och kommunikation kommer fortsatt att hanteras inom programledningens och kursansvarigas ordinarie kvalitetsarbete i dialog med studenter, kliniska lärare och VFU-organisation. Målsättningen är att identifierade förbättringsområden ska tas om hand både genom den löpande verksamhetsutvecklingen och genom implementeringen av det reviderade programmet.



UMEÅ UNIVERSITET

Program Sjuksköterskeprogrammet

Termin (ht/vt årtal) VT26

Programsamordnare Christina Juthberg

Studieort Distans via Skellefteå och Örnsköldsvik

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 32 av 52 registrerade (62%)

Datum enkät 260520 - 260612

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (datum) 34 av 52 (260529)

Demografi Fråga 1, 2

Majoriteten av respondenterna var kvinnor (87,5 %) och 12,5 % män. Åldrarna varierade mellan 21 och 57 år med en medelålder på 32. Merparten av studenterna (56 %) uppgav att de i genomsnitt ägnade 31-40 timmar per vecka åt sina studier medan 25 % angav 41-50 timmar per vecka.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Majoriteten av studenterna (69 %) instämmer helt eller till stor del i att de är nöjda med programmet. Programmet beskrivs som lärorikt och uppskattas särskilt för VFU, simuleringar, IPL, KTC och variationen av examinationsformer. Många studenter framhåller att utbildningen gett en god teoretisk grund och förberett dem för yrkesrollen. Samtidigt återkommer synpunkter på hög arbetsbelastning, ett högt tempo i vissa kurser samt en upplevelse av att delar av utbildningen främjar ytinläring snarare än fördjupat lärande.

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraaktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Cirka 63 % av studenterna upplever att programmets upplägg helt eller till stor del har stöttat deras lärande och 78 % upplever en progression genom utbildningen. Studenterna lyfter fram den variation av läraaktiviteter som erbjuds, särskilt simuleringar, seminarier, IPL och praktiska moment. Samtidigt efterfrågas mer tid för sjukdomslära, anatomi och fysiologi, där flera beskriver undervisningen i termin 3 som alltför intensiv. Det finns återkommande önskemål om fler praktiska moment, mer KTC-träning, fler fallbaserade aktiviteter samt bättre balans mellan teori, examinationer och VFU-relaterade uppgifter. Studenterna efterfrågar även tydligare och mer enhetliga upplägg i Canvas samt uppdaterade föreläsningar med bättre teknisk kvalitet.

Värdering av hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering fråga 17, 18, 19

Drygt 64 % av studenterna upplever att hållbar utveckling integreras i flera delar av utbildningen, även om vissa efterfrågar tydligare synliggörande av området. Lika villkor upplevs i huvudsak fungera väl, men flera studenter beskriver skillnader i bemötande mellan distans- och campusstudenter samt varierande bedömningar mellan lärare och handledare. Internationella perspektiv uppfattas förekomma i utbildningen, men flera studenter efterfrågar ökad synlighet kring internationella möjligheter och internationella perspektiv i kurserna.

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 14, 15

Majoriteten av studenterna upplever att det finns en tydlig koppling mellan teori och praktik samt att VFU och färdighetsträning bidragit till att uppnå utbildningsmålen. VFU lyfts genomgående fram som den mest betydelsefulla delen av utbildningen för utvecklingen av professionell



UMEÅ UNIVERSITET

kompetens. Samtidigt efterfrågas mer praktisk färdighetsträning på KTC, fler simuleringar och bättre möjligheter till repetition inför avslutningen av utbildningen. Studenterna beskriver också ett behov av en ännu tydligare integration mellan teoretiska kurser och VFU samt fler möjligheter att omsätta teoretiska kunskaper i praktiska sammanhang.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

En stor majoritet av studenterna bedömer att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning. Samtidigt finns återkommande synpunkter på att vissa föreläsningar, filmer och delar av kurslitteraturen upplevs som inaktuella. Studenterna efterfrågar uppdaterade digitala läresurser och ett mer systematiskt arbete med att säkerställa att undervisningsmaterial speglar aktuell kunskapsutveckling.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 13, 22

Merparten av studenterna upplever att utbildningen utvecklat deras förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar samt att de känner sig relativt väl förberedda inför yrkesrollen. Samtidigt framhålls att denna utveckling framför allt skett genom VFU. Studenterna efterfrågar mer undervisning i sjukdomslära, fysiologi, läkemedelskunskap, kliniskt beslutsfattande samt fler möjligheter till praktisk tillämpning för att ytterligare stärka arbetslivsanknytningen.

Värdering av studentcentrerat lärande och studentinflytande fråga 12, 20

Studenterna upplever generellt att det finns möjligheter att påverka utbildningen genom kursvärderingar och dialog med lärare. Samtidigt uttrycker flera att återkommande synpunkter inte alltid leder till synliga förändringar, vilket skapar en upplevelse av begränsat genomslag för studenternas återkoppling. Ökad transparens kring hur inkomna synpunkter hanteras efterfrågas.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Majoriteten beskriver ett gott bemötande från lärare och administrativ personal. Flera lyfter särskilt fram engagerade och stödjande lärare. Samtidigt förekommer återkommande synpunkter på varierande tillgänglighet, kommunikation och bemötande mellan olika lärare. De huvudsakliga administrativa utmaningarna rör sena scheman, försenad betygsrapportering, tekniska problem vid hybridundervisning, otydlig information och sena besked om VFU-planering. Distansstudenter efterfrågar särskilt bättre planering av campusförlagda aktiviteter och ökad hänsyn till resor och logistik.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Merparten av de utvecklingsområden som identifierats kommer att beaktas inom ramen för implementeringen och vidareutvecklingen av den reviderade utbildningsplanen för sjuksköterskeprogrammet. Särskilt fokus kommer att ligga på progression inom sjukdomslära och kliniskt beslutsfattande, ökad integrering mellan teori och praktik, utveckling av klinisk färdighetsträning samt en mer enhetlig struktur i programmets digitala lärmiljöer.

De synpunkter som framkommit avseende IPL kommer att beaktas i fortsatt utvecklingsarbete. Studenterna efterfrågar ett bredare deltagande av professioner såsom undersköterskor, vårdbiträden, kuratorer, psykologer, logopeder och arbetsterapeuter med studenter som befinner sig på en relativt jämförbar utbildningsnivå. Vissa synpunkter, exempelvis avseende VFU-placeringar, schemahantering, administration, hybridundervisning och kommunikation, kommer fortsatt att hanteras i löpande dialog mellan programledning, kursansvariga, VFU-organisation och studentrepresentanter. Målsättningen är att identifierade utvecklingsområden ska hanteras



både inom ordinarie kvalitetsarbete och inom ramen för den fortsatta utvecklingen av sjuksköterskeprogrammet.