



VÄLKOMMEN

Vem är jag?

Lärare

Rektor



Augustenborgs och Rosenholms RO Malmö Stad

800 elever

100 medarbetare

13% nyanlända

70% elever med utländsk bakgrund



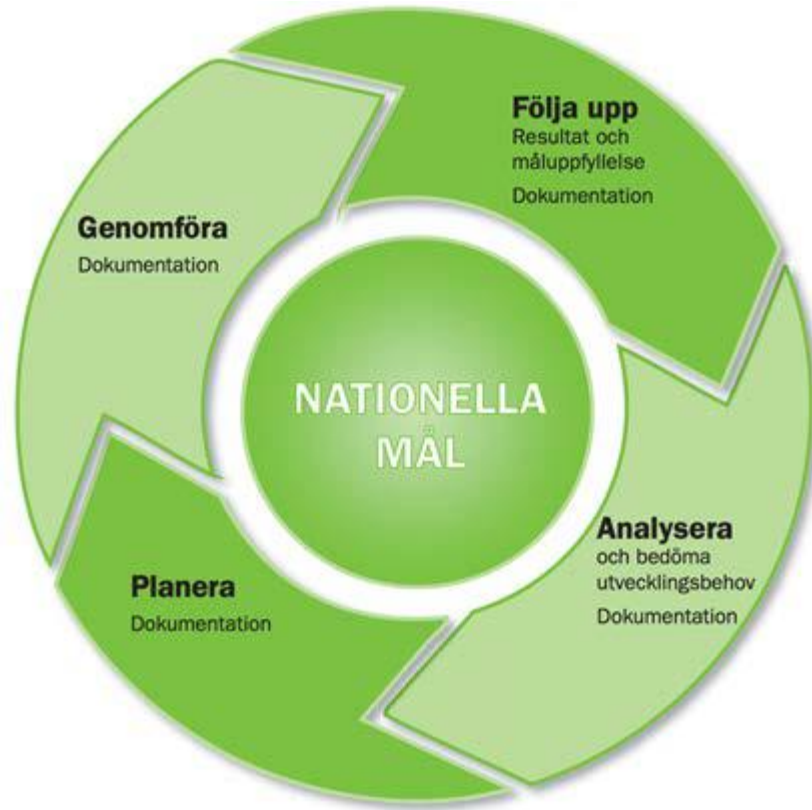
Socioekonomiskt utsatt område

Stora brister i resultaten/trygghet och studiero/närvaro

Mitt skolledarskap

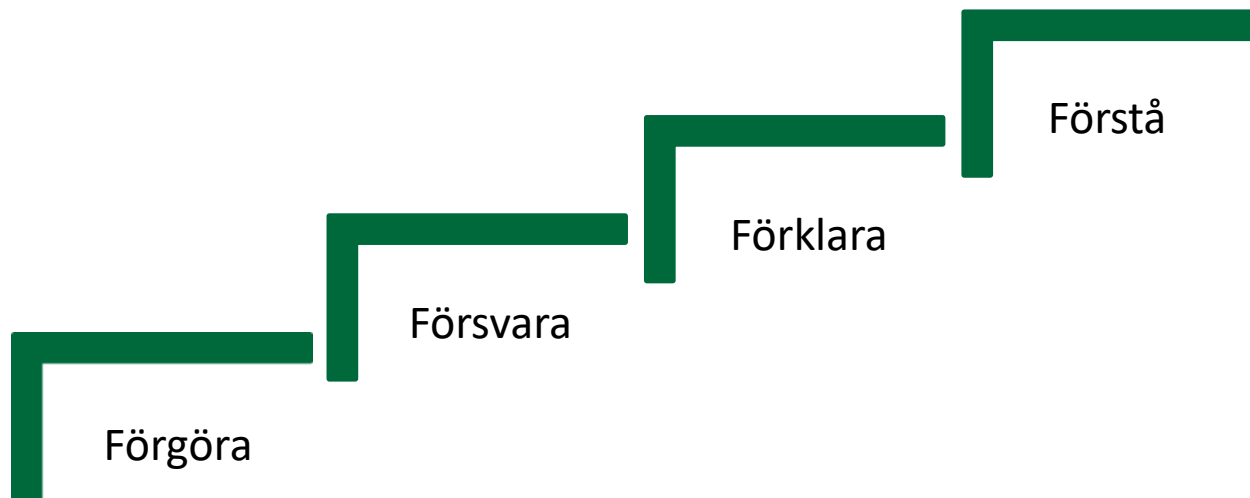
- Teorier som mitt ledarskap grundar sig på
- Ledarskapet i praktiken
- Utmaningar - framtid

Systematiska kvalitetsarbetet



Leda skolans kärnprocesser – lärande och undervisning.
Skapa förutsättningar för lärande och undervisning.
Koppla dagligt arbete till skolans resultat.

Vad gör jag med informationen?

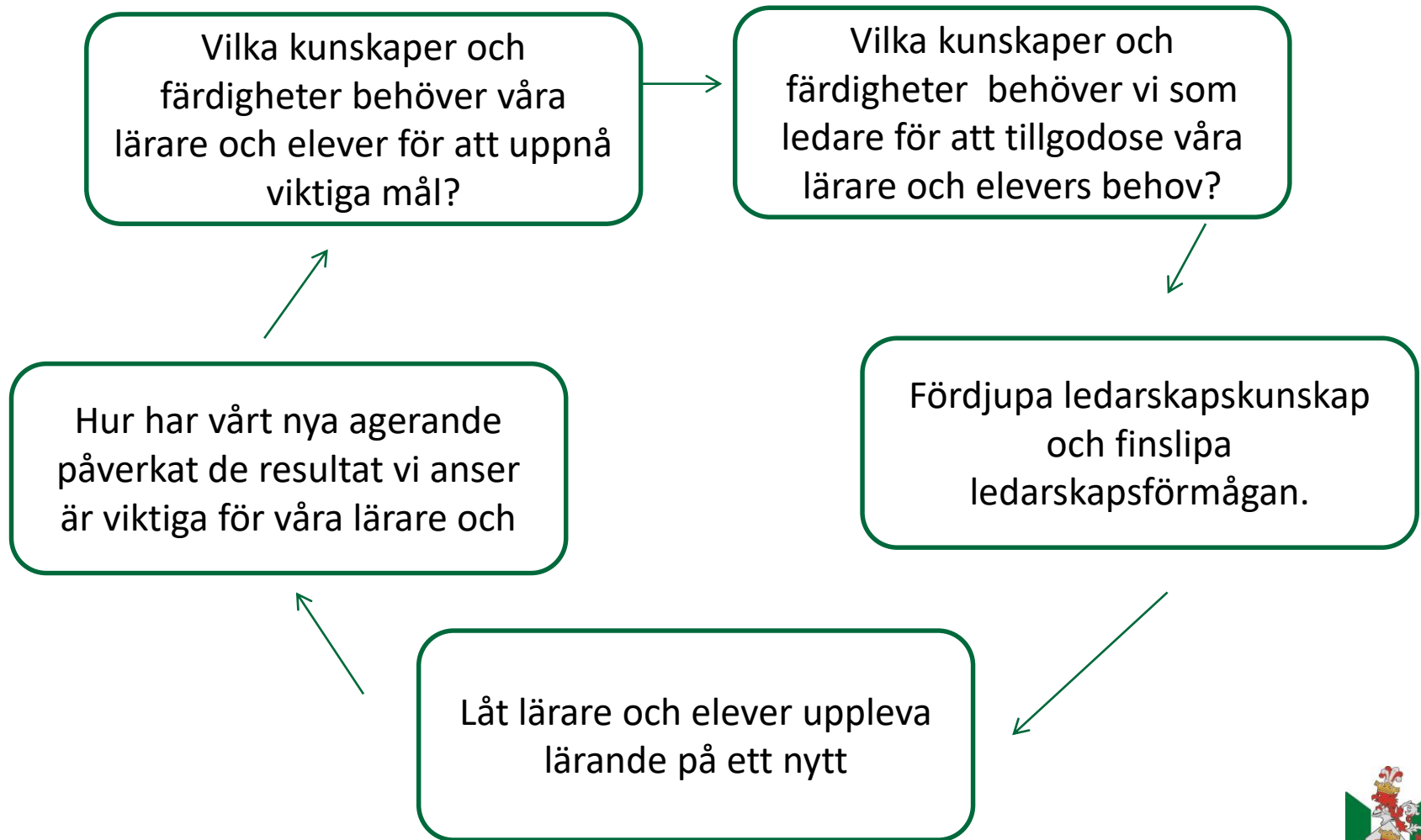


VAL – förändra eller förkasta

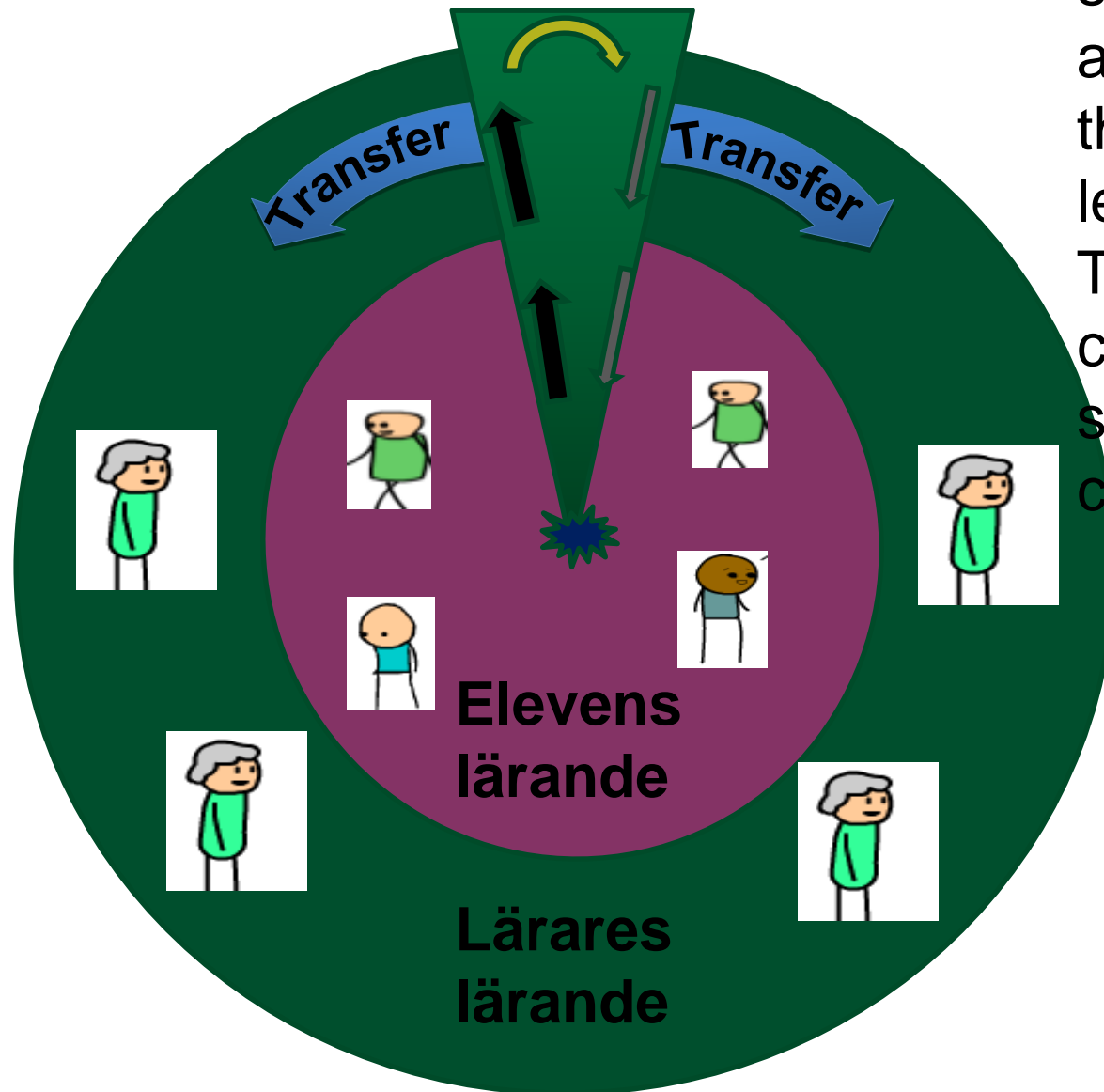
Möte med Helen Timperley



Helen Timperleys undersökande och kunskapsbildande cykel för ledare



Start with students in an area of focus then transfer learning: To other contexts – students, curricula

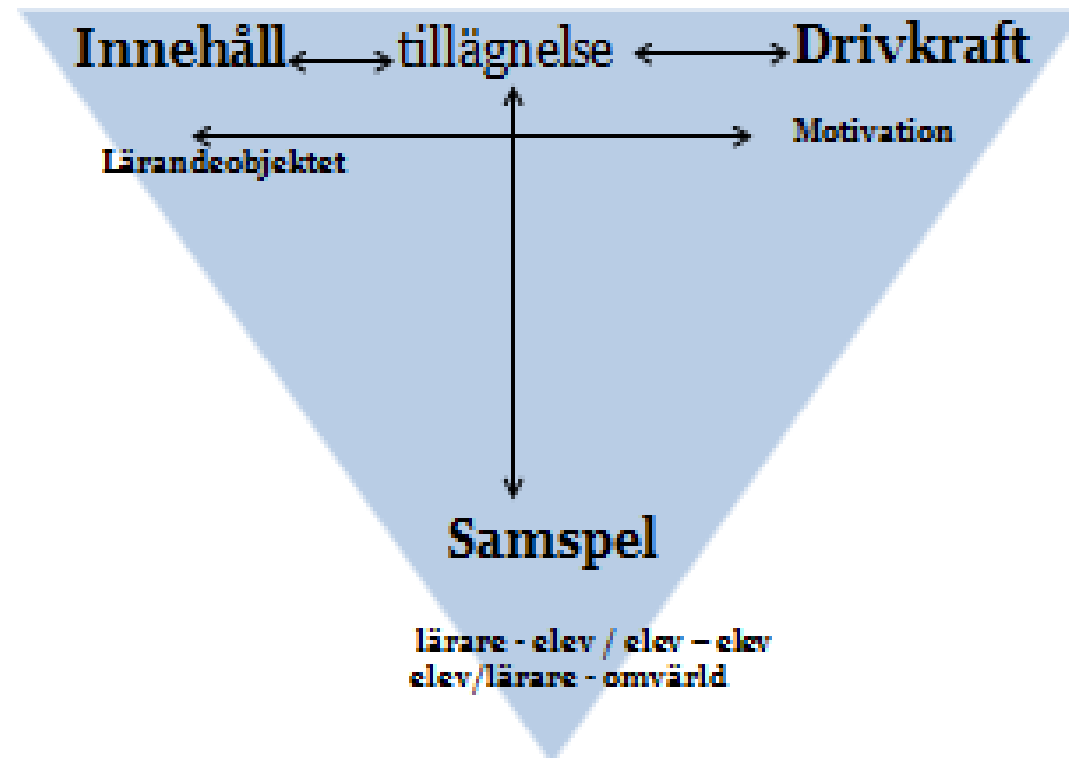


Skapa en organisation där lärande tar plats

Lärandets tre dimensioner

(Illeris, 2007, Daniel, 2012)

Teoretisk modell som stöd för att reflektera över hur undervisningen bidrar till elevens "learning outcome"



Hoys och Miskels modell över skolan som organisation



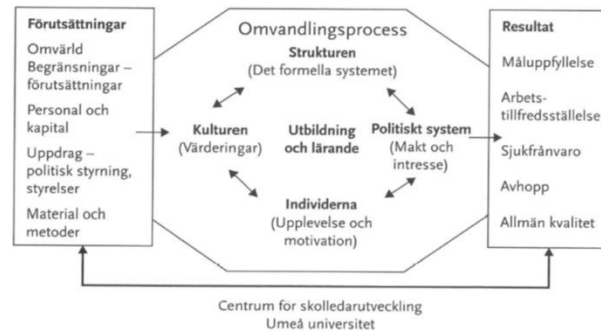
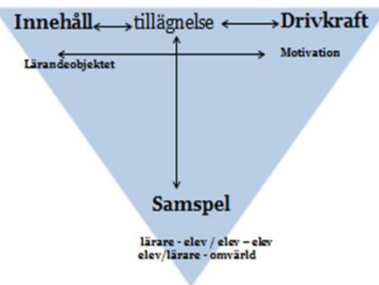
Centrum för skolläroverveckling
Umeå universitet

Sammanfattning av teoretiska modeller

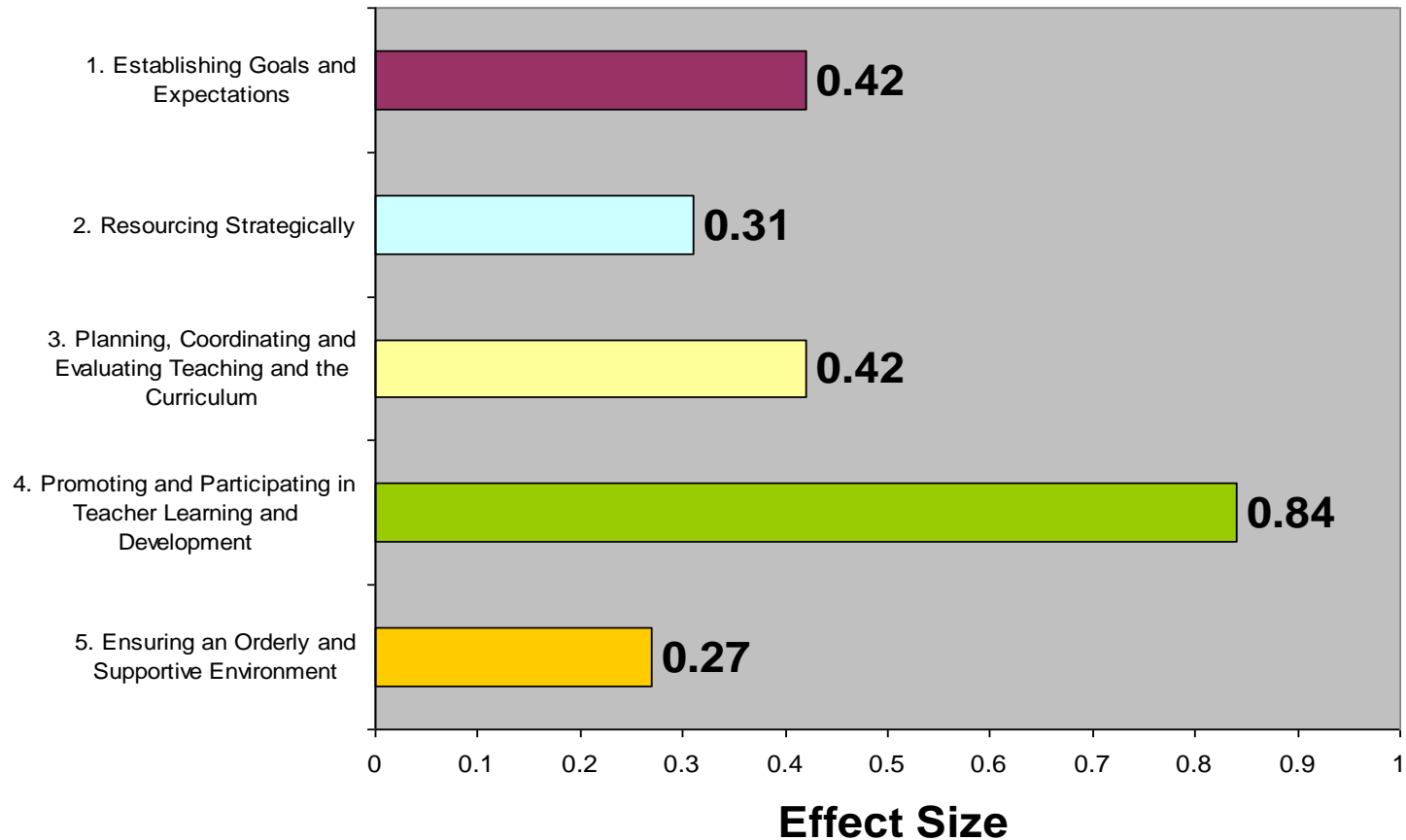


Lärandets tre dimensioner (Eriks, 2007, Daniel, 2012)

Teoretisk modell som stöd för att reflektera över hur undervisningen bidrar till elevens "learning outcome"



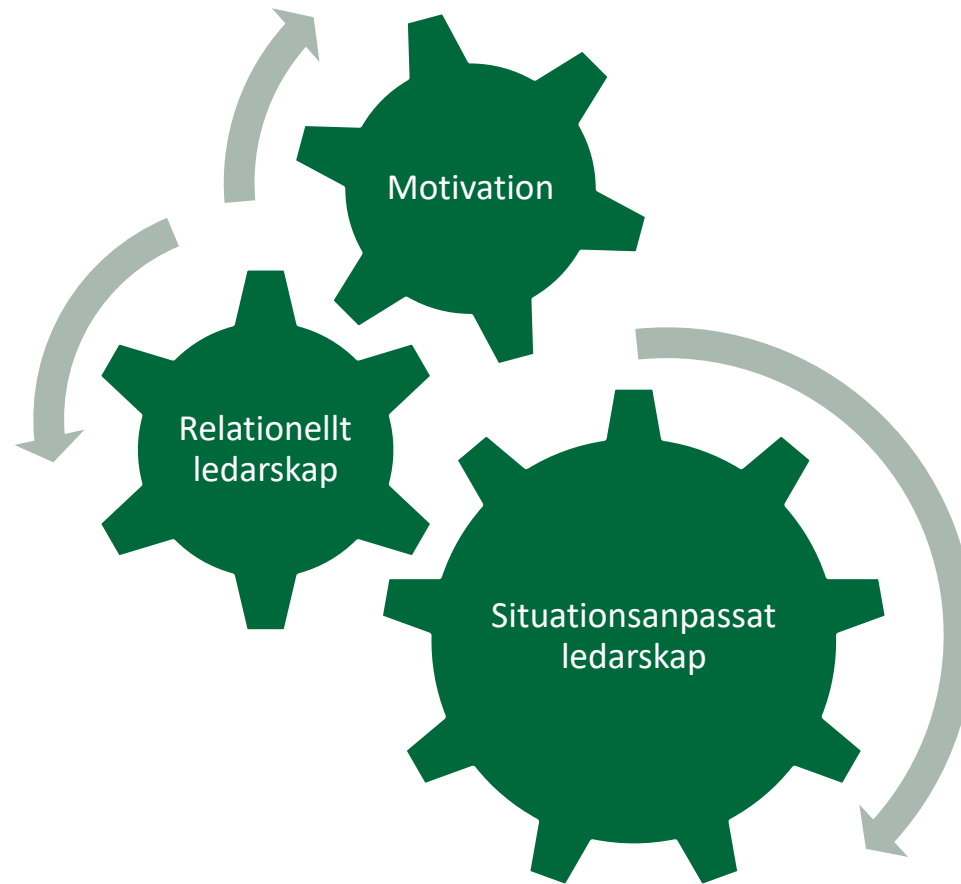
Vad gör skillnad?



Vivianne Robinssons fem ledningsdimensioner vilka kan kopplas till elevernas resultat.

Ledarskapet

- Ledarskap är en rad handlingar som utövas av en eller flera personer.
- Ledarskap har till avsikt att få andra människor att göra något.
- Ledarskap ska bidra till att organisationen når sina mål.



<http://www.youtube.com/watch?v=kmYzIDi0a9Q>

Ledarstil

Fundera 2 min över vilken/vilka ledarstilar du använder dig av?

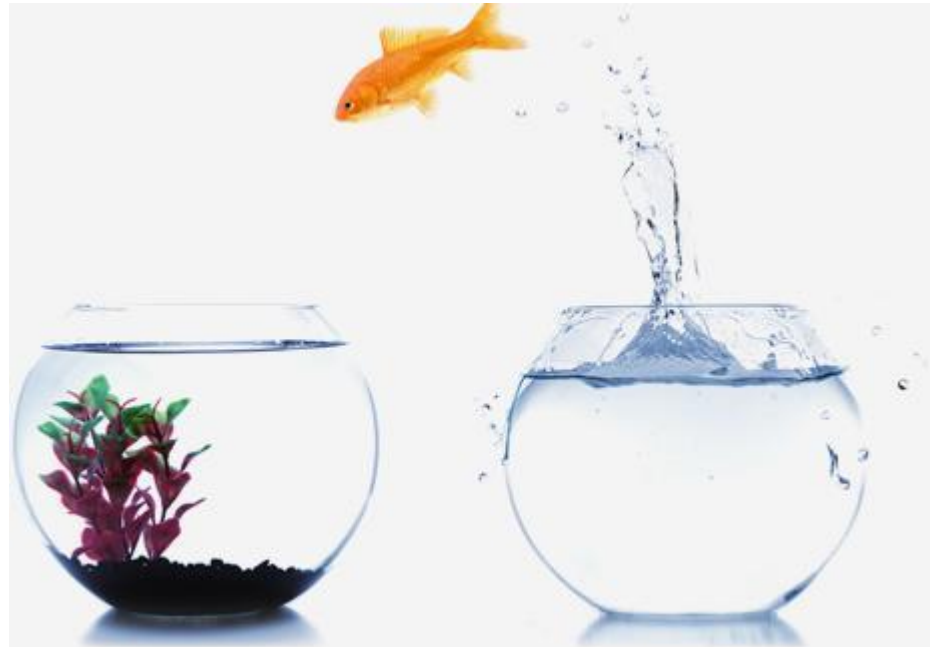
Prata med den som sitter bredvid?

Strategier

Organisation



Motivation



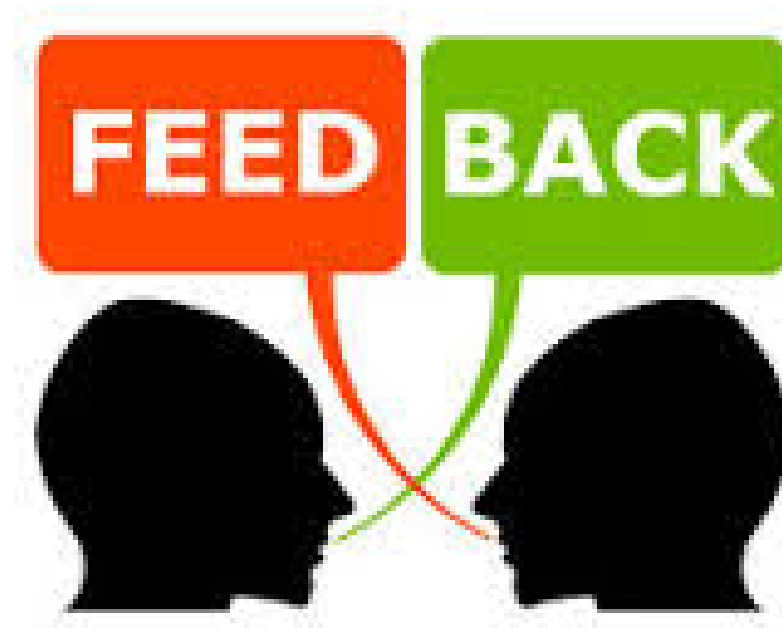
Mål

Målet måste vara:

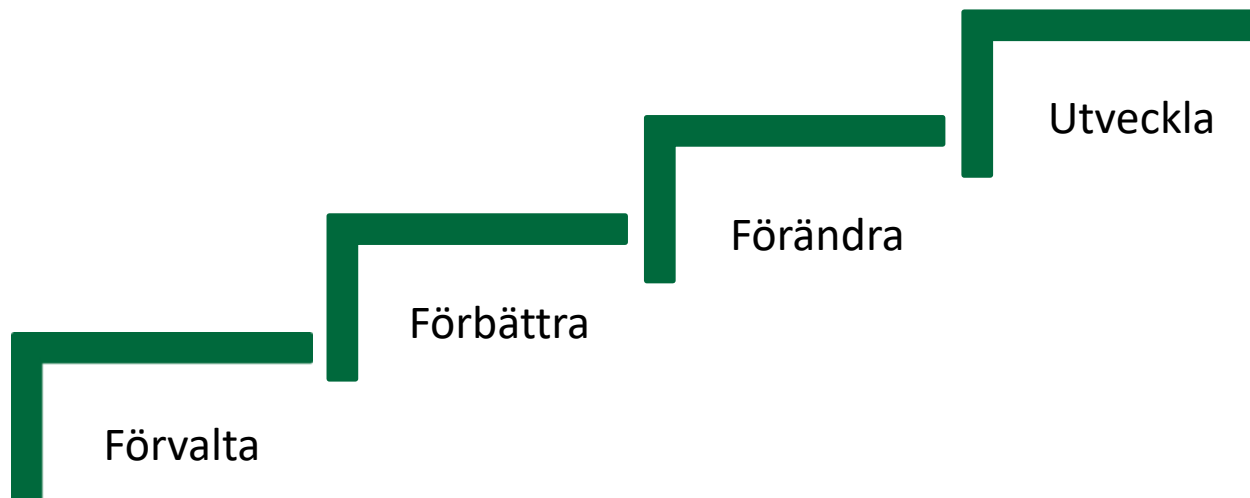
- specificerat
- utmanande
- uppnåbart

Det tillkommer att medarbetare behöver vara *förtrolig* med målen.

Feedback



Förändringsarbete



Lärarna ska arbeta med sin egen praktik TILLSAMMANS!!



Vinster med ett gemensamt utvecklingsarbete

Splittring



Gemensam utveckling

Elementära lärardiskussioner



Fördjupade
pedagogiska diskussioner

Individuellt lärande



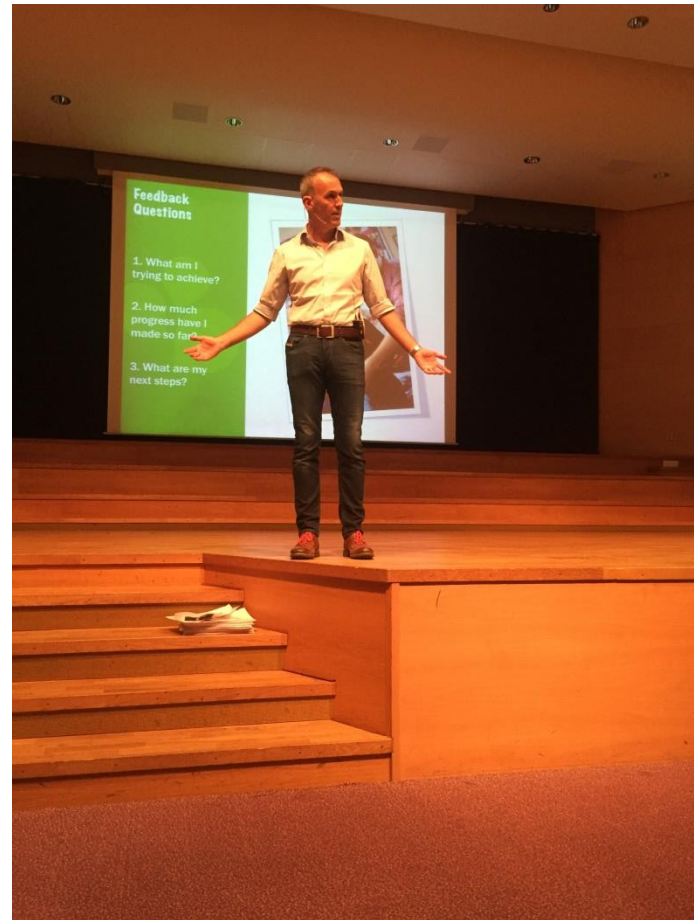
Kollektivt lärande

Lärande



Handling

Vetenskaplig grund

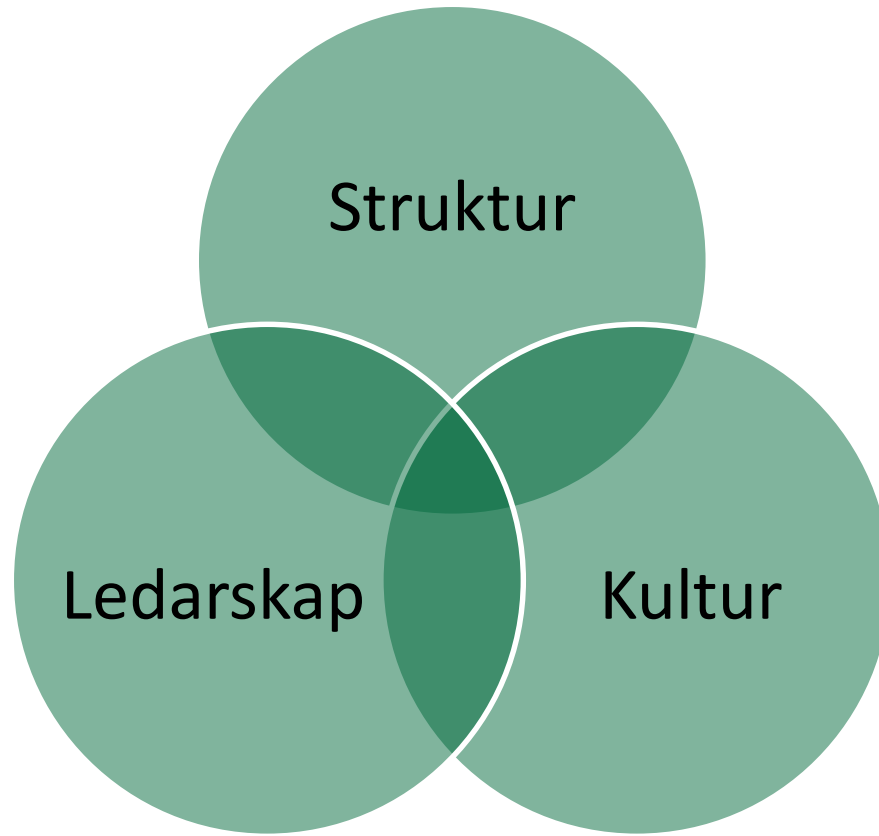


Mötet – Undervisningen

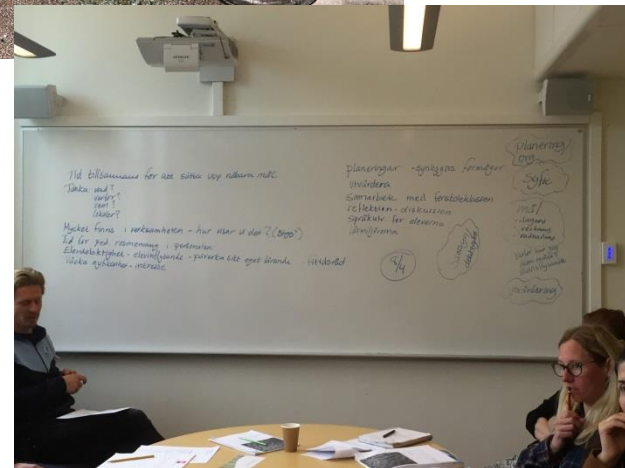
elev - lärare



Hur hänger det ihop?



Komplexiteten i ledarskapet



Vilken väg väljer du?



Enkelt är
tråkigt

Utmanande är
intressant

Referenser

Törnsén & Ärlestig

Timperley

Robinson

Illeris

Hoy & Miskel

Skolverket

Jacobsen & Thorsvik

Höög & Johansson

Bolman & Deal

Nottingham

Joy