



<b>Kursens namn:</b> Att undersöka hälsans och sjukvårdens geografi	
<b>Termin:</b> HT2021	<b>Kurskod:</b> 2ST045
<b>Antal registrerade studenter:</b> 53	
<b>Typ av utvärdering (skriftlig/muntlig/annat):</b> skriftligt, online, andras svar synliga	<b>Antal deltagande i utvärdering:</b> Okänd, som max 7 st. olika på svar på en fråga.

1. Vilka delar av momentet/kursen har fungerat bra?

**Moment 1:** Såväl kurslitteraturen som föreläsningar anses vara bra stöd för att uppnå FSR. Instruktioner upplevs tydliga. Examinationen upplevs som relevant och rimlig i omfattning.

**Moment 2:** Studenterna uppskattar svaren och förklaringarna från läraren i diskussionsforumet. En student upplever att undervisningsupplägget har fungerat bra.

**Moment 3:** Övningsuppgifterna och snabb återkoppling på uppgifter och frågor uppskattas. Studieguiden och att materialet är uppdelat i olika veckor på Canvas ses som ett bra stöd att strukturera sina studier. Examinationen upplevs generellt som relevant och tydlig, men som för svår av enstaka studenter. En lyfter fram färdigheten att kunna tolka och kritiskt granska statistik som relevant i vardagen.

**Kursen som helhet:** Diskussionsforumet uppskattas överlag, vissa studenter ångrar i efterhand att de inte utnyttjade möjligheten att ställa frågor tillräckligt mycket.

2. Vilka delar av momentet/kursen behöver förbättras?

**Moment 1:** Inte mycket som nämns. En student önskar mer feedback på uppgiften, en tyckte att dispositionen av uppgifterna i hemtentan var förvirrande.

**Moment 2:** Fyra av fem studenter som svarat upplevde innehållet och examinationen som för svår och omfattande i förhållande till omfånget sett till antal hp. Några anser att litteraturen och övrigt material inte var tillräckligt stöd för att klara examinationen. [Lärarens anmärkning: det fanns även inspelade föreläsningar som stöd för inläsning och lösning av examinationsuppgiften, något som dessvärre en del studenter inte valde att ta del av.]

**Moment 3:** Föreläsningarna borde vara kortare och specifikt framtagna för denna kurs. En del efterfrågar även mer stöd för att jobba i Excel. Vissa studenter upplever att de inte har fått tillräckligt med feedback på examinationerna, andra delar inte den uppfattningen. [Lärarens anmärkning: det har framkommit att en del inte hade sett att det fanns lösningsförslag till hemtentan.] En student beskriver feedback på hemtentan som kränkande, men preciserar inte detta vidare.



**Kursen som helhet:** Önskemål om att ha lärarnas utförligare förklaringarna från forumet som del av materialet redan från början framkommer på flera ställen, såväl som kritik mot att vissa delar av undervisningsmaterialet (främst föreläsningar) inte innehåller alla detaljer som förekommer i examinationen.

### 3. Föreslagna förändringar till kommande terminer

**Moment 1:** Inför nästa gång kursen ges så ska uppgiftsdispositionen ses över för att undvika eventuell förvirring.

**Moment 2:** Nästa gång kursen ges kommer en introduktion vid momentets uppstart hållas av momentansvarige digitalt för att tydligt presentera momentets upplägg och tre teman samt examinationen. Vad gäller examinationsuppgiften så ska dess frågor ses över och förtydligas ytterligare, samt kommer någon delfråga utgå för frågorna på tema 2 och 3. Momentansvarige kommer även att ge en extra föreläsning kring formalia, referenshantering och akademiskt skrivande som stöd till studenterna när de skriver sin examinationsuppgift då detta var något en majoritet av studenterna inte behärskade på ett fullgott sätt.

**Moment 3:** Göra nya föreläsningfilmer som är kortare och specifika för denna kurs. Se över om man kan använda den nya strukturen för att koppla övningsuppgifter och instruktioner tydliga till teman för föreläsningar (ungefär samma innehåll i uppgifter, bara annan uppdelning). Eventuellt förtydliga från början på vilket sätt feedback på uppgifter kommer att ske.

**Kursen som helhet:** Ha en kursgemensam, synkron introduktionsföreläsning i zoom som bland annat betonar att godkänt på kursen är ett krav för behörighet till kommande kurs på våren. Det är viktigt att studenterna tar tillvara och nyttjar examinationstillfällena. Förtydliga generellt hur studenterna förväntas jobba med de olika undervisningsmaterialen.



**Handelshögskolan vid Umeå universitet**  
Enheten för statistik  
Kursutvärdering

**Lärare:** Kreske Ecker

**Datum:** 2022-04-11