



Örnköldskolan, centrala Örnköldsvik

Förskola	6 avd.	120 barn
Grundskola	F-6	225 elever
		50% m. annat m-mål
		25 olika språk

Med fokus på att utveckla språk o kunskapsutvecklande arbetsätt/förhållningsätt

- Under de fyra senaste åren har antalet elever ökat från att vara 145 elever 2012 till idag 230 elever.
- Ca: 50% av eleverna har ett annat modersmål än svenska och den största tillströmningen av elever är nyanlända.
- 77% av de elever som ej når målen i ett eller fler ämnen har annat modersmål.

Vart ska vi?

- Bli experter och auktoriteter inom området
 - Kunskap, styrdokument, sva.
 - Arbetsätt
 - Förhållningssätt

- Höja måluppfyllelse i sva

- Förändrad undervisning

Hur gör vi?

o "Att främja kunskapsutvecklingen för elever med annat modersmål än svenska"

Strategier för verksamhetsutveckling för ökad måluppfyllelse

Innehåll

- o Omorganisation för mottagande och placering av nyanlända,
- o Kompetensutveckling,
- o Medarbetarsamtal,
- o Satsning på språkutveckling med digitala resurser
- o SKA.

Omorganisation

Direktintegrering - särskild undervisningsgrupp

Jan-14

Mottagande och placering av nyanlända,

- ✓ Ankomstsamtal – rutiner, riktlinjer, reviderades
- ✓ Uppföljningssamtal
- ✓ Klassplaceringsbeslut. Inom 2 mån

(Rutiner utifrån lagförslag 2014.)

Kompetensutveckling

Alla pedagoger – alla verksamheter!

- o **Gemensamt utvecklingsområde–**

”Språk - o kunskapsutvecklande arbetssätt”

”Nyanländas lärande för rektor 2013-2014

”Nyanländas lärande för lärarteam” 2014-2015

Ansvariga för lärgruppsarbete 2015-2016

- o **Övriga kompetensutv.satsningar;**

BRAVKOD – åk 1 under tre år 2013-2015

forts. Kompetensutveckling

Lärgrupper *"Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt"* Skolverkets matr.

- o **Föreläsningar** – apt, Andraspråksinlärning, Ordförrådets betydelse
- o **Flerspråkighet i fokus** -1 repr./v-het
- o **Litteratur** – medarbetarsamtal

Medarbetarsamtal

Verksamhetsutveckling på individnivå –
koppling till det gemensamma
utvecklingsområdet.

Utgångspunkt från pedagogisk litteratur inom området.

2014-15 AR *Arbete med diskriminering och kränkande behandling*

AR *Planering och genomförande av undervisningen*

Få syn på språket

2015-16 Greppa språket

2016-17 Nyanlända elever i mitt klassrum

Språkutveckling med digitala resurser

2016-17

- o Projekt i åk 1 med en satsning på iPads i undervisningen med uppstart ht-16

1-1

- o Läslyftet i alla verksamheter

Fortsatt implementeringsidé:

1-1 iPad för alla medarbetare, förberedande.

SKA

SKA – Gemensamt utvecklingsområde för alla verksamheter.

- o Avgränsat antal områden att prioritera.
- o Nyanländas lärande – följas upp och utvärderas särskilt.

Nu -framåt

- o Pedagogiska träffar kvällstid:
Planerad föreläsning – Språk o kunskapsutvecklande
i naturvetenskapliga ämnen
- o Revidering av verksamhetsidé...
- o Arbetsgrupp ang. extra anpassningar o särskilt stöd.

Svårigheter vi stött på:

- o Lokalsituationen – klassrumsutrustning
- o Anpassningar för barn i behov av särskilt stöd
- o Rekrytering av personal
- o Läromedel, hjälpmedel
- o Samordning - ankomstsamtal, uppföljningssamtal...
- o Stödfunktioner – personalavd, adm. RGS
- o m.m.

Spännande fortsättning följer...

Förutsättningar för lyckad, planerad förändring

Följande lista får fungera som en checklista för utvecklingsplanen.
Listan är hämtad ur Jacobsen & Thorsvik(2008) ;

- Det har skapats en känsla av kris, det vill säga att det i organisationen finns ett utbrett medvetande om att det behövs förändring, att det går illa om vi inte gör något.
- Det har formulerats en relativt klar vision av vad som ska uppnås genom förändringar, och det har kommunicerats brett i organisationen.
- Det kommuniceras till hela organisationen vad som ska förändras, samtidigt som det läggs lika stor vikt vid att kommunicera vad som ska förbli stabilt. På så sätt skapas ingen känsla av att nu ska allt bli nytt utan mer av något ska förändras medan något annat ska vara som förut.

- o Det finns en tydlig och stark koalition bakom förändringen, vilket betyder att det har mobiliserats makt för att köra över eventuellt motstånd. Extra viktigt är att de som särskilt berörs av förändringen dras in i denna koalition.
- o Förändringsprocessen inleds med små steg som har hög sannolikhet att lyckas. När man har uppnått ett första (om än litet mål) måste detta kommuniceras ut i organisationen.
- o Ett ständigt understrykande av sambanden mellan de företagna förändringarna och de positiva resultat som uppnås, samtidigt som eventuella felgrepp tonas ner. (kap 11 sid 445)



School leaders expected role in relation to a new policy

Learning about the new policy



**A new policy or
law, regulation**

**To have enough knowledge
to be able to communicate
the new policy**

Olof.Johansson@pol.umu.se

2013-03-12

7

Interkulturellt Ledarskap

Av Pirjo Ladhenpera

monokulturellt

multikulturellt

interkulturellt



- o **Kompetensutveckling: 2013-14** Utbildning -Nyanländas lärande för rektor

Bravkod för lärare åk 1

- o **Kompetensutveckling: 2014-15** Utbildning - Nyanländas lärande för lärarteam

Utbildning - Flerspråkighet i fokus Sthlm.- 1 Repr/verksamhet deltar.

Skolverkets konferenser ang nya AR "Utbildning för nyanlända"

Föreläsning "Andraspråksinläring" apt., Solveig Gustavsson Umeå univ.

Ann-Christin Burland och Britt Hedman ger återkoppling från sem. ang ordförädets betydelse. - forts. Ett projekt som utvecklas vidare i samarbete m. modersmåls lärare.

Bravkod för lärare åk 1

- o **Litteratur**

2014-15

Få syn på språket i alla ämnen

AR -Planering och genomförande av undervisningen

AR - Arbete mot diskriminering och kränkande behandling

- o **Kompetensutveckling** **2015-16** "Språk o kunskapsutvecklande arbetssätt" Skolverkets material.
Lärarteamet nyanländas lärande leder arbetet i a-lagen.
Skolverkets konferenser ang kartläggning av nyanlända elevers kunskaper.

Vt-16 Påbörjar arbetet med Verksamhetsidé. Ped.kvällsträffar med all personal.

Bravkod för lärare åk 1
- o **Litteratur** **2015-16** "Greppa Språket" Skolverket
- o **Kompetensutveckling** **2016-17** Läslyftet i alla verksamheter
Start utv.arbetet med digitala hjälpmedel i åk 1
Ped.kvällsträff okt - Föreläsning Gerd Bergman Kungl.Nat.Akad. Prof.Jan Schoultz Språkutvecklande i naturorient.ämnena.
- o **Litteratur** **2016-17** " Nyanlända elever i mitt klassrum" -språkutveckling med digitala resurser.
- o **Medarbetarsamtal** Med fokus på målsättning , koppling till läst litteratur , individuell utvecklingsidé.
- o **Övrigt:** 2016-17 Extra anpassningar - arbetsgrupp.repr./verksamhet o åk.
- o **Ped.kvällsträffar** Arb m. V-idé - Syfte : Gemensamt förhållningssätt, gemensamma rutiner, ökad tillhörighet o vi-känsla.

Tack för att ni lyssnade !

/ Eva Johansson