UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 1 Volym

1. Programmen inkommer med behov av VFU-platser i Västerbottenskommuner i Region 10 enligt den datumstruktur som ses i §3.
2. VFU-strateg, Medicinska fakulteten sammankallar kontaktpersonerna för dialog och överenskommelse om fördelning av VFU-platser.

Bilaga 2 Kvalitetskrav handledare

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning - *Arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammen*
(beslut i PRAST 2013-12-13)

Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:

Magisterexamen i arbetsterapi eller fysioterapi (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i arbetsterapi respektive fysioterapi och därutöver krävs handledarutbildning om minst 7,5 hp samt yrkeserfarenhet som arbetsterapeut/fysioterapeut under minst 4 år.

Ansvarsområden huvudhandledare:

- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammens utbildningsplaner, kursplaner och studiehandledningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Leda arbetet med att utveckla en lärande miljö med vetenskaplig förankring inom verksamheten/erna
- Ansvara för en grupp bashandledare. Antalet kan variera beroende på verksamhetens inriktning samt geografiska spridning (avstånd)
- Stödja bashandledare i sitt uppdrag
- Planera för VFU inom huvudhandledarområdet och ansvara för att bashandledare utses
- Ansvara för planering av studenternas introduktion
- Ansvara för att den utvärdering som universitetet gör gällande handledning återkopplas till verksamhetsföreträdare
- Ansvara för kontakter mellan verksamhet och lärosäte genom regelbunden kommunikation och samverkan med lärosätets lärare samt verksamhetsföreträdare
- I samverkan med kursansvarig utveckla VFU:s innehåll,(ex. studieuppgifter, pedagogiskt genomförande, peer learning, examinationer)

Handledare med följande kompetenskrav tillhandahålls:

Arbetsterapeut/fysioterapeut med kandidatexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik/fysioterapi eller med motsvarande kompetens samt handledarutbildning som ges av Umeå universitet eller motsvarande utbildningsanordnare. I de fall detta saknas upprättar arbetsgivaren kompetensutvecklingsplan i syfte att tillgodose kompetenskraven.

På sikt eftersträvas magisterexamen i arbetsterapi/fysioterapi som kompetenskrav för handledare.

Ansvarsområden handledare:

- I de fall där huvudhandledare finns tillgänglig revideras ansvarsområdena i enlighet med huvudhandledarens ansvarsområden.
- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammens utbildningsplaner, kursplaner och studiehandledningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Samverkar med kursansvariga lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex Peer learning vid samtidig placering av fler än en student
- Ger studenten kontinuerlig respons på genomförda arbetsuppgifter
- Stimulerar studenterna i att söka och tillämpa aktuell vetenskaplig litteratur inom verksamhetsområdet
- Informerar och diskuterar utvecklingsarbete inom verksamhetsområdet med studenterna
- Ansvarar för att ett bedömningsunderlag görs för respektive student
- Deltar i handledardagar och seminarier som anordnas av arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammen

Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) -
Sjuksköterskeprogrammet (beslut i PRS 2013-12-16)

Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap Därutöver krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Huvudhandledaren

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Ansvarar för att informera handledande sjuksköterskor om utbildningsprogrammet
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer learning vid samtidig placering av fler än en student.

- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Handleder och undervisar studenter
- Organiserar och leder seminarier för studenter under deras VFU
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras

- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Har nödvändiga kunskaper om mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- Ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter och omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning – *Barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen (beslut i PRSA 2014-01-10)*

Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:

- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen.
- Magisterexamen, eftersträvansmål doktorsexamen.
- Handledarutbildning avancerad nivå.
- Två års erfarenhet av arbete motsvarande heltid som specialistsjuksköterska alt barnmorska.

I de fall anställningskraven inte är uppfyllda ska en individuellt bindande plan upprättas för att möta anställningskraven.

Uppdrag Huvudhandledare

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.

- Ansvarar för att handledande sjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet. Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls:

- Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål).
- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen
- Handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som specialistsjuksköterska alt. barnmorska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

Bilaga 3 Kontaktpersoner

Dorotea
Liv Kämpe, 0942-140 88, liv.kampe@dorotea.se

Lycksele
Jennie Eriksson, 0950–163 32, jennie.eriksson@lycksele.se

Malå
Angelica Mörtzell, 0953-140 47, 070-399 04 47, angelica.mortzell@mala.se

Norsjö
Åsa Eriksson, 0918–14239, 070-526 54 59, asa.eriksson@norsjo.se

Sorsele
Sabina Sjölund, 0952–141 38, sabina.sjolund@sorsele.se

Storuman
Josefin Danielsson, 073-056 25 85, josefin.danielsson@storuman.se
Ulla-Maria Åkerblom, 0951-141 10, ulla-maria.akerblom@storuman.se

Vilhelmina
Sandra Vesterlund, 0940-144 81, sandra.vesterlund@vilhelmina.se (kontaktas i 1:a hand)
Tina Svensson, 0940–142 62, tina.svensson@vilhelmina.se

Åsele
Katarina Wallgren, 0941-141 57, katarina.vallgren@asele.se

Umeå universitet

Sjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksökterskeprogrammen
Nina Smulter, 090-786 78 39, nina.smulter@umu.se

Institutionen för Samhällsmedicin och rehabilitering
Anna Olofsson,090-786 95 48 och Veronica Löfgren, 090-786 98 57, vfu.samrehab@umu.se

Arbetsterapeutprogrammet
Susanne Sellin, 090-786 55 49, susanne.sellin@umu.se
Maria Larsson, 090-786 90 93, maria.larsson01@umu.se

Fysioterapeutprogrammet
Anna Sondell, 090-785 52 89, anna.sondell@umu.se

Bilaga 4, Samverkan och utvärdering (§7)

I slutet av varje termin sammankallar VFU-strateg, kontaktpersonerna till avstämningsmöte där samverkan och VFU utvärderas. Bilagorna uppdateras vid mötet om behov föreligger.

Kallas:
Kontaktpersonerna för respektive program samt kommunernas kontaktpersoner