



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

SKOLVÄSENDETS DEMOKRATISKA UNDERSKOTT

NATIONELL TOPPSTYRNING OCH SKOLLEDARE I KLÄM

David Ryffé
15 okt -18

VADÅ DEMOKRATI?

Allmänt

- FORMELL DEMOKRATI
 - PARLAMENTARISM
 - FRIA VAL
- REELL DEMOKRATI
 - MEDBESTÄMMANDE, LOKALT INFLYTANDE
 - DELTAGANDE DIALOG (HABERMAS)

Skola

- REGELSTYRD VERKSAMHET
 - LIKABEHANDLING
 - RÄTTSSÄKERHET
- KVALITATIV UTBILDNING
 - LIKVÄRDIGHET
 - LOKAL ANPASSNING

DET FÖRMODADE SKIFTET

- REFORMERNA UNDER BÖRJAN AV 1990-TALET
- UTTALAT SYFTE:
- "DEMOKRATISERING AV SKOLVÄSENDET OCH EN ANPASSNING TILL LOKALA FÖRUTSÄTTNINGAR OCH SKILLNADER"
 - BESPARING...
- ÖKAT KOMMUNALT SJÄLVSTYRE
- STÖRSTA BLUFFEN I SVENSK SKOLHISTORIA...

STYRNINGEN AV SKOLVÄSENDET

Från

Till

- RAMLAGSTIFTNING → DETALJREGLERING
- PROFESSIONSSTYRNING → MÅL- OCH RESULTATSTYRNING
- KVALITETSUTVECKLING → TILLSYN (AVVIKELSERAPPORTERING)

AVREGLERINGEN AV SKOLVÄSENDET BLEV EN "PÅREGLERING" – STATEN HAR ALDRIG HAFT STARKARE INFLYTANDE ÖVER DEN SVENSKA SKOLAN ÄN IDAG.

DET PEDAGOGISKA FRIUTRYMMET



DET PEDAGOGISKA FRIUTRYMMET

- UPPLEVELSE AV STARKARE STYRNING AV DET PEDAGOGISKA INNEHÅLLET ÄN VAD SOM FAKTISKT ÄR FALLET (BLAND LÄRARE)
- I REALITETEN S.K. "PROCESS-STYRNING" (GÅR HAND-I-HAND MED MÅL- OCH RESULTAT)
- 2 KAP. 10 § SKOLLAGEN (2010:800)

"REKTORN BESLUTAR OM SIN ENHETS INRE ORGANISATION OCH ANSVARAR FÖR ATT FÖRDELA RESURSER INOM ENHETEN EFTER BARNENS OCH ELEVERNAS OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR OCH BEHOV. REKTORN FATTAR I ÖVRIGT DE BESLUT OCH HAR DET ANSVAR SOM FRAMGÅR AV SÄRSKILDA FÖRESKRIFTER I DENNA LAG ELLER ANDRA FÖRFATTNINGAR."

DET PEDAGOGISKA FRIUTRYMMET (BEGRÄNSNINGAR)

- STATLIG REGLERING
- KOMMUNALA RIKTLINJER
- EKONOMISK TILLDELNING
 - SOCIOEKONOMISK VIKTNING
 - UTRYMME FÖR DET KOMP. UPPDRAGET
- HUR GYNNAS DEN LOKALA DEMOKRATIN?
 - LIKFORMIGHET ISTÄLLET FÖR LIKVÄRDIGHET



FORSKNINGSRESULTAT

- EMPIRI: 300 ENKÄTER, 6 DJUPINTERVJUER, META-STUDIE (FORSKNINGSÖVERSIKT)
- AVSEENDE STYRNINGEN AV DET KOMPENSATORISKA UPPDRAGET
- SKOLLEDARE "FÖRSTÅR" GENERELLT SETT INTE REGELVERKET
- FRUSTRATION ÖVER STYRNINGENS MOTSATSFÖRHÅLLANDEN – LITEN LOKAL ANPASSNING
- ÖNSKAR LÅNGSIKTIGHET OCH TYDLIGT DEFINIERAT FRIUTRYMME
→ SAMMA HJULSPÅR...
- ALLMÄNHETENS DEMOKRATISKA PÅVERKAN SKER I HÖG GRAD GENOM ANMÄLNINGAR
- RELATIV RÄTTSSÄKERHET

- VAD INNEBÄR EN DEMOKRATISK SKOLA? DEMOKRATISK FÖR VEM?
 - ALLDELES FÖR LÅG KONKRETIÖNSGRAD I DEN PEDAGOGISKA DISKUSSIONEN
- SKOLLEDARENS ROLL – HUR ANPASSNINGSBAR, HUR INLYSSNANDE?
 - POSITIV/NEGATIV PEDAGOGISK PÅVERKAN NÄR ALLA ANSER SIG VARA EXPERTER PÅ SKOLA?
- LIKVÄRDIGHET
 - MELLAN KOMMUNER, HUVUDMÄN, LANDSÄNDAR?
 - IFRÅGA OM ELEVERNAS OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?