



## UMEÅ UNIVERSITET

**Program** Sjuksköterskeprogrammet

**Termin (ht/vt årtal)** Vt 2023

**Programsamordnare** Christina Juthberg

**Studieort** Skellefteå och Örnsköldsvik

**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 12 av 56 (21%)

**Datum enkät** 20230529 - 230612

**Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum)** 45 av 70. Genomförd den 2023-05-31

### **Demografi** fråga 1, 2

Medelålder: 32.

### **Värdering av programmet som helhet** Fråga 3, 7, 21

Studenterna ger en blandning av positiva och mindre positiva erfarenheter av utbildningen. I enkäten skattar merparten att de är nöjda med utbildningen men det finns kommentarer som pekar på att förbättringar:

- bättre och mer feedback för att kunna förbättra sitt lärande även om man är godkänd.
- mer fokus på teori om sjukdomar och läkemedel samt handledning i termin 3.
- mer tydlighet när det gäller examinationer; information, rättvis bedömning
- fler salstentamen
- VFU-placeringar mer individuellt anpassade utifrån studenternas behov, bostadsort, familjeliv etc. Önskar att få söka VFU på hemort.
- mer klinisk träning på KTC, simuleringar och interprofessionellt lärande
- att fler synkrona föreläsningar spelas in
- önskar snabbare betyg i Ladok
- önskar ett gemensamt tag kring hur grupper, scheman, uppgifter och innehåll läggs ut samt hur information delas

### **Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter** Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Det är spridda åsikter om till vilken grad programmets upplägg har stöttat lärandet. Kursernas ämnesinnehåll har byggt vidare på tidigare moment under terminerna 1-6. Färdighetsträning i termin 2 uppskattas, även simulering och interprofessionella moment. Merparten skattar att programmet har bidragit till att utveckla förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar. Viss kritik riktas mot användningen av quiz-tentor och bristen på salstentor och att det är stressigt med VFU-uppgifter. Flera kommenterar att det har varit ett bra variation på lärandeaktiviteter och examinationer. När det gäller innehåll efterfrågas mer utbildning inom olika områden såsom farmakologi, våld i nära relationer etc.

### **Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering** fråga 17, 18, 19

Det är spridda åsikter om till vilken grad lika villkor och hållbar utveckling i relation till yrkesmålen uppmärksammas i programmet. Samma skattning görs för att internationella aspekter tas upp i flertalet av programmets kurser.

## UMEÅ UNIVERSITET

### **Värdering av programmets integrering av teori och praktik** fråga 13, 14, 15

De är spridda åsikter om integreringen av teori och praktik. Som exempel nämns att vissa moment, som läkemedelsberäkning och omvårdnadsprocessen, är svåra att förstå utan praktisk erfarenhet. De flesta instämmer helt i att VFU och färdighetsträning på kliniskt träningscentrum har gett goda förutsättningar att nå utbildningsmålen

### **Värdering av programmets forskningsanknytning** fråga 16

Merparten instämmer till stor del eller helt att kursinnehåll och litteratur baseras på aktuell forskning och att programmet har väckt intresse för fortsatta studier t.ex. specialistsjuksköterska/forskarutbildning.

### **Värdering av programmets arbetslivsanknytning** fråga 22

De flesta känner sig förberedda inför sitt kommande yrke.

### **Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande** fråga 12, 20

Merparten anser att de har fått konstruktiv återkoppling på sina prestationer under utbildningen, men kommentarer finns om att för lite feedback ges. Alla anser att det till stor del eller helt har haft möjligheter att som student påverka utbildningen genom exempelvis kursvärdering, kårarbete men har inte nyttjat den. Kursutvärderingar gagnar nästkommande kurs och inte fått vara med och påverka under pågående utbildning som gynnar en själv.

### **Värdering av bemötande och det administrativa stödet** fråga 4, 6

Bemötande 3,4 (skala 1-5). Ibland är det långa svarstider från lärare och ibland saknas dialog med lärare. Kommentarer pekar på en önskan om "strängare" krav. Lärare som är "hårda" med rättvisa lyfts. Studenterna skattar mer varierande att lärplattformen har underlättat lärandet och ett gemensamt handhavande efterfrågas. Schema har ibland dröjt alldeles för länge för att det ska gå att planera. Zoom har funderat bra.

### **Analys och åtgärdsplan** (på kort och lång sikt)

- flertalet förbättringsförslag såsom feedback, struktur och bemötande kommer att lyftas i programmets nyinrättade kursansvarigträffar samt med personalansvariga studierektorer. En diskussion måste föras kring önskemål om att spela in synkrona föreläsningar eftersom det kan påverka upplägg och studenters vilja att vara aktiv med frågor och inspel - under föreläsning
- arbete pågår med att växla över till andra examinationsformer än webbtentamen. Arbetet pågår på institutionen och även på universitetet centralt.
- arbete pågår för att eventuellt kunna att utöka och stärka undervisning i farmakologi ytterligare
- ett nytt upplägg prövas från och med ht-23 när det gäller handledning i termin 3.
- IPL är under utveckling och fler tillfällen är redan inplanerade
- en justering i betygssättningsprocessen har arbetats fram som innebär snabbare betyg i Ladok.
- VFU på hemort utansför avtalsområdet är i dagsläget inte möjligt.
- arbetet med gemensam struktur i Canvas har fördröjts men pågår.
- flertalet förbättringsförslag kommer att beaktas i arbetet med ny utbildningsplan.