



UMEÅ UNIVERSITET

Program Sjuksköterskeprogrammet

Termin (ht/vt årtal) Vt 2023

Programsamordnare Christina Juthberg

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 12 av 70 (17%)

Datum enkät 20230526-20230611

Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 47 av 70. Genomförd den 2023-06-01

Demografi fråga 1, 2

Medelålder: 25.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Studenterna ger en blandning av positiva och mindre positiva erfarenheter av utbildningen. I enkäten skattar merparten att de är nöjda med utbildningen men det finns kommentarer som pekar på att pandemin påverkade sammanhållningen, lade för stort ansvar på studenterna i grupparbeten och att examinationerna via webben inte var rättsäkra. Samtidigt ges kommentarer som "Tack för tre otroligt lärorika år, och tack för att ni gjorde erat allra bästa trots coronapandemin".

Förslag om förbättringar ges:

- längre utbildningstid (4 år)
- mer fokus på teori om sjukdomar och läkemedel (mindre på t.ex. etik)
- programmet bör ha tydligare strukturer t.ex. lärplattformen, hur information och uppgifter presenteras och vem man ska adressera sina frågor till etc.
- mindre grupper för grupparbeten
- mer fokus på självreflektion och återhämtning.
- fler salstentamen och färre VFU-uppgifter
- mer klinisk träning på KTC, simuleringar och interprofessionellt lärande
- önskar ett gemensamt tag kring hur grupper, scheman, uppgifter och innehåll läggs ut samt hur information delas

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Det är spridda åsikter om till vilken grad programmets upplägg har stöttat lärandet. Kursernas ämnesinnehåll har byggt vidare på tidigare moment under terminerna 1-6 men det finns önskemål om mer färdighetsträning, simuleringar och interprofessionella simuleringar. Merparten skattar att programmet har bidragit till att utveckla förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar. Viss kritik riktas mot användningen av quiz-tentor och bristen på salstentor och att det är stressigt med VFU-uppgifter. vissa moment såsom katastrofövningen kan förbättras. Flera kommenterar att det har varit ett bra variation på lärandeaktiviteter och examinationer.

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

Det är spridda åsikter om till vilken grad lika villkor och hållbar utveckling i relation till yrkesmålen uppmärksammats i programmet. Samma skattning görs för att internationella aspekter tas upp i flertalet av programmets kurser.

UMEÅ UNIVERSITET

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

De är spridda åsikter om integreringen av teori och praktik. Som exempel nämns att vissa moment, som läkemedelsberäkning och omvårdnadsprocessen, är svåra att förstå utan praktisk erfarenhet. De flesta instämmer helt i att VFU och färdighetsträning på kliniskt träningscentrum har gett goda förutsättningar att nå utbildningsmålen

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

Merparten instämmer till stor del eller helt att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning och att programmet har väckt intresse för fortsatta studier t.ex. specialistsjuksköterska/forskarutbildning. Ett tips ges att om att ge en "mässa" i slutet av programmet som man kan gå på för att höra vilka möjligheter som finns om man är intresserad av vidare studier i framtiden.

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

Studenterna skattar att det till viss eller stor del känner sig förberedda inför yrket men kommenterar inte skattningen.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Merparten anser att de har fått konstruktiv återkoppling på sina prestationer under utbildningen, men mer och konkret feedback önskas. Det är spridda åsikter om till vilken grad man har haft möjligheter att som student påverka utbildningen genom exempelvis kursvärdering, kårarbete och kommunikation med lärare.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Bemötande 3,7 (skala 1-5). Vissa lärare lyfts som fantastiska pedagoger men det finns enstaka kommentarer om bristande bemötande. Studenterna skattar i enkäten att lärplattformen har underlättat lärandet men kommenterar att det behövs ett gemensamt tag kring hur grupper, scheman, uppgifter och innehåll läggs ut samt hur information delas.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

- flertalet förbättringsförslag såsom feedback, struktur och bemötande kommer att lyftas i programmets nyinrättade kursansvarigträffar samt med personalansvariga studierektorer.
- ett arbete pågår med översyn av skriftliga uppgifter där VFU-uppgifter inbegrips.
- arbete pågår med att växla över till andra examinationsformer än webbtentamen. Arbetet pågår på institutionen och även på universitetet centralt.
- arbete pågår för att eventuellt kunna att utöka och stärka undervisning i farmakologi ytterligare
- arbetet med gemensam struktur i Canvas har fördröjts men pågår.
- flertalet förbättringsförslag kommer att beaktas i arbetet med ny utbildningsplan.