

BAY Sammanställningsblankett - Mittbedömning VFU 1					
Bilaga 1					
Kurs:					
Period:					
VFU-plats _____					
Student _____					
Handledare _____					
		Markera din bedömning i relevant ruta. H= för handledarens bedömning S= för studentens bedömning			
		Svag kompetens	God kompetens	Stark kompetens	Ej möjligt att bedöma
I. ARBETSTERAPIOPROCESSEN					
Att i partnerskap med personer <i>utreda</i> behov och förutsättningar för aktivitet och delaktighet.					
1. Inhämta aktivitetsanamnes					
2. Genom observation och intervju utreda personers aktivitetsförmåga inom vård, boende, arbete/studier/skola samt lek/fritid					
3. Bedöma fysiska, psykiska, kognitiva och sociala förmågor med hänsyn till deras inverkan på görande av aktiviteter och upplevelse av engagemang i dessa.					
4. Bedöma den omgivande fysiska, sociokulturella och digitala miljöns inverkan på görande av aktiviteter och upplevelse av engagemang i dessa.					
5. Analysera resurser och problem och identifiera behoven av förebyggande, förbättrande och/eller kompensering arbetsterapeutiska åtgärder. Om det behövs, konsultera annan arbetsterapeut eller annan yrkesgrupp.					
6.					
Att i partnerskap med personer välja och genomföra arbetsterapeutiska <i>åtgärder</i> för att förebygga, förbättra och/eller kompensera nedsatt aktivitet och delaktighet.					
7.					
8.					

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
Att i partnerskap med personer <i>utvärdera</i> arbets-terapeutiska åtgärder.				
19.				
20.				
21.				
II. KUNSKAPSBASERAD ARBETSTERAPI				
22. Använda valida, reliabla och/eller väl beprövade metoder för utredning och utvärdering				
23.				
24. Söka, värdera och tillägna sig nya kunskaper i relation till sitt arbete				
25.				
26.				
III. SÄKER ARBETSTERAPI				
27.				
28. Tillse att alla förslag på åtgärder är säkra för personer som tar del av arbetsterapi och i förekommande fall påtala eventuella risker.				
29. Ansvara för att den utrustning och miljö som används vid arbetsterapeutiska insatser är säker för personer som tar del av arbetsterapi, deras närstående och andra.				
IV. HÅLLBAR ARBETSTERAPI				
30. Verka för att tillgängliga resurser nyttjas på ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt hållbart sätt.				
V. LEDARSKAP, ORGANISATION OCH PEDAGOGISK KOMPETENS				
31. Planera och göra prioriteringar för det egna arbetet.				
32.				
33.				
34.				
35.				
VI. INFORMATIK, E-HÄLSA OCH DIGITAL KOMPETENS				

36. Dokumentera i enlighet med gällande lagar, förordningar, föreskrifter, kvalitetsregister och lokala rutiner				
37. Använda relevanta klassifikationer och koder exempelvis Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF) och Klassifikation av vårdåtgärder (KVÅ) på ett enhetligt sätt i dokumentationen som grund för strukturerad vårdinformation.				
38. Använda digitala system, verktyg och tjänster av relevans för professionsutövningen.				
39.				
40.				
VII. KRISBEREDSKAP				
41.				
42.				
43.				

Härmed intygas att jag deltagit i bedömningen ovan.

Datum _____

Handledarens namnunderskrift

Studentens namnunderskrift